

Рекомендации по изучению русского языка в 5 классе на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Дата	Раздел (тема) Содержание учебного материала	Рекомендуемые учебные и вспомогательные материалы для самостоятельной работы
1	15.09	<p>Раздел «Вспоминаем, повторяем, изучаем»</p> <p>Язык и общение. Общение устное и письменное. Стили речи. Текст. Звуки и буквы. Части речи.</p>	<p>Раздел «Вспоминаем, повторяем, изучаем» (§§ 6-23).</p> <p>Знать: формы общения (с.6); стили речи (с.11); транскрипция, знаки транскрипции (с.14-15), отличать гласные звуки от согласных, звонкие от глухих, мягкие от твердых; орфограммы (с.16-19, 22-23, 26-31); текст: отличать тему текста от основной мысли текста (с. 34), части речи (с.35-51).</p> <p>Контрольные вопросы к разделу: с.55</p>
2	29.09	<p>Раздел: «Синтаксис и пунктуация».</p> <p>Словосочетание и его разбор. Предложение и его виды по цели высказывания и интонации. Главные члены предложения.</p>	<p>Раздел: «Синтаксис и пунктуация» (часть 1: §§ 24-34)</p> <p>Знать и уметь: что изучают синтаксис и пунктуация; что такое словосочетание (главное и зависимое слово) и его синтаксический разбор; что такое предложение, виды предложения по цели высказывания и интонации; знаки завершения, грамматическая основа; постановку тире в простом предложении;</p> <p>Уметь писать текст под диктовку, писать изложение и сочинение.</p>
3	06.10	<p>Раздел: «Синтаксис и пунктуация».</p> <p>Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обращениями. Предложения с прямой речью. Простые и сложные предложения.</p> <p>Письмо. Диалог.</p>	<p>Раздел: «Синтаксис и пунктуация» (часть 2: §§ 35-49)</p> <p>Знать: что изучают синтаксис и пунктуация; что такое распространенное и нераспространенное предложение, простое, осложненное и сложное предложение и их синтаксический и пунктуационный разборы; знаки препинания при обращении, прямой речи в разных позициях и в сложных предложениях.</p> <p>Уметь составлять схемы простых предложений, предложений с однородными членами, с</p>

			обращениями и с прямой речью; составлять предложения по данным схемам; писать письмо и отличать прямую речь от диалога.
4	20.10	<p>Раздел «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»</p> <p>Фонетика. Буквы и звуки. Алфавит. Типы звуков. Двойные звуки. Орфоэпия. Фонетический разбор слова. Повествование. Описание.</p>	<p>Раздел «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи» (§§ 50-63)</p> <p>Знать: отличать буквы от звуков; читать алфавит, гласные-согласные, мягкие-твердые, глухие-звонкие, парные-непарные (сонорные) звуки, ударные-безударные звуки; выполнение фонетического разбора слова в том числе с двойными гласными; типы текста (описание, повествование) и их отличительные признаки. Уметь писать сочинение-описание и сочинение-повествование, текст изложения и текст под диктовку.</p> <p>Контрольные вопросы на стр. 119-121.</p>
5	1.12	<p>Раздел «Лексика. Культура речи»</p> <p>Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Омонимы. Антонимы.</p> <p>Повторение.</p>	<p>Раздел «Лексика. Культура речи» (§§ 64-69)</p> <p>Знать: что такое лексическое значение слова; что такое «однозначное» и «многозначное» слово, «переносное значение слова»; понятия «синоним», «омоним», «антоним»; знать о толковых словарях, как ими пользоваться. Уметь: приводить примеры однозначных, многозначных слов и слов в переносном значении, омонимов, синонимов и антонимов, употреблять их в речи, составлять с ними предложения; уметь давать письменное и устное объяснение значения слова, составлять словарную статью с толкованием слова, пользоваться толковым словарем.</p> <p>Контрольные вопросы и задания на стр. 167-168. Подготовка к АТТЕСТАЦИИ за 1 полугодие: (§§ 1-69)</p>
6	12.01	Раздел «Морфемика. Орфография. Культура речи»	Раздел «Морфемика. Орфография. Культура речи» (§§ 70-87)

