

21 марта 2016г.

Сценарий внеклассного воспитательного мероприятия

Дата	18 марта 2016г.
Учитель	Жарова Элла Олеговна
Класс	1
Тема	Утренник «Спасибо, Азбука, тебе...!» по произведениям К.И. Чуковского
Цель	Подведение итогов обучения грамоте, адаптация первоклассников к школе
Задачи	Воспитывающие: воспитание сознательного отношения к учению, любви к чтению, навыков коллективизма. Развивающие: развитие индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей и возможностей учащихся. Познавательные: привитие навыков правильного поведения в школе, формирование познавательного интереса к книге, к чтению, к творчеству К.И. Чуковского. Формирующие: формирование социальной роли ученика, формирование детского коллектива, коллектива родителей, создание атмосферы положительной мотивации к учебе.
Роль учителя	организационная, ключевая
Роль учащихся	индивидуальная, парная, групповая подготовка

Ход внеклассного воспитательного мероприятия



ЧАСТЬ 1.

СЛАЙД (Титул)

СЛАЙД (Чуковский)

(фанфары, музыка)

Королева Знаний: *(всматриваясь вдаль)*

Ничего не пойму, почему так много гостей сегодня перед дворцом... *(звонит в колокольчик).*

(входит Азбука)

Королева Знаний:

Скажи мне, Азбука, всё ли готово ко Дню рождения Корнея Ивановича Чуковского?

Азбука:

Да, Ваше Величество.

Королева Знаний:

И Айболит из Африки вернулся?

Азбука:

Вчера прилетел, Ваше Величество. Федора домывает посуду к празднику. Солнце у Крокодила отобрали. С приходом весеннего тепла, сапоги на чудо-дереве созрели. Только странное оно в этом году.... *(отводит глаза).*

Королева Знаний:

Что такое?!

Азбука:

Среди сапог, на дереве созрели БУКВЫ!!!

Королева Знаний:

А-а-а! Я догадываюсь.... *(к зрителям)*

Думаю, узнать давно пора,

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Азбуки обложки, и закладок нет....

Все взволнованы немножко... В чём секрет? *(музыка стихает)*

(выбегают дети)

Все (хором):

А секрета в этом нет!

Владик:

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня все отлично

Изучили алфавит!

Софа:

Букв сначала мы не знали,

Мама сказки нам читали,

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

Королева Знаний:

Самый первый свой учебник

Класс с волненьем открывал.

Видно, сказочный волшебник

Эту книгу написал.

Артем У.:

Оказалось, что крючочки

Населяют буквари,

Загогулилки, крючочки

А всего их – 33!

Никита:

Так чудесно буквы эти

Могут слоги составлять,

И про всё на белом свете
Нам словами рассказать.

Глеб:

Знаем мы не понаслышке:
Чудеса и вправду есть.
Мы теперь любые книжки
Можем запросто прочесть!

Аня:

Я с этой книжкой в первый раз
Пришла в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбила,
Я в ней все буквы изучила,
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

Артем Б.:

Тем, кто любит приключения,
Мы откроем свой секрет.
Увлекательнее чтения
Ничего на свете нет! *(хором)*

(вперед выходят солистки: лисичка – «Л» – лисичка)

СЛАЙД («Путаница»)

Арина (лисичка):

Мы, лисички, взяли спички,
К морю синему пошли,
Букву «Л» в песке нашли.

Настя (лисичка):

ВоЛны, соЛнце, гаЛька, пЛяж,
«Эль» пришла на праздник наш! *(лисички хором)*

(звучит музыка, исполняются частушки)

Арина:

Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

Настя:

Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

**Маша:
буква Л**

Буквы гласные мы любим,
И все больше с каждым днем.
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поем!

Арина:

А согласные ...согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

Настя:

Мы дружны с печатным словом.
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы б не знали ничего!

Маша: Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем, *(все машут Азбуке рукой)*
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

Хором: Мы частушки вам пропели,
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы на похлопали.

ЧАСТЬ 2.

(подходят Королева Знаний и Азбука)

СЛАЙД (Веселый алфавит)

Королева Знаний:

Ну что ж, Азбука, принимай прощальный парад! *(отходит)*

Азбука:

Прапрадедовской порой
Встали буквы в чёткий строй,
Строй как строй, да не простой, он зовётся АЛФАВИТ –
Всюду путь ему открыт!

(дети занимают места для сценки, вбегает буква Я)

Азбука:

Буква «Я», а ты здесь как очутилась? Ведь ты в алфавите последняя!

