

Рекомендации по изучению русского языка в 6 классе на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата	Раздел (тема) Содержание учебного материала	Рекомендуемые учебные и вспомогательные материалы для самостоятельной работы
1	06.10	<p>Раздел «Повторение изученного в 5 классе»</p> <p>Язык, речь, общение. Ситуация общения.</p> <p>Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове.</p> <p>Орфограммы в приставках и корнях слов.</p> <p>Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.</p> <p>Словосочетание. Простое предложение и знаки препинания в нем. Сложное предложение и запятые в нем.</p> <p>Синтаксический разбор предложений.</p> <p>Прямая речь. Диалог.</p>	<p>Раздел «Повторение изученного в 5 классе» (§§ 1-12).</p> <p>Знать: что такое фонетика и орфоэпия; транскрипция, знаки транскрипции, отличать гласные звуки от согласных, звонкие от глухих, мягкие от твердых, делать фонетический разбор слова; что такое морфема, называть и графически выделять все морфемы, делать морфемный разбор слова; орфограммы в приставках и корнях; знать самостоятельные и служебные части речи, называть их, знать их грамматические признаки, делать морфологический разбор; что изучают синтаксис и пунктуация; что такое словосочетание (главное и зависимое слово) и его синтаксический разбор; что такое предложение, виды предложения; грамматическая основа и второстепенные члены предложения; постановку знаков препинания (запятых, тире, двоеточий, кавычек) в простом, осложненном и сложном предложениях и их синтаксический и пунктуационный разборы; знаки препинания при обращении, прямой речи в разных позициях и в сложных предложениях.</p> <p>Уметь составлять схемы простых предложений, предложений с однородными членами, с обращениями и с прямой речью; составлять предложения по данным схемам</p>
2	20.10	<p>Раздел: «Текст».</p> <p>Текст и его особенности. Темы и основная мысль, заглавие, начальные и конечные предложения текста.</p> <p>Ключевые слова. Стили речи.</p> <p>Официально-деловой стиль</p>	<p>Раздел: «Текст» (§§ 13-19)</p> <p>Знать: что такое текст и его особенности; отличать тему текста от основной мысли текста; определять начальные и конечные предложения текста; уметь находить ключевые слова в тексте;</p>

			<p>знать 4 стиля речи и в какой речевой ситуации они встречаются; знать жанры официально-делового стиля; уметь писать рассказ по заданным начальным и конечным предложениям, ключевым словам, заявлению, объяснительную.</p>
3	03.11	<p>Раздел «Лексика. Культура речи» Раздел «Фразеология. Культура речи»</p> <p>Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.</p>	<p>Раздел «Лексика. Культура речи» Раздел «Фразеология. Культура речи» (§§ 20-30)</p> <p>Знать: что такое лексическое значение слова; что такое «однозначное» и «многозначное» слово, «переносное значение слова»; понятия «синоним», «омоним», «антоним», «общеупотребительные слова»; «профессионализмы», «диалектизмы», «исконно русские» и «заимствованные слова», «неологизмы», «устаревшие слова»; знать о толковых словарях, словарях заимствованных (иностраннх) слов, словарях синонимов, антонимов, имен собственных, этимологических словарях и как ими пользоваться; что такое фразеологизмы, их значения и источники.</p> <p>Уметь: приводить примеры однозначных, многозначных слов и слов в переносном значении, омонимов, синонимов и антонимов, профессионализмов, диалектизмов, неологизмов, устаревших и заимствованных слов, фразеологизмов и их синонимов, употреблять их в речи, составлять с ними предложения; уметь давать письменное и устное объяснение значение слова или фразеологизма, составлять словарную статью с толкованием слова или фразеологизма.</p>
4	17.11	<p>Раздел «Словообразование. Орфография. Культура речи»</p> <p>Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов. Этимология слова. Чередование гласных в корнях –кас/кос-, -гор/гар-, -зор/зар-, Правописание приставок пре-</p>	<p>Раздел «Словообразование. Орфография. Культура речи» (§§ 31-43)</p> <p>Знать: понятие «морфема», «морфемика» и «словообразование», отличие формообразующих морфем от</p>

