

**Рекомендации по изучению предмета «История России. Всеобщая история»
в 7 классе**

на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Дата	Раздел, тема Содержание учебного предмета	Рекомендуемые учебные и вспомогательные материалы для самостоятельной работы
1	06.10	<p>Всеобщая история. Новое время: понятие и хронологические рамки. Европа в конце XV— начале XVII в. Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.</p> <p>Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.</p>	<p>§ 1-7 (учебник Новой истории) изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода. Анализировать причинно-следственные связи изученных событий. Для успешной сдачи аттестационной работы за 1 полугодие по изученному периоду (необходимо обратить внимание на содержание учебника по Новой истории на стр 303-317.</p>
2	17.11	<p>Европа в конце XV— начале XVII в. Мир художественной культуры. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.</p>	<p>§ 8-14 (учебник Новой истории) изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода. Анализировать причинно-следственные связи изученных событий. Для успешной сдачи аттестационной работы за 2 полугодие по изученному периоду (необходимо обратить внимание на содержание учебника по Новой истории на стр 303-317.</p>

3	01.12	<p>Первые революции Нового времени. Международные отношения. Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир</p>	<p>§ 15-19 (учебник Новой истории) изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода. Анализировать причинно-следственные связи изученных событий. Для успешной сдачи аттестационной работы за 2 полугодие по изученному периоду (необходимо обратить внимание на содержание учебника по Новой истории на стр 303-317.</p>
4	26.01	<p>Глава I. Россия в XVI веке</p>	<p>§ 1-12, изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода истории. Для успешной сдачи аттестационной работы за 1 полугодие по изученному периоду необходимо обратить внимание на содержание учебника после изученных параграфов а именно: на вопросы и задания для работы с текстом, изучение исторических документов, работа с рубрикой «Думаем, сравниваем, размышляем», а также использовать словарь понятий и терминов, краткие исторические справки об исторических деятелях 17 века, список дополнительной литературы и интернет-ресурсов на стр. 123-127 второй части учебника.)</p>
5	16.02	<p>Глава 2. Смутное время. Россия при первых Романовых</p>	<p>§ 13-26, изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода, их достижения в культуре . Анализировать причинно-следственные связи изученных событий.</p>
6	30.03	<p>Итоговое повторение курса «История России. Всеобщая история»</p>	<p>§ 13-26 (история России), § 1-19 (новая история) повторить. Для успешной сдачи аттестационной работы за 2 полугодие по изученному периоду (история России) необходимо обратить внимание на содержание учебника после изученных параграфов а именно: на вопросы и задания для работы с текстом, изучение исторических документов, работа с рубрикой «Думаем, сравниваем, размышляем», а также использовать словарь понятий и терминов, краткие исторические</p>

			<p>справки об исторических деятелях 17 века, список дополнительной литературы и интернет-ресурсов на стр. 123-127 второй части учебника.)</p> <p>Для успешной сдачи аттестационной работы по изученному периоду новой истории необходимо обратить внимание на содержание учебника по новой истории на стр.303-317 (словарь понятий и терминов, хронологическая таблица, список дополнительной литературы и интернет-ресурсов.)</p>
--	--	--	--

Для самоконтроля выборочно выполняются и изучаются задания из:

<https://resh.edu.ru/subject/3/7/>