Буква Я:

Всем известно, буква «Я»
В азбуке – последняя.
А известно ли кому –
Отчего и почему?

Дети:

Неизвестно! *(хором)*

Буква Я:

Интересно?

Дети:

Интересно! *(хором)*

Буква Я:

Ну так слушайте рассказ!

Знайка:

Жили в Азбуке у нас буквы.
Жили – не тужили,
Потому что все дружили.
Где никто не ссорится –
Там и дело спорится.
Только раз
Все дело встало
Из-за страшного скандала:
Буква «Я»...
В строку не встала!
Взбунтовалась буква «Я»!

Буква Я:

– Я, –

Знайка:

– сказала буква «Я», –

Буква Я:

Главная, заглавная!
Я хочу, чтобы повсюду
Впереди стояла я!
Не хочу стоять в ряду,
Быть желаю на виду!

Буква Ф:

– Фу-ты, ну-ты!

Знайка:

– фыркнул «эф»,
От обиды покраснев.

Буква С:

– Срам! –

Знайка:

Сердито «эс» сказала.
«Вэ» кричит:

Буква В:

– Воображала!

Знайка:

Проворчало «пэ»:

Буква П:

– Попробуй,
Потолкуй с такой особой!

Знайка:

«Я» затопала ногами.

Буква Я:

Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама,
Хватит у меня ума!

Знайка:

Буквы тут переглянулись,
Все буквально улыбнулись,
И ответил дружный хор:

Буквы: (*хором*) –

Хорошо!
Идем на спор.

Буква А.

Если сможешь в одиночку
Написать хотя бы строчку –
Правда, стало быть,
Твоя!

Буква Я.

– Чтобы я –
Да не сумела!
Я ж не кто-нибудь,
А «Я»!

Знайка:

Буква «Я» взялась за дело: (*буква «Я» изображает письмо*)
Целый час она
Пыхтела,
И кряхтела,
И потела – (*буквы подсматривают*)
Написать она сумела
Только:
«Я – я – я – я – я!» (*буква «Я» разворачивает лист*)
Как зальется буква «ха»:

Буква Х:

– Ха – ха – ха – ха – ха – ха – ха!

Знайка:

«О» от смеха покатилося! *(буква «О» изображает смех)*

«А» за голову схватилося! *(буква «А» показывает удивление)*

«Б» схватилося за живот... *(буква «Б» изображает смех)*

Буква «Я» сперва крепилась,

А потом как заревет:

Буква Я:

– Я, ребята, виновата!

Признаю вину свою!

Я согласна встать, ребята,

Даже сзади буквы «Ю».

Буква Ю:

– Что ж,

Знайка:

– решил весь алфавит, –

Буква Ю:

Если хочет, пусть стоит.

Дело ведь совсем не в месте,

Дело в том, что все мы вместе! *(хором)*

Знайка: *(поучительно)*

Буква «Я»

Всегда была

Всем и каждому мила,

Но советуем, друзья,

Помнить место

Буквы «Я»! *(буква Я отходит)*

(исполнение песни «Алфавит», хореографическая композиция)

(дети садятся на места)

ЧАСТЬ 3.

(музыка, входит Айболит)

СЛАЙД («Айболит»)

Айболит:

Здравствуйте, дорогие друзья! Не хотелось бы портить праздник, но я должен срочно вам сообщить.

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Школьный дом.

- Откуда? Вас разбила простуда?

- Что вам надо?

- Вам тоже прислать шоколада?

- А в ответ лишь одно:

- Помогите, буквы наши спасите! *(с недоумением)*

И такие звонки целый день.

То тюлень звонит, то олень. *(музыка стихает)*

(вбегает буква Я)

Буква Я: *(обращаясь в зал и к Айболиту, взволнованно)*

Не тюлень Вам звонил, не олень,

Это я Вам трезвоню весь день.

Я знаю, я знаю, я слышала все.

Я – якорь на яхте в реке Лимпопо.

Айболит:

Постой, не волнуйся и так не спеши,
Ты нам по порядку все Расскажи.

Буква Я:

На яхте пиратской я в море плыла,
Я слышала все, я все поняла.
Там был ужасный и злой Бармалей.
Он Азбуку хочет отнять у детей.
Он буквы решил у ребят утащить
И в страшной реке Лимпопо утопить.
(музыка, в зал вбегают Бармалей и Пираты)

СЛАЙД («Бармалей»)

Бармалей:

Кто тут вспомнил Бармалея?
Я ужасный Бармалей.
Никого не пожалею,
Даже маленьких детей.

