

Рекомендации по изучению географии. 6 класс (заочники)

Дата	ТЕМА	Рекомендуемые учебные и вспомогательные материалы для самостоятельной работы
БЛОК 1	Гидросфера	П.31. Свойства воды. Гидросфера и её части.
	Мировой океан.	П.32. Мировой океан. Сравнение площади океанов. Изменчивость свойств воды мирового океана.
	Движения воды в Океане	П.33. Причины возникновения волн, течений, приливов и отливов. Цунами и его последствия. Виды океанических течений.
	Реки.	П.34. Части реки. Характер течения реки. Наводнения: причины и последствия. Значение рек.
	Озёра и болота.	П.35. Типы озёр. Значение озёр и болот. Самые заболоченные территории России, причины.
	Подземные воды	П. 36. Грунтовые и межпластовые воды. Значение подземных вод. Образование межпластовых вод и гейзеров.
	Ледники и многолетняя мерзлота	П.37. Типы ледников. Образование айсбергов, границы их распространения. Хозяйственная деятельность в районах с многолетней мерзлотой.
Человек и гидросфера	П.38. Причины нехватки пресной воды. Страны, с недостатком пресной воды. Источники загрязнения гидросферы. Меры, направленные на сокращение потребления воды и предотвращения её загрязнения.	
БЛОК 2	Атмосфера	П.39. Состав атмосферы. Характеристика слоёв атмосферы. Значение атмосферы. Почему тропосферу называют «кухней погоды»?
	Температура воздуха.	П.40. Причины изменчивости температуры воздуха: в течение суток, года, в зависимости от широты.
	Влажность воздуха. Облака	П.41. Влажность воздуха. Образование тумана и облаков. Относительная и абсолютная влажность.
	Атмосферные осадки	П.42. Образование осадков. Виды осадков. Отображение количества осадков на карте.
	Атмосферное давление Ветер	П.43. Причины возникновения разницы в давлении. Ветер, его сила и скорость. Постоянные ветры.
	Погода.	П.44. Погода и её элементы. Прогноз погоды.
	Климат	П.45. Отличие климата от погоды. Климатические пояса. Климатообразующие факторы.
	Оптические явления в атмосфере. Человек и атмосфера	П.46. Виды оптических явлений и их характеристика. П.47. Опасные атмосферные явления. Загрязнение атмосферы.

БЛОК 3	Биосфера	П.48. Границы распространения биосферы. Каких живых организмов на Земле больше и где?
	Жизнь в Океане и на суше	П.49. Жизнь в Мировом океане. Планктон, нектон, бентос. Изменение органического мира на суше.
	Значение биосферы	П.50. Значение фотосинтеза. Биологический круговорот веществ. Роль живых организмов в биологическом круговороте.
	Человек — часть биосферы	П.51. Древнейшие останки человека. Плотность населения. Внешние расовые различия.
	Экологические проблемы в биосфере.	П.52. Экологические кризисы. Термины: заповедник, национальный парк. Помощь в охране природы.
	Географическая оболочка	П.53. Границы географической оболочки. Этапы развития географической оболочки. Широтная зональность. Ритмичность в географической оболочке.
БЛОК 4	Природные комплексы	П.54. Природные комплексы. Природно-территориальный и природно-антропогенный комплекс.
	Почва	П.55. Почва и её плодородие. Мероприятия по охране почв.
	Ледяные пустыни и тундры	П.56. Характеристика арктических, антарктических пустынь, тундры и лесотундры.
	Леса.	П.57. Отличия климата лесов от климата зоны тундр. Муссонные и влажные экваториальные леса. Значение лесов.
БЛОК 5	Степи и саванны. Засушливые области планеты	П.58. Отличие степей от саванн. Животный мир саванн. Хозяйственная деятельность в степях и саваннах. П.59. Географическое положение пустынь. Оазис. Приспособление животных и растений к жизни в пустыне.
	Природные комплексы Мирового океана.	П.60. Неравномерность распределения жизни в океане.
	Всемирное наследие человечества.	П.61., П.62. Необходимость охраны природного и культурного наследия. Объекты природного наследия в России.

Параграфы и их содержание указаны по учебнику А.А. Лобжанидзе «География. Планета Земля» 5-6 класс.

Для самоконтроля выборочно выполняются задачи по данному разделу курса географии из

<https://resh.edu.ru/>

По всем предметам:

Для 1- 11 классов <https://resh.edu.ru/>

Для 5-11 классов <https://vpr.sdangia.ru/>

Для 5-11 классов <https://school.yandex.ru/>

Для 1-4 классов <https://uchi.ru/>

И др.