		<p>/при-. Соединительные о/е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Описание помещения.</p>	<p>словообразующих; определения «корень», «суффикс», «приставка», «основа», «окончание» и их графическое изображение; основные способы образования слов; этимология слова. Орфограммы «Чередование гласных в корнях –кас/кос-, -гор/гар-, -зор/зар-«, «Правописание приставок пре-/при-«. «Соединительные о/е в сложных словах». «Правописание сложносокращенных слов». Морфемный и словообразовательный разбор слова. Описание помещения.</p>
5	01.12	<p>Раздел «Морфология. Орфография. Культура речи». Часть 1. «Имя существительное»</p> <p>Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые существительные. Буква е в суффиксе –ен_ существительных на –мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксах –чик-/щик-. Гласные в суффиксах существительных ек/ик. Гласные после шипящих в суффиксах существительных.</p>	<p>Раздел «Морфология. Орфография. Культура речи». Часть 1. «Имя существительное (§§ 44-54)</p> <p>Знать и уметь: определение «имя существительное», отличие одушевленных и неодушевленных, собственных и нарицательных; род и склонение (падежи) имен существительных, разно- и несклоняемые существительные, существительные общего рода, существительные на -мя; существительные только множественного и только единственного числа; правописание падежных окончаний имен существительных, правописание Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксах –чик-/щик-. Гласные в суффиксах существительных ек/ик. Гласные после шипящих в суффиксах существительных..</p> <p>Морфологический разбор существительного (полный).</p>
6	12.01	<p>Раздел «Морфология. Орфография. Культура речи». Часть 2 «Имя прилагательное»</p> <p>Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Не с</p>	<p>Раздел «Морфология. Орфография. Культура речи». «Имя прилагательное» (§§ 55-61)</p> <p>Знать и уметь: определение «имя прилагательное», отличие прилагательных полных и кратких; род и изменение по падежам имен прилагательных; правописание в падежных</p>

		<p>прилагательными. Буквы о/е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. н/нн в суффиксах прилагательных. Суффиксы к/ск в прилагательных. Дефисное и слитное написание прилагательных. Морфологический разбор прилагательного. Описание природы.</p>	<p>окончаниях имен прилагательных; Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Морфологический разбор прилагательного (полный). Не с прилагательными. Буквы о/е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. н/нн в суффиксах прилагательных. Суффиксы к/ск в прилагательных. Дефисное и слитное написание прилагательных Описание природы</p>
7	266.01	<p>Раздел «Морфология. Орфография. Культура речи». Часть 3 «Имя числительное»</p> <p>Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Ъ на конце и в середине числительных порядковых числительных. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числа. Собирательные числительные. Морфологический разбор числительного.</p>	<p>Раздел «Морфология. Орфография. Культура речи». Часть 3 «Имя числительное» (§§ 67-75)</p> <p>Знать и уметь: определение «имя числительное», отличать простые и составные числительные; род и изменение по падежам порядковых числительных; разряды числительных; правописание в падежных имен числительных; Морфологический разбор числительного.</p>
8	02.02	<p>Раздел «Морфология. Орфография. Культура речи». Часть 4 «Местоимение»</p> <p>Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор местоимений в зависимости от разряда.</p>	<p>Раздел «Морфология. Орфография. Культура речи». Часть 4 «Местоимение» (§§ 76-87)</p> <p>Знать и уметь: определение «местоимение», знать местоимения всех разрядов и их особенности в изменениях по родам, числам и падежам, дефисное написание неопределенных местоимений, буквы е/и в приставках отрицательных местоимений, уметь отличать местоимения от других частей речи. Выполнять морфологический разбор местоимения в соответствии с особенностями разряда. Писать сочинение-рассуждение.</p>
9	02.03	<p>Раздел «Морфология. Орфография. Культура речи». Часть 5 «Глагол»</p> <p>Глагол как часть речи. Спряжение глагола и разноспрягаемые глаголы.</p>	<p>«Морфология. Орфография. Культура речи». Часть 5 «Глагол» (§§ 88-98)</p> <p>Знать и уметь: определение</p>

		<p>Глаголы переходные и непереходные. Наклонения глагола и их употребление в устной и письменной речи. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глаголов.</p>	<p>«глагол», что такое «неопределенная форма глагола (инфинитив); определять вид (совершенный/несовершенный, переходный/непереходный), спряжение, отличать разноспрягаемые глаголы, время глагола; определять наклонение глагола; определять личные и безличные глаголы; правописание тся/ться в глаголах; чередование е/и в корнях с чередованием; Ъ после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа; Правописание гласных в суффиксах глаголов; выполнение морфологического разбора глагола (полного); писать рассказ на основе услышанного.</p>
10	30.03	<p>Раздел «Повторение и систематизация изученного»</p> <p>Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.</p>	<p>Раздел «Повторение и систематизация изученного» (§§ 99-105)</p> <p>Знать и уметь: разделы науки о языке; изученные в течение года орфограммы; знаки препинания в простом и сложном предложениях, в предложениях с обращением, однородными членами и прямой речью»; выполнять фонетический, морфемный и словообразовательный, полные морфологические и синтаксический разборы; писать тексты под диктовку, изложения, сочинения (повествования, описания, рассуждения)</p>

Для самоконтроля выборочно выполняются задания по русскому языку на:

<https://resh.edu.ru/>

<https://vpr.sdangia.ru/>