

**Демонстрационный вариант аттестационной работы
по обществознанию в 7 классе**

1. В ст. 26 Конституции РФ записано: «Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность».

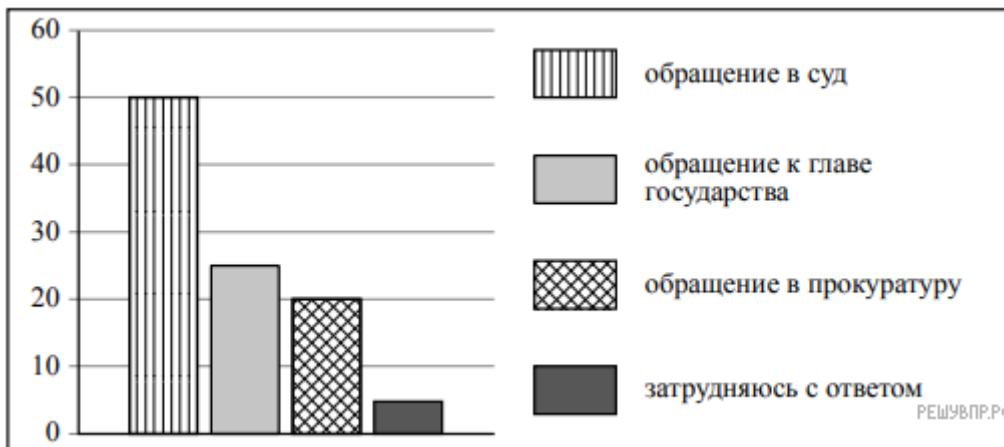
1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «национальная принадлежность»?
2. Составьте рассказ о национальной принадлежности, используя следующий план.
 - 1) Какие признаки характеризуют принадлежность человека к той или иной национальности? Почему, по Вашему мнению, человеку важно знать историю своего народа?
 - 2) Каким образом люди разных национальностей могут жить в мире? В чём Вы видите положительные последствия такого содружества?

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обществом называют весь окружающий человека мир.
- 2) В демократическом государстве правительство осуществляет судебную власть.
- 3) Экономика как наука изучает деятельность субъектов экономики по производству, распределению, обмену и потреблению благ.
- 4) Правонарушением называют такие деяния (поступки), которые нарушают нормы права и имеют опасные последствия.
- 5) Искусство представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах.

3. Социологическая служба страны Z провела опрос граждан о том, какими способами эффективнее всего защищать свои нарушенные права.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
 2. Одна группа опрошенных считает, что для защиты прав нужно обращаться к главе государства, а другая — в прокуратуру. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какие органы, помимо названных, защищают права граждан? (Назовите любой такой орган.)
 3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?
- 4. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, для которых они характерны: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

ПРИЗНАКИ

А) представление
действительности в
художественных образах

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) искусство
- 3) религия

Б) вера в воздействие
сверхъестественных сил на
жизнь человека

В) познание
объективных
закономерностей развития
природы и социума

Г) эстетическое освоение
окружающего мира

Д) стремление к
достоверности знаний об
окружающем мире

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Английскому ученому и философу XVI–XVII вв. Фрэнсису Бэкону принадлежит следующее высказывание: «Хотя справедливость и не может уничтожить пороков, но она не дает им наносить вред».

1. Как Вы понимаете смысл слова «справедливость»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, каким образом общество или государство может защитить справедливость от пороков?

6. Элеоноре 65 лет. Какие права и свободы гарантированы ей в соответствии с Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бережное отношение к памятникам истории и культуры
- 2) личное обращение в государственные органы
- 3) сохранение природных богатств
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов
- 5) занятие художественным творчеством
- 6) неприкосновенность частной жизни

7. На фотографии изображены дети.



1. Как Вы думаете: а) реализацию какого права гражданина России иллюстрирует эта фотография; б) какие гарантии реализации этого права существуют в нашем государстве?

2. Какие обязанности обучающихся школы Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)

8. Предприниматель оказывает финансовую помощь Дому ветеранов. К какой сфере общественной жизни относят действия предпринимателя по получению прибыли и распоряжению финансами?

9. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нравственном поведении, используя все приведённые ниже понятия.

Мораль, нравственность, общественные ценности, гуманизм, гражданственность, патриотизм