

**Общеобразовательная школа при Посольстве России во Франции**

**УТВЕРЖДЕНО**

**ПОСОЛ РОССИИ ВО ФРАНЦИИ**

**А.Ю. МЕШКОВ**

Приказ № 359 от 21.11.2019 г.

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете школы

Протокол № 2 от 30.10.2019г.

**ДИРЕКТОР ШКОЛЫ**

**И.А. ШАПОШНИКОВА**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ КЛАССНЫХ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**г. Париж**

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**Цель:** совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

- приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей;
- обеспечение развития педагогического сотрудничества, через создание временных творческих коллективов, проблемных и творческих групп;
- оказание влияния на результативность методической работы;
- создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику;
- конкретное преломление общепедагогических, психологических положений применительно к конкретному возрастному периоду учащихся, воспитательному мероприятию.

**Общие положения:**

- методическое объединение классных руководителей (далее МО) является структурным подразделением воспитательной службы школы;
- руководство методического объединения классных руководителей осуществляет руководитель, а в его отсутствии секретарь;
- общий контроль за работой МО осуществляет заместитель директора по ВР;
- вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с программой развития школы и настоящим положением.

**Содержание и основные направления деятельности:**

- проводит проблемный анализ результатов воспитательного процесса;
- вносит предложения по изменению содержания и структуры воспитательного процесса, его методического обеспечения;
- проводит первоначальную диагностику изменений в развитии личности учащихся, в усвоении учащимися социально-правовых требований;
- вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися социально-правовых норм, нормативно-правовых документов по воспитанию;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь классным руководителям, организует их разработку и освоение;

- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения всех направлений воспитывающей деятельности;
- организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных классных руководителей.
- отслеживает и применяет на практике новые технологии и методики воспитания;
- интегрирует воспитательные программы в целостный учебный план школы;
- анализирует ход и результаты инновационной деятельности;
- организует работу по созданию банка данных об инновационных идеях в пределах своей компетенции;
- прогнозирует потребности в методическом обеспечении воспитательной работы;
- организует и методически сопровождает различные творческие конкурсы;
- устанавливает и развивает творческие связи и контакты с аналогичными подразделениями в других школах в интересах совершенствования своей работы;
- в своей работе МО подотчетно педагогическому совету.

#### **Методическое объединение классных руководителей имеет право:**

- выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе;
- обращаться за консультациями по проблемам воспитания к заместителю директору по УВР;
- ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
- ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках МО;
- рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами школы.

#### **Формы работы:**

- заседания МО;
- дискуссии;
- практикумы;
- творческие мастерские;
- смотры-конкурсы «Классный руководитель года»;
- открытые внеклассные мероприятия;
- мастер-класс;
- педчтения.

#### **Основные понятия**

**Методическая работа** – это постоянная коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.