

Общеобразовательная школа при Посольстве России во Франции, г. Париж

**План
работы МО
учителей начальных классов
школы при Посольстве России во Франции
на 2021-2022 учебный год**

Состав методического объединения **учителей начальных классов**

1. Дроздова М.Н. - учитель 2 класса
2. Кочанова Н.И. – учитель 4 класса
3. Огневенко Н.Н. - учитель 1 класса, руководитель ШМО
4. Шарипова Г.П. - учитель 3 класса

Методическая тема школы:

«Качество образования как важнейшая составляющая образовательного процесса в условиях ФГОС»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Тема: "Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие достижения современного качества образования. От компетентности учителя - к компетентности ученика."

Цель: *Создавать условия, способствующие повышению педагогического мастерства по формированию у школьников ключевых компетенций в условиях ФГОС.*

Задачи:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической и исследовательской деятельности.
2. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.
3. Разработать систему поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе.
4. Обеспечить педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный период и учащихся, требующих повышенного внимания и помощи в усвоении образовательной программы на всех ступенях обучения.
5. Продолжить работу по повышению престижа семьи, по сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей.

6. Продолжить работу по накоплению индивидуальных достижений учителя и ученика посредством портфолио и внедрения ресурса МЭШ.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- работа по преемственности начального и основного ступеней образования; дошкольного и начального общего образования;
- открытые уроки и мероприятия;
- использование материалов ресурсов платформы МЭШ

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Изучение нормативных документов ФГОС начального общего образования в свете перехода на стандарты третьего поколения и преемственности с ФГОС основного и среднего общего образования.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогами.

Темы заседаний ШМО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответственные
<p>Заседание № 1 "Планирование и организация методической работы учителей начальных классов в 2021/2022 учебном году".</p> <p>Форма проведения: информационно-методическое совещание</p> <p>Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Организация методической работы с учителями начальных классов в 2021/2022 учебном году.2. Утверждение плана работы ШМО3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов на 2021/2022 учебный год.4. Утверждение тем по самообразованию учителей. <p>Текущая работа:</p> <ol style="list-style-type: none">5. Диагностика учащихся 1-х классов.6. Входной контроль по русскому языку и математике во 2 – 4 классах.7. Организация внеурочной деятельности в начальной школе8. Разное	Сентябрь	<p>Зам. директора по УВР Романюк Т.А.</p> <p>Рук. ШМО Огневенко Н.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>Заседание № 2 "Успешность как интегративный показатель профессионального"</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Профессиональный стандарт педагога.2. Повышение квалификации учителя через систему вебинаров и профессиональных сетевых сообществ.3. Развитие творческих и	Ноябрь	<p>Зам. директора по УВР Романюк Т.А.</p>

<p>развития"</p> <p>Форма проведения- круглый стол Цель: подробнее познакомиться с критериями профессиональной компетентности учителя</p>	<p>исследовательских способностей младших школьников на уроках</p> <p>4. Выступление по темам самообразования.</p> <p>Текущая работа:</p> <p>5.Адаптации к школе учащихся 1 класса. 6.Участие в конкурсах и олимпиадах. 7.Анализ контрольных работ по итогам первой четверти. 2-4 классы 8. Разное</p>		<p>Рук. ШМО Огневенко Н.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>Заседание № 3 "Методики и приёмы формирования интереса современного обучающегося к чтению"</p> <p>Форма проведения: практико-ориентированное занятие</p>	<p>1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса. 2. Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников. 3. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения. 4. Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ. 5. Темы по самообразованию. Текущая работа: 6. Взаимопосещение уроков. 7. Участие в конкурсах различного уровня. 8. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. 9. Анализ контрольных работ по итогам 1 полугодия, 2-4 классы 10. Разное.</p>	<p>Январь</p>	<p>Зам. директора по УВР Романюк Т.А.</p> <p>Рук. ШМО Огневенко Н.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>Заседание № 4 "Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения мотивации к обучению обучающихся"</p> <p>Форма проведения:</p>	<p>1. ВПР как инструмент оценки качества образования в соответствии с ФГОС. 2. От цели к результату: диагностика достижения планируемых результатов на уроках литературного чтения. Организация внеклассного чтения младших школьников 3. Как разработать и провести проект в начальной школе. Обмен опытом по организации проектной деятельности 4. Темы по самообразованию. Текущая работа: 5. Организация работы по подготовке учащихся к ВПР.(корректировка</p>	<p>Март</p>	<p>Зам. директора по УВР Романюк Т.А.</p> <p>Рук. ШМО Огневенко Н.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p>

<p>круглый стол – обмен опытом</p> <p>Цель: Обобщить опыт педагогов по созданию ситуаций совместной, продуктивной и творческой деятельности.</p> <p>Осуществить обмен педагогическим опытом учителей начальной школы по организации развивающей образовательной среды для обучающихся 1 – 4 классов.</p>	<p>программ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Анализ результатов участия обучающихся в школьной олимпиаде. 7. Анализ результатов участия в научно-практической конференции младших школьников. 8. Разное 		
<p>Заседание № 5 "Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса".</p> <p>Форма проведения: информационно-методическое совещание</p> <p>Цель: через организацию продуктивного педагогического общения проанализировать деятельность МО учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания детей. 2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 3. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2022/2023 учебный год. 4. Рекомендации к работе ШМО на следующий учебный год. 5. Задачи на новый учебный год. <p>Текущая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ контрольных работ по итогам учебного года. 2-4 классы 2. Разное. 	<p>Май</p>	<p>Зам. директора по УВР Романюк Т.А.</p> <p>Рук. ШМО Огневенко Н.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p>