Пират 1:

Больно умные вы стали,
Не боится нас никто,

Пират 2:

Чтоб вы книжки не читали –
Все буквы сбросим в Лимпопо.

Буква Я: *(подходит к Бармалею)*

Как же так? Да разве ж можно
Нас всех взять и утопить?
Ведь без нас на свете просто
Невозможно будет жить!

Бармалей:

Ерунда! Я вот, представьте,
Не читаю, не пишу,
И без букв противных ваших
Я прекрасно проживу.
Баста! Хватит говорить!
Мой приказ – всех утопить!
(пираты пытаются схватить буквы, уводят 1-3 «буквы»)

ЧАСТЬ 4.

Айболит:

Ну нет! Такому не бывать!
Надо буквы выручать!

Буква Я:

Только как в огромном море
Их нам с вами отыскать?
(Знайка выбегает из зала на сцену)

Знайка:

Телеграмма! Телеграмма! *(показывает, читает.)*
Срочно! Срочно! Помогите!
От гибели спасите!
Помогите нам, ребята,
Мы на острове Пиратов.
Плыть к нам очень нелегко
Вдоль по речке Лимпопо.
Ждет вас много испытаний,
Ждет немало вас заданий,
Чтоб вы нас смогли найти,

Высылаем план пути (*указывает на карту на стене*)
Коль не справитесь за час, (*взволнованно*)
Бармалей утопит нас! (*садится в зале*)

Айболит:

Ну что, друзья, поможем буквам?
Ну тогда смелей вперед! (*показывает на карте, куда надо плыть*)

Буква Я:

Впереди пролив Загадок
Нас по плану с вами ждет (*показывает по карте*).

(музыка, входит Вопросительный знак, Айболит незаметно выходит из зала)

Вопросительный знак:

Я в проливе Загадок
Рад вас видеть, рад вам всем.
Вам задам сто тыщ вопросов:
Кто? Откуда? И зачем?
Да..., загадывать загадки
Я, друзья, большой мастак.
Вы меня узнали, братцы?
Вопросительный я знак.
Что стряслось? Беда какая?
Я помочь готов всегда.

Буква Я:

Бармалей украл все буквы,
Наша помощь им нужна.

Вопросительный знак:

Знаю я, что вам поможет.
Вы должны с собою взять
Что-то важное, такое...
Не могу я вам сказать.
Я вам должен буду только
Лишь загадки загадать.
Ну а вы в ответ мне букву
Будете должны назвать.
Буквы в слово соберутся,
Без которого в пути,
Дети вряд ли обойдутся,
Чтоб товарища спасти!
Ребята, загадки для вас приготовили жители нашего острова – веселые насекомые.
Они будут зорко наблюдать за вами. Будьте внимательны!

*(нужно правильно назвать букву, которая повторяется в данном стихотворении,
по ходу отгадывания появляются карточки с буквами.)*

1. Утром на траве росую

Эта буква заблестит,

А под вечер на крыльечке

Рядом громко зарычит.

Дети: Буква «Р».

Вопросительный знак:

2. Эта буква на морозе,

Как оса, ужалить может.

Ну а в мае на березе

Жук ее узнать поможет.

Дети: Буква «Ж».

Вопросительный знак:

3. С этой буквой – добрым другом –
Долгою дорогой в дом
День за днем назло недугам
Даже под дождем идем.
Дети: Буква «Д».

Вопросительный знак:

4. Эту букву паровоз
На свой трубе привез,
Губы вытяни в трубу
И получишь...

Дети: Букву «У».

Вопросительный знак:

5. Буква эта знаменита –
Стоит в начале алфавита.
А узнать её легко –
Ноги ставит широко
Дети: Буква «А».

Вопросительный знак:

6. Бабочка присела на былинку,
Крылья свои к небу подняла.
«Бу-бу-бу», - букашка ей сказала, -
Слезь с былинки, буковка моя!
Дети: Буква «Б».

Вопросительный знак:

Вот все буквы перед нами –
Каждый может их назвать.
А теперь нам надо с вами
В слово буквы все собрать.
(все буквы написаны на карточках, дети собирают из них слово)

Вопросительный знак:

Ребята, какое слово у нас получилось?

Дети: *(хором)*

ДРУЖБА!

Вопросительный знак:

Получилось слово «дружба».
С ней дорога не беда,
С ней любое испытанье
Будет по плечу всегда!

