

**Демоверсия работы**  
**по обучению грамоте за 1 полугодие для учащихся 1 классов**

1. Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки красным карандашом.

**г а п р о и т ы**

2. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки синим карандашом.

**г п а р о и ы т**

3. Составь схему слов.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Допиши слоги, чтобы получились слова.

**КА** \_\_\_\_\_

**НО** \_\_\_\_\_

**УТ** \_\_\_\_\_

**КНИ** \_\_\_\_\_

**СУМ** \_\_\_\_\_

5. Спиши предложения.

**У Тимы умелые руки. Он сам сделал самокат. Лида  
сама моет посуду.**

**Задание:** В первом предложении поставь в словах ударение.



6. Прочитай текст.

**Был тёплый день. Катя и Арина идут в лес.  
Кругом тишина. Вот большой пень. А там осы.  
Они гудели. Дети убежали домой.**

- Кто напугал детей? ВОЛКИ МЕДВЕДЬ ОСЫ  
ОХОТНИК?