

**Рекомендации по изучению предмета « Всеобщая история. История древнего мира»  
в 5 классе**

**на 2021/2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Раздел, тема Содержание учебного предмета</b>	<b>Рекомендуемые учебные и вспомогательные материалы для самостоятельной работы</b>
<b>1</b>	<b>06.10</b>	<b>Глава 1-2. Жизнь первобытных людей</b>	§ 1-5, стр. 29-32 изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, ориентироваться по ленте времени.
<b>2</b>	<b>03.11</b>	<b>Глава 4-6. Древний Восток.</b>	§ 6-23, изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода истории.
<b>3</b>	<b>17.11</b>	<b>Глава 7-8. Древнейшая Греция. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием</b>	§ 24-35, изучить содержание, знать даты, терминологию периодов, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода истории.
<b>4</b>	<b>02.02</b>	<b>Глава 9-10. Возвышение Афин в V веке до н.э. Македонское завоевание в IV веке до н.э.</b>	§ 36-43, изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода. Анализировать причинно-следственные связи изученных событий.
<b>5</b>	<b>16.02</b>	<b>Глава 11-12. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Рим- сильнейшая держава Средиземноморья.</b>	§ 44-49, изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода, их достижения . Анализировать причинно-следственные связи изученных событий.
<b>6</b>	<b>16.03</b>	<b>Глава 13-15. Гражданские войны в Риме. Римская империя в первые века нашей эры. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. Разгром Рима германцами и падении Западной Римской империи</b>	§50-60, изучить содержание, знать даты, терминологию периода, ориентироваться в географическом и историческом пространстве, работать с картой, знать роль исторических личностей изученного периода. Анализировать причинно-следственные связи изученных событий.  Для успешной сдачи аттестационной работы по изученному периоду (пар 1-60) необходимо обратить внимание на содержание учебника на стр. 296-303 (словарь понятий и терминов, список дополнительной литературы и интернет-ресурсов.), на содержание учебника после изученных параграфов а именно: объяснять значение слов, проверять себя, отвечая на вопросы, описывать иллюстрации.

Для самоконтроля выборочно выполняются и изучаются задания из:  
<https://resh.edu.ru/subject/3/5/>