Веселые насекомые с острова Загадок очень рады, что сегодня к ним прибыли такие образованные гости – все загадки отгадали! За это они приглашают вас на праздник.
(Вопросительный знак уходит)

ЧАСТЬ 5.

(выходит буква Я)

Буква Я: *(вслед знаку Вопроса)*

Эй-й-й..., Вопросительный знак... На какой праздник? *(разочарованно)*
Ну вот, ушёл..., настоящий знак вопроса... *(к детям)*. Ребята, как же нам узнать, какой же праздник у насекомых? У кого спросить?

СЛАЙД («Муха-Цокотуха»)

(звучит запись начала сказки «Муха-Цокотуха» в исполнении автора, 1 раз)
(дети выстраиваются для танца насекомых, буква Я отходит)
(дети садятся на места)

Буква Я:

Что ж, за помощь всем спасибо,

Мы же дальше поплывем. *(показывает на карте.)*

Дальше остров необычный

БУКВОЕШКИ мы найдем.

Что за остров необычный?

Кто же это буквы ест?

(музыка, выходит Буква, вся перевязанная бинтами, в руках «свиток» со словами)

СЛАЙД («Краденое солнце»)

Буква:

Буквоешка-крокодил,

Солнце в небе проглотил!

Обглодал он все словечки,

Не оставил ничего!!!

И теперь сидит на печке,

Вы не трогайте его.

Может быть, смельчак найдется *(к детям в зале)*

Наши буквы починить?

А иначе, очень трудно

Будет вам по морю плыть.

Надо буквы дописать,

Чтобы фразу прочитать. *(отдает букве Я «свиток» со словами)*

(буква Я разворачивает свиток кладет на пол)

Написано:



(дети дописывают фразу «Счастливого пути!»)

(буква наблюдает за работой детей, постепенно разматывает бинты)

Буква:

Я удачи вам желаю

И счастливого пути!

И подруг моих, я знаю,

Вы сумеете спасти. *(Буква садится в зале)*

Буква Я:

Надо нам поторопиться,

Времени осталось мало.

Запевайте-ка вы песню,

Чтобы веселее стало! *(отходит)*

(буква Я отходит, дети исполняют песню об Азбуке, садятся)

ЧАСТЬ 6.

Буква Я:

Там земля, я вижу сразу! *(смотрит вдаль)*

Что ж? Продолжим путь вперед!

Нас волшебный остров Сказок

Впереди, ребята, ждет.

(музыка, выходят Сказочные герои, их костюмы перепутаны)

Буква Я: *(удивленно к детям в зале)*

Замяукали котята, надоело им мяукать

И теперь, как поросята, все они желают хрюкать...

(к Сказочным героям)

Здравствуйте, вы кто, ребята?

Я узнать вас не могу.

СЛАЙД («Путаница»2)

Сказочный герой 1:

Это злые пираты
Перепутали все тут.
Буквы многие украли,
Сказки все перемешали.
Перепутали названья
И героев всех.

Сказочный герой 2:

Буратино нос сломали,
У кота сапог украли,
И в веселом королевстве
Не услышать смех.

Сказочный герой 1:

Золушка – жена Кащея,
Стал Незнайка всех умнее,
Вытащил рыбак лягушку,
Серый волк везет старушку.

Сказочный герой 2:

А уж дедушка Корней
Удивился б всех сильней!
Пусть ребята нам помогут
Выправить названья в сказках.
Ну а мы дадим в дорогу
Вам за это ключ – подсказку.

Буква Я:

Ребята, давайте поможем героям? *(да)*

(Сказочные герои по очереди читают перепутанные названия сказок, а дети исправляют их)

1. Федорина радость. *(Федорино горе.)*
2. Краденая луна. *(Краденое солнце.)*
3. Телевизор. *(Телефон.)*
4. Паучище. *(Тараканище.)*
5. Мой до грязи. *(Мойдодыр.)*
6. Чудо-куст. *(Чудо-дерево.)*
7. Ящер в шляпе и галошах. *(Крокодил.)*
8. Бабочка Цокотуха. *(Муха-Цокотуха.)*
9. Биби-мальчик. *(Бибигон.)*
10. Запутанные сети. *(Путаница.)*

Сказочный герой 1:

Вот спасибо вам, ребята,
Навели у нас порядок.
И за это ключ – подсказку
Вам дают герои сказок.

