

Рекомендации по изучению предмета «История России. Всеобщая история» в 6 классе

на 2021/2022 учебный год.

№ п/п	Дата	Раздел, тема Содержание учебного предмета	Рекомендуемые учебные и вспомогательные материалы для самостоятельной работы
1	15.09	Глава 1,2,3,4,5,6. Становление средневековой Европы Византийская империя и славяне. Арабы. (6-11в.в.). Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Католическая церковь в 11-13 в.в.	§ 1-10, изучить содержание, знать даты, терминологию периодов, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода истории средневековья. § 11-17, изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода истории.
2	01.12	Глава 7,8,9,10. Образование централизованных государств в Западной Европе в 11-15 в.в. Славянские государства и Византия в 14-15 в.в. Культура западной Европы в средние века. Народы Азии, Америки и Африки в средние века.	§ 18-32, изучить содержание, знать даты, терминологию периодов, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода истории. Для успешной сдачи аттестационной работы 1 по изученному периоду Средневековья необходимо обратить внимание на содержание учебника после изученных тем : использовать выводы, словарь понятий и терминов, список дополнительной литературы и интернет-ресурсов на стр. 286-288 учебника.)
3	26.01	История России. Введение. Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	§ 1-3, изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода. Анализировать причинно-следственные связи изученных событий.
4	16.02	Глава 2. Русь в 9 -первой половине 12 в.в.	§ 4-11, изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода, их достижения . Анализировать причинно-следственные связи изученных событий.
5	16.03	Глава 3. Русь в середине 12-начале 13в.в.	§12-14, стр 123-128, изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода. Анализировать причинно-следственные связи

			изученных событий.
6	30.03	<p>Глава 4. Русские земли в середине 13-14 в.в.</p> <p>Глава 5.</p> <p>Формирование единого русского государства</p> <p>Итоговое повторение курса «История России. Всеобщая история»</p>	<p>§ 15-27, изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода. Анализировать причинно-следственные связи изученных событий.</p> <p>§1-27 повторить. Для успешной сдачи аттестационной работы по изученному периоду (пар 1-27) необходимо обратить внимание на содержание второй части учебника на стр.119-126 (словарь понятий и терминов, хронологическая таблица, список дополнительной литературы и интернет-ресурсов.) Для успешной сдачи аттестационной работы за 2 полугодие по изученному периоду необходимо обратить внимание на содержание учебника после изученных параграфов а именно: на вопросы и задания для работы с текстом, изучение исторических документов, работа с рубрикой «Думаем, сравниваем, размышляем», а также использовать словарь понятий и терминов, краткие исторические справки об исторических деятелях 9-15 веков, список дополнительной литературы и интернет-ресурсов на стр.119-126 второй части учебника.)</p>