

**Рекомендации по изучению предмета «Русский язык» в 8 классе,
2021-2022 учебный год**

Учебник: Русский язык. 8 класс / Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова. – М.: Просвещение, 2016.

№ п/п	Дата	Раздел (тема) Содержание учебного материала	Рекомендуемые учебные и вспомогательные материалы для самостоятельной работы
1.	15.09	<p>Русский язык в современном мире. Повторение изученного в V-VII классах. Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.</p>	<p>Знать теоретический материал параграфов 1-9.</p> <p>Рекомендуемые к выполнению упражнения №№ 7, 10, 14, 17, 21, 32, 35, 42, 43.</p> <p>Написать изложение по упражнениям №№ 26, 27.</p> <p>Написать сочинение по упражнению № 36.</p>
2.	29.09	<p>Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.</p> <p>Простое предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.</p>	<p>Знать теоретический материал параграфов 9-17.</p> <p>Рекомендуемые к выполнению упражнения №№ 60, 63, 71.73, 77, 84.</p> <p>Знать и уметь определять виды связи слов в словосочетаниях (управление, согласование, примыкание); выделять грамматическую основу в простом предложении.</p> <p>Написать изложение по упражнению № 76.</p> <p>Написать сочинение «Описание памятника культуры (помощь в параграфе 16).</p>
3.	20.10	<p>Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым</p>	<p>Знать теоретический материал параграфов 17-22.</p> <p>Рекомендуемые к выполнению упражнения №№ 90, 92, 93, 95, 97, 100, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 115, 117, 120.</p>

			Знать и уметь определять типы типы сказуемых.
4.	03.11	<p>Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека.</p>	<p>Знать теоретический материал параграфов 23-29.</p> <p>Рекомендуемые к выполнению упражнения №№ 121, 122, 133, 134, 140, 141, 144, 158, 159,</p> <p>Знать и уметь определять типы второстепенных членов предложений.</p> <p>Написать сочинение по упражнениям №№ 146, 151, 165.</p>
5.	01.12	<p>Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.</p>	<p>Знать теоретический материал параграфов 30-38.</p> <p>Рекомендуемые к выполнению упражнения №№ 172, 173, 174, 177, 186, 187, 190, 192, 199, 201, 214, 218,</p> <p>Знать и уметь определять типы односоставных предложений.</p> <p>Написать изложение по упражнению № 208.</p> <p>Написать сочинение по упражнениям №№ 194 (или 197 или 198), 212</p>
6.	12.01	<p>Простое осложнённое предложение. Понятие об осложнённом предложении. Однородные члены предложения. Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.</p>	<p>Знать теоретический материал параграфов 39-46 .</p> <p>Рекомендуемые к выполнению упражнения №№ 222, 223, 230, 234, 243, 245, 249, 253, 256, 272, 276.</p> <p>Знать и уметь определять однородные члены и их типы.</p> <p>Написать сочинение по упражнению № 265,</p>

		Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	
7.	02.02	Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Рассуждение на дискуссионную тему. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	Знать теоретический материал параграфов 47-54. Рекомендуемые к выполнению упражнения №№ 288, 289, 292, 295, 296, 299, 307, 314, 322, 330, 334. Знать и уметь определять обособляемые члены предложений. Написать сочинение по упражнению № 302,
8.	16.02	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. Вводные и вставные конструкции. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	Знать теоретический материал параграфов 55-64. Рекомендуемые к выполнению упражнения №№ 344, 346, 348, 352, 367, 368, 369, 378, 389, 393. Знать и уметь определять обращения, вводные слова и конструкции. Вставные конструкции. Написать сочинение по упражнению № 355, 360.
9.	16.03	Чужая речь. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Диалог. Рассказ. Цитата.	Знать теоретический материал параграфов 65-72. Рекомендуемые к выполнению упражнения №№ 402, 403, 404, 408, 409, 414, 416, 424, 427. Написать изложение по упражнению № 418.

			Написать сочинение по упражнению № 420.
10.	30.03	Повторение и систематизация изученного в VIII классе. Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.	Знать теоретический материал параграфов 73-. Рекомендуемые к выполнению упражнения №№ 435, 436, 440, 447, 448, 452 . Написать изложение по упражнению № 442.

Для самоконтроля выборочно выполняются задачи по данному разделу курса русского языка из <https://resh.edu.ru/>