(Сказочные герои разворачивают «свиток-палочку» из бумаги, дети читают хором)

Дети:

«Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Сказочный герой 2:

Чаще сказки вы читайте
И уроки извлекайте.
Если палочкой волшебной
К злым пиратам прикоснетесь,
Победит добро, как в сказке,
Ну а вы домой вернетесь. *(Сказочные герои уходят)*

ЧАСТЬ 7.

СЛАЙД («Бармалей» 2)

Буква Я: *(показывает на карте)*

Нам до острова Пиратов
Остается так немного!
Ждут нас буквы с нетерпением,
Отправляемся в дорогу.

(музыка)

Бармалей: Ну что ж, друзья мои, пираты,
Пора нам к делу приступить.
Не забыли? Мы хотели
Эти буквы утопить!

Бармалей: Я ужасный Бармалей!
Ненавижу я детей
Дружных и активных,
Добреньких, противных.
Вы зачем сюда приплыли? *(в зал)*
Что вы здесь у нас забыли?

Буква Я: Буквы наши отпускайте,
Вы их мучить перестаньте.
Если буквы вы бы знали,
Книжки б разные читали.

Бармалей: Не нужны нам ваши книжки.
Все девчонки и мальчишки
Скоро буквы позабудут –
И пиратами все будут.

Буква Я: Нам без палочки волшебной,
Видно, тут не обойтись.
Ну-ка, Бармалей, сейчас же
Ты хорошим становись! *(космический звук)*
(буква Я дотрагивается до Бармалея «палочкой»)

Бармалей: Я... хорошим, добрым буду,
Буду книжки я читать.
А мальчишек и девчонок
Я не буду обижать *(Бармалей и пираты уходят)*.
(музыка)

Буква Я: Ну что же, зло мы победили,
Спасли все буквы, и теперь
В огромном океане Знаний
Для вас всегда открыта дверь! *(буква Я отходит и незаметно уходит совсем)*

ЧАСТЬ 8.

(дети строятся для финального слова, выходит Азбука)

СЛАЙД (фото с уроков обучения грамоте)

Азбука: *(к детям)*

О, как вас много собралось сегодня здесь, ребята!
Но место, вижу, всем нашлось, хоть может тесновато.
Вот так и во дворцах моих стоят, сомкнув обложки.
Вы подданных моих смогли назвать в течение мига!
Как рада, что вы знаете меня, я – КОРОЛЕВА Книга!
(слушает слова благодарности от детей)

Чтец 1:

Буквы, слоги и загадки
В доброй Азбуке живут.
По ступенькам, постепенно
К миру сказок нас ведут.

Чтец 2:

Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке: «Спасибо!» –
Расставаться нам пора!

Чтец 3:

Нам она свои страницы открывала,
Обучая, развлекая, веселя.
Знаний нужных нам дала немало!
И теперь мы – лучшие друзья!

Чтец 4:

Сегодня праздник необычный:
«Спасибо, Азбука, тебе!...» *(показывает на тему, записанную на доске)*
Ты столько знаний подарила!
Мы будем помнить о тебе!

Чтец 5:

Мы хотим сказать тебе «Спасибо!»
Мы тебя за ВСЁ, за ВСЁ благодарим!
Говорим тебе мы: «До свиданья!» *(хором)*
«Здравствуй», – новой книге говорим! *(все поднимают новые учебники)*
(Азбука отходит, исполняется песня «Книга – лучший друг»)
(дети садятся на места, выходят Королева Знаний и Азбука)

Королева Знаний:

Азбуку прочли до корки,
Вам по чтению ПЯТЁРКИ!
Позади нелёгкий труд слогового чтения,
Вам сегодня выдаю удостоверения,
В том, что азбуку прочли
Полный курс наук прошли.

Азбука: (строго)

И теперь без передышки
Прочтёте вы другие книжки! *(показывает на стопку подарочных книг)*

СЛАЙД (Удостоверение «Азбуку прочел...»)**Королева Знаний:**

Удостоверение «АЗБУКУ ПРОЧЁЛ» вручается... *(вручение)*

Азбука:

В последний уж раз, вы послушайте, дети,
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями приходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!
ДО СВИДАНИЯ, ребята! *(пауза)*
ПРОЩАЙТЕ, ребята! *(пауза)*
БУДЬТЕ СЧАСТЛИВЫ!

(Азбука и Королева Знаний уходят)

СЛАЙД (Титул)

(слово директора школы, вручение грамот)
(слово библиотекаря школы, вручение грамот)

ЧАЕПИТИЕ

(День рождения Мухи-Цокотухи)