		<p>Морфема. Изменение и образование слов. Корень, приставка, суффикс, основа, окончание. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Чередование гласных в корнях –лаг/лож-, -раст/ращ/рос-. Правописание о/ё после шипящих. Буквы и/ы после ц. Рассуждение.</p>	<p>Знать: понятие «морфема», отличие формообразующих морфем от словообразующих; определения «корень», «суффикс», «приставка», «основа», «окончание» и их графическое изображение; закономерность чередующихся звуков, понятие «беглая гласная» и варианты морфем с чередующимися и беглыми звуками; структуру морфемного разбора слова; орфограммы «Правописание гласных и согласных в приставках», «Чередование гласных в корнях –лаг/лож-, -раст/ращ/рос-«. «Правописание о/ё после шипящих», «Буквы и/ы после ц»; отличительные особенности рассуждения от описания и повествования. Уметь: отличать морфемы друг от друга и выделять их графически, выполняя морфемный разбор слова, уметь различать варианты морфем при чередовании звуков и беглых гласных; применять на письме и комментировать изучаемые орфограммы; отличать рассуждение от описания и повествования.</p> <p>Контрольные вопросы и задания на стр. 41-43.</p>
7	26.01	<p>Раздел «Морфология. Орфография. Культура речи». Часть 1. «Имя существительное»</p> <p>Имя существительное как часть речи. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род имен существительных. Существительные, имеющие форму только множественного и только единственного числа. Три склонения имени существительного. Падеж имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Множественное число имен существительных. Правописание о/е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор</p>	<p>Раздел «Морфология. Орфография. Культура речи». «Имя существительное» (§§ 88-100)</p> <p>Знать и уметь: определение «имя существительное», отличие одушевленных и неодушевленных, собственных и нарицательных; род и склонение (падежи) имен существительных; существительные только множественного и только единственного числа; правописание падежных окончаний имен существительных, правописание о/е после шипящих и ц в окончаниях существительных; выполнение морфологического</p>

		существительного. Доказательство в рассуждении.	разбора существительного; строить доказательство в рассуждении. Контрольные вопросы и задания на стр. 78-80.
8	02.02	Раздел «Морфология. Орфография. Культура речи». Часть 2 «Имя прилагательное» Имя прилагательное как часть речи. Прилагательные полные и краткие. Род имен прилагательных. Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Описание животного.	Раздел «Морфология. Орфография. Культура речи». «Имя прилагательное» (§§ 101- 105) Знать и уметь: определение «имя прилагательное», отличие прилагательных полных и кратких; род и изменение по падежам имен прилагательных; правописание в падежных окончаниях имен прилагательных; выполнение морфологического разбора прилагательного; описание животного. Контрольные вопросы и задания на стр. 96.
9	16.02	Раздел «Морфология. Орфография. Культура речи». Часть 3 «Глагол» Глагол как часть речи. Не с глаголами. Неопределенная форма глагола. Правописание тся/ться в глаголах. Виды глагола. Время глагола (прошедшее, настоящее, будущее). Спряжение глагола. Буквы е/и в корнях с чередованием. Ъ после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа. Морфологический разбор глагола. Рассказ.	Раздел «Морфология. Орфография. Культура речи». «Глагол» (§§ 106-122) Знать и уметь: определение «глагол», что такое «неопределенная форма глагола (инфинитив); определять вид, спряжение, время глагола; правописание тся/ться в глаголах; чередование е/и в корнях с чередованием; Ъ после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа; выполнение морфологического разбора глагола; писать рассказ. Контрольные вопросы и задания на стр. 135.
10	16.03	Раздел «Повторение и систематизация изученного» Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление Ъ и Ь. знаки препинания в простом и сложном предложениях, в предложениях с обращением, однородными членами и прямой речью»	Раздел «Повторение и систематизация изученного» (§§ 123-127) Знать и уметь: разделы науки о языке; орфограммы в приставках и корнях слов; орфограммы в окончаниях слов; употребление Ъ и Ь; знаки препинания в простом и сложном предложениях, в предложениях с обращением, однородными членами и прямой

			речью»; писать тексты под диктовку, изложения, сочинения (повествования, описания, рассуждения)
11	30.03	Повторение.	Подготовка к АТТЕСТАЦИИ за 2 полугодие: Повторить: §§ 70-123

Для самоконтроля выборочно выполняются задания по русскому языку на:

<https://resh.edu.ru/>

<https://vpr.sdangia.ru/>