

План
работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2021-2022 учебный год.

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:

«Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».

Цель методического объединения учителей гуманитарного цикла:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в современной школе.

Задачи на 2021-20212 учебный год:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию; географии;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Повышения организации социальных проектов в школе
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и общего среднего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары)

План заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2021 – 2022 учебный год по основным направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год	сентябрь	Руководитель МО
2	Анализ посещения открытых уроков	В течение года	Руководитель МО
3	Проведение и внутришкольного контроля по предметам	В течение года	Руководитель МО

Информационная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение новинок в методической литературе	В течение года	Учителя МО
2	Продолжение знакомства с ФГОС среднего общего образования	В течение года	Учителя МО

Организация методической деятельности.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам , работающим по ФГОС	В течение года	Учителя МО
2	Подготовка к аттестации	В течение года	Учителя МО

3	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя МО
4	Участие учителей МО в мероприятиях методического совета	В течение года	Учителя МО

Консультативная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	Август-сентябрь	Руководитель МО Зам. директора по УВР
2	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.	В течение года	Учителя МО

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь - ноябрь	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя МО

План

№ п/п	Месяц	Содержание работы	Ответственные
1	Сентябрь	Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.	Волкова Е. В
		Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.	
		Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам.	
		Утверждение тем самообразования, графика внеурочной деятельности.	
		Проектно-исследовательская работа учащихся на текущий учебный год.	ШМО
		Утверждение графика открытых уроков, предметных кружков и консультаций.	
		Обсуждение концепции недели наук.	
		Организация и проведение входного контроля по русскому языку (Анализ административных контрольных работ по русскому языку)	Наумова Е А. Фоменко С. Р
Охрана труда в образовательном учреждении. Оформление школьной документации.	Фоменко В. В.		
2	Октябрь	Подготовка пробного ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку литературе, истории, обществознанию	Волкова Е.В. Наумова Е А Фоменко С. Р
		Организация подготовки к ГИА учащихся выпускных классов на уроках и во внеурочное время.	Волкова Е.В. Наумова Е. А Молодецкий Р. Я
		Сетевые проекты 2021-2022 учебного года. Утверждение плана-графика участия в сетевых проектах по линии заграничных школ МИД РФ.	Наумова Е. А
		Организация проектно-исследовательской работы учащихся на текущий учебный год.	Члены ШМО
		Обсуждение и утверждение плана недели наук.	ШМО
		Выполнение рабочих программ и оформление школьной документации на момент окончания I четверти.	ШМО
		Заседание МО «Дистанционное обучение: взгляды всех участников образовательного процесса». Подготовка к педсовету. «Дистанционное обучение – необходимая реальность. Опыт, проблемы находки»	ШМО
3	Ноябрь	Подготовка к педсовету «Стандарты образования. Актуальные вопросы и проблемы реализации»».	ШМО
		Анализ открытых уроков в рамках школьной	Волкова Е В,

		методической темы.	Наумова Е А
		Подготовка к проведению пробного итогового сочинения на заданную тему в 11 классе.	Наумова Е А
		Контроль знаний на уроках русского языка, литературы, истории.	Волкова Е.В. Наумова Е А Фоменко С. Р
4	Декабрь	Организация и проведение промежуточного контроля по русскому языку (02.12 – 13.12).	Наумова Е. А Фоменко С Р
		Сочинение по литературе как важный этап подготовки к ЕГЭ (анализ результатов)	Наумова Е. А
		Анализ промежуточного контроля по русскому языку.	Наумова Е. А Фоменко С. Р
		Заседание МО «Анализ работы МО учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года».	Волкова Е. В
		Подготовка к ГИА учащихся выпускных классов на уроках и во внеурочное время (итоги промежуточного контроля). Организация пробных ЕГЭ и ОГЭ.	Наумова Е. А Волкова Е.В. Молодецкий Р. Я
		Подготовка к педсовету ««Стандарты образования. Актуальные вопросы и проблемы реализации»»	ШМО
		Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках музыки и изобразительного искусства.	Огневенко С Н.
		Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках (формирование основных УУД).	ШМО
6	Февраль	Изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей проведение ЕГЭ, ОГЭ в 2022 году. Анализ пробного ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.	Волкова Е.В. Наумова Е. А. Фоменко С. Р Молодецкий Р. Я
		Определение участников ежегодной конференции проектно-исследовательских работ.	ШМО
		Заседание "Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО" 1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: ❖ ключевые позиции современного	

		<p>урока в условиях ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ деятельность учителя при разработке и проведении урока в соответствии с ФГОС; ❖ деятельность учащихся на уроке; ❖ учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию. <p>2. Подготовка к педагогическому совету « Воспитательная функция школы в условиях современного образования»</p>	
7	Март	Анализ результатов пробных ЕГЭ, зачётов по выбранным предметам учащихся очно-заочной и заочной формы обучения. Подготовка к ГИА в 9 классе.	Волкова Е.В. Фоменко С. Р Наумова Е. А Молодецкий Р. Я
		Выполнение рабочих программ и оформление школьной документации на момент окончания III четверти.	ШМО
		Подведение итогов работы над методическими темами.	ШМО
		Заседание МО «Факторы, влияющие на повышение качества образования».	ШМО
8	Апрель	Административный контроль метапредметных УУД (итоговые комплексные работы).	Волкова Е.В. Наумова Е. А. Фоменко С. Р Молодецкий Р. Я
		Анализ результатов пробных экзаменов в формате ЕГЭ в 11 классе, ОГЭ в 9 классе.	Волкова Е.В. Наумова Е. А. Фоменко С. Р
9	Май	Сравнительный анализ качества обученности по предметам. Итоги года.	ШМО
		Подготовка к педсовету «О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации».	ШМО
		Подготовка к педсовету «О переводе учащихся 1- 8, 10 классов».	ШМО
		Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год.	Волкова Е. В

