

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ

## 7 КЛАСС

### Вариант 1 (демонстрационный)

#### Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

#### Текст 1

(1) Это случилось лет...м а может в...сной, в любой наполне(н,нн)ый солнцем месяц.

(2) Однажды рано утром ласковый лучик солнышк...<sup>(2)</sup> загл...нувший в ...кошко к маленькому мальчику нежно д...тронулся (до) его личика. (3) «Пр...сыпайся малыш, - пр...ш...птал лучик, - п...см...три в окошко».

(4) Ле(г/х)ко вск...чи(в/ф) с кровати мальчик подбежал к окошку.

(5) Ярк... солнце осл...пило мальчика. (6) Он зажмур...лся. (7) (Не)много подождав он все же ра(с/з)пахнул свои реснич(?)ки и увидел а может, это ему пок...залось что все р...стения д...ревья цв...ты радуются встрече с ним. (8) «Я должен (с/з)делать что(то) очень хорошее», — подумал мальчик и поб...жал на улицу. (8) Солнышко проб...вавшееся<sup>(3)</sup> сквозь листву вновь осл...пило мальчика.<sup>(4)</sup> (9) Небо было син... и, к...залось, полностью охватывало землю с ее бархатной тра(в/ф)кой д...ревьями и цв...тами. (10) Пели птич(?)ки и их г...лоса были с...звуч(?)ны со звуками природы шелест лист(?)ев журчанье руч...йка. (11) Во всем этом было что(то) волшебное.

(12) И вдру(г/к) мальчик явно услышал что кто(то) ласково ск...зал: «Это твоя Родина малыш цв...ты п...ля л...са и ...зера — это твоя Родина, з...мля, на которой ж...вут люди и ты, малыш, — это твоя Родина».

(13) Мальчик обернулся, перед ним стояла мама. (14) Мама! — воскликнул мальчик удивленно. (15) И нежно к ней прик...снувшись пр...шептал: «Ты тоже ч...стичка моей Родины».

*(181 слово, О. Мальчикова)*

#### Задание 2

Определите и запишите основную мысль текста.

### Задание 3

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 9-11. Запишите ответ.

### Задание 4

Почему свою маму мальчик тоже считает частичкой Родины? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 5

Определите и запишите лексическое значение слова «распахнул» из предложения 7.

Распахнул -

---

---

---

---

### Задание 6

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 4, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

### Задание 7

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) — морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) — морфологический разбор слова;

(4) — синтаксический разбор предложения. (Подчеркните все слова как члены предложения. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. В скобках дайте характеристику предложению и составьте его схему).

### Задание 8

Объясните значение пословицы «Глаза страшатся, а руки делают», запишите Ваше объяснение.