

Рекомендации по изучению предмета «История России. Всеобщая история» в 8 классе

на 2021/2022 учебный год.

№ п/п	Дата	Раздел, тема Содержание учебного предмета	Рекомендуемые учебные и вспомогательные материалы для самостоятельной работы
1	06.10	Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I Глава II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	§ 1-16, стр 105-111 изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода истории.
2	20.09	Глава 3. Российская империя при Екатерине 2	§ 17-23, изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода. Анализировать причинно-следственные связи изученных событий.
3	01.12	Глава 4,5. Российская империя при Павле 1. Культурное пространство Российской империи в 18 веке. Итоговое повторение курса «История России. Всеобщая история»	§ 24-25, стр 71- 105, § 26 изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода, их достижения в культуре . Анализировать причинно-следственные связи изученных событий. Для успешной сдачи аттестационной работы за 1 полугодие по изученному периоду (пар 24-26. Стр 71-105) необходимо обратить внимание на содержание учебника после изученных параграфов а именно: на вопросы и задания для работы с текстом, изучение исторических документов, работа с рубрикой «Думаем, сравниваем, размышляем», а также использовать словарь понятий и терминов, краткие исторические справки об исторических деятелях 18 века, список дополнительной литературы и интернет-ресурсов на стр. 115-125 второй части учебника.)
4	12.01	Всеобщая история. История Нового времени Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.	§ 15-19, 22-24 (учебник Новой истории 7 класс) изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода. Анализировать причинно-следственные связи изученных

		<p>Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».</p>	<p>событий.</p>
5	30.03	<p>Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. <i>Программные и государственные документы. Революционные войны.</i> Итоги и значение революции.</p> <p>Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.</p> <p>Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.</p>	<p>§ 25-27 (учебник Новой истории 7 класс) изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода. Анализировать причинно-следственные связи изученных событий.</p>
		<p>Страны Востока в XVI—XVIII вв. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование</p>	<p>§ 28-30 изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода. Анализировать причинно-следственные связи изученных событий.</p>
		<p>Повторение курса «Всеобщая история. История Нового времени»</p>	<p>§7-10, 15-19, 20-30 (учебник Новой истории 7 класс) повторить. Для успешной сдачи аттестационной работы по изученному периоду (пар) необходимо обратить внимание на содержание учебника на стр. 303-317 (словарь понятий и терминов, хронологическая таблица, список дополнительной литературы и интернет-ресурсов.)</p>

