

Test 5 classe (contrôle 1)

I. Complétez les phrases. Choisissez bien le mot.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Lise ... à la musique. | a. les mêmes goûts . |
| 2. J' ... avec mon ami à l'école maternelle. | b. plus âgé |
| 3. Mon ami est ... que moi. | c. s'intéresse |
| 4. Je ... à ma mère. | d. le cadet |
| 5. Le plus jeune de la famille s'appelle ... | e. ai fait connaissance |
| 6. Mes parents et moi nous avons ... | f. ressemble |

II. Formez le féminin de chaque mot.

1. Un copain
2. Un menteur
3. Un cousin
4. Le fils
5. Le grand-père
6. Le mari

III. Indiquez le temps

1. Pierre écrit très bien les dictées.
2. Julie a mis ses jouets dans le coffre à jouets.
3. Quand j'étais à Moscou, je prenais toujours le métro.
4. Demain nous irons au zoo.
5. Nous apprenons le français.
6. J'ai bien compris cette règle.

- a. Le présent
- b. Le passé composé
- c. Le futur simple
- d. L'imparfait

IV. Ouvrez les parenthèses et mettez les verbes au présent.

1. Je (apprendre) le français.
2. Vous (faire) du sport.
3. Tu (mettre) la veste.
4. Nous (prendre) le métro.
5. Je (être) grand.
6. Elle (avoir) une soeur cadette.

V. Mettez les adjectifs possessifs : leur, mes, ton, notre, ses, leurs.

1. As-tu fait ... devoir ?
2. Il parle de ... problèmes à son père.
3. Nous écoutons ... professeur.
4. Les enfants aiment ... parents.
5. Ils ont apporté ... bagage.
6. J'ai parlé de ... projets.

VI. Décris ton meilleur (ta meilleure) ami (e) d`après le plan . (A l`écrit)

1. Nom, prénom, âge
2. Son portrait physique
3. Ses qualités, ses défauts
4. Vos ressemblances, vos différences (goûts, activités, