

**Аттестационная работа по литературному чтению  
для учащихся 1 класса**

**1. Прочитай текст.**

*Л.Берг*

**Малыш у себя дома**

Жил-был маленький автомобильчик. Он был такой крохотный, что хозяин звал его просто — Малыш.

Малыш очень любил ездить. Когда хозяин нажимал на гудок, Малыш в восторге громко вскрикивал: «Банг!»

По ночам Малыш оставался в гараже один. Но ему не было скучно. Из подполья вылезали серые мышки. Мышки любили Малыша, потому что у него на переднем сиденье всегда было много крошек от печенья. Хозяин обычно съедал завтрак в машине и ронял крошки.

Как-то вечером, когда мышки пришли поесть, Малыш заметил кота. Малышу захотелось крикнуть: «Берегитесь мышки! Здесь кот!» Но он не мог.

Кот неслышно ходил вокруг машины. И вдруг... прыгнул прямо на гудок. — Банг! — вскрикнул громко Малыш.

— Ой! — испугался кот и полетел кувырком вниз.

— Бежим! — пискнули мышки и кинулись в нору.

Кот выполз из гаража.

Малыш остался один.

«Я рад, что кот не поймал мышек, — подумал он. — Мышки — мои друзья. Я их спас».

Потом он заснул и ему снились подвиги.

**2. Выбери ответ на вопросы.**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс 1

**1. Почему хозяин назвал свой автомобильчик Малыш? Отметь ответ.**

- А. Хозяин очень любил свою машину.
- Б. Автомобильчик очень любил ездить.
- В. Автомобильчик был крохотным.
- Г. Автомобильчик громко вскрикивал: «Банг!».

**2. О чём рассказывается в этой сказке? Отметь ответ.**

- А. О том, как хозяин Малыша любил ездить
- Б. О том, как мышки съели завтрак хозяина Малыша
- В. О том, как кот набросился на мышек

Г. О том, как автомобильчик Малыш помог своим друзьям

**3. Зачем мышки забирались ночью в автомобильчик? Отметь ответ.**

- А. Чтобы поболтать со своим другом
- Б. Чтобы съесть вкусные крошки от печенья
- В. Чтобы спрятаться от злого кота
- Г. Чтобы услышать гудок автомобильчика

**4. Укажи, в каком порядке происходили события. Поставь цифры около букв.**

- \_\_\_ А. Кот прыгнул на гудок.
- \_\_\_ Б. Появились серые мышки.
- \_\_\_ В. Кот испугался и убежал.
- \_\_\_ Г. Малыш заметил кота.

**5. Почему Малыш не мог предупредить мышек об опасности?  
Отметь ответ.**

- А. Малыш боялся испугать мышек.
- Б. Кот неожиданно появился в гараже.
- В. Некому было нажать на гудок.
- Г. Кот неслышно ходил вокруг машины.

**6. Как ты думаешь, это Малыш спас мышек от кота?**

- А. Да
- Б. Нет

**7. Найди в тексте предложение. Допиши его.**

Кот неслышно ходил \_\_\_\_\_

**3. Вопросы по разделам учебника «Литературное чтение»**

8. Соотнеси название произведения и фамилию автора.

В. Берестов	Купите собаку
С. Михалков	Трезор
С. Сладков	Лягушка
И. Токмакова	Лисица и Ёж

9. Из какого произведения эти строки?

А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать нам перчатки?

- 1) К. Чуковский «Федотка»       3) К. Чуковский «Телефон»  
 2) Е. Благинина «Подарок»       4) С. Михалков «Бараны»

10. Допиши слова в стихотворение .

Травка \_\_\_\_\_

Солнышко \_\_\_\_\_

Ласточка с весною

В сени к нам \_\_\_\_\_

**Система оценивания тестовой работы:**

- 8 баллов – 100% объёма работы
- 7 баллов – 90% объёма работы
- 6 баллов – 80% объёма работы
- 5 баллов – 70% объёма работы
- 4 балла – 60% объёма работы
- 3 балла – 50% объёма работы
- 2 балла – 40% объёма работы
- 1 балл – 30% объёма работы

**Система оценивания техники чтения:**

- Более 40 слов – 4 балла
- 40-31 слово – 3 балла
- 25-30 слов – 2 балла
- Менее 25 слов – 1 балл

При выставлении оценки баллы за проверку техники чтения и тестовые работы суммируются.

Шкала выставления оценки:

3 балла и менее – «2»

4-7 баллов – «3»

8-10 баллов – «4»

11-12 баллов – «5»