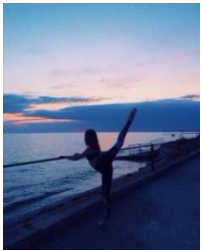


## Поддержка очень важна!

С самого детства, примерно с трех лет, я начала заниматься спортом: художественной гимнастикой, фигурным катанием, бальными танцами, каратэ. Но я понимала, что это все не мое. Позже мне рассказали про один спортивный центр, в котором велась подготовка по разным направлениям. И я выбрала три из них: акробатика, гимнастика и балет. Чуть позже начала заниматься ещё черлидингом. Я научилась взаимодействовать с партнерами по команде, понимать их с полуслова, а также терпеть боль, ведь в этом контактном виде спорта это очень важно. И после года тренировок мы добились того, к

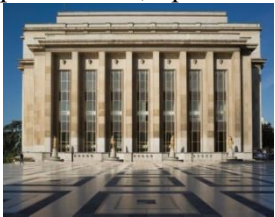


чему шли все это время - мы стали победителями чемпионата Европы. Но эта победа не самое главное, чего я достигла. Очень важно, что я приобрела такие качества, как упорство, трудолюбие, самоотверженность; научилась быть терпеливой. Теперь я знаю, что для достижения любой цели нужно

приложить немало усилий. **Вика Стабровская, 10 класс**

## Одна экскурсия, а сколько нового!

18 января состоялась экскурсия учащихся 7 класса в Музей человека, который находится в XVI округе Парижа во дворце Шайо. С 1937 года этот музей является антропологическим филиалом Парижского музея естествознания. Интересна история создания музея. Его предшественником был Этнографический музей Трокадеро, открытый в 1878 году, который, в свою очередь, унаследовал коллекции существовавших во Франции с XVI века «Кабинетов редкостей», принадлежащих королевской семье.



Наша экскурсия состоялась на выставку «Мох в природе и жизни человека». До посещения выставки мы не задумывались о значении этого вида растений. Ну что особенного можно сказать о

значении маленьких зеленых пятнышек растительности, покрывающих в осенне-зимний период тротуары, лестницы и бетонные опоры парижских заборов. Оказывается, они не только занимают важное место в природе, но и научили человека приемам мониторинга состояния окружающей среды. Только благодаря изучению возможностей мхов накапливать в себе воду и растворенные в ней вещества были составлены карты загрязнения окружающей среды.

Изучение содержания в мхах тяжелых металлов: свинца, кадмия и ртути, вызывающих тяжелые заболевания человека, позволило не только выделить опасные районы на картах, но и разработать методы борьбы с загрязнением. Например, для снижения уровня загрязнения свинцом пришлось найти новый подход к изготовлению бензина, без участия этого металла.

Различные виды мха использовались

человеком для разных целей: как топливо, как материал для строительства, как лекарство, как



перевязочный материал, благодаря своей способности впитывать воду в 20 раз больше своей собственной массы, и даже как продукт питания.

Японцы превратили использование мха в искусство более 1000 лет назад. В садах города Киото культивируется 120 видов мха. Туристам широко известен сад монастыря Сайходзи, он находится неподалеку от знаменитого храма Кокэдэра



(Храма мхов).



А такой садик из мха может стать настоящим украшением вашего дома, вы его можете создать своими руками. Первым во Франции исследованием и научным описанием мхов занялся Себастьян Вайян в 1703 году.

Его гербарии стали коллекцией музея, они были представлены в экспозиции. Необычное чувство испытываешь, когда смотришь на растения, собранные 300 лет назад. Сколько времени прошло с тех пор! Как изменилась окружающая среда! Теперь мох всесторонне изучается, современные ученые проникли



в микромир и выяснили, что мох является настоящим домом для многих микроскопических существ. Мы могли видеть микросъемку и даже сделали фотографии этих существ.

Подводя итоги, хочется сказать, что мы смогли получить ценную биологическую информацию о различных видах мхов, узнать много нового и интересного при прочтении информации на интерактивных мониторах и при просмотре видеofilма «Значение мха в природе и жизни человека». Кроме того, эта выставка позволила нам попрактиковаться в применении английского и французского языков. Хотим поблагодарить администрацию Посольства и школы, классного руководителя Ершову Ларису Львовну, учителя английского языка Калинину Татьяну Евгеньевну и наших родителей за организацию такого полезного для нас мероприятия.

**учащиеся 7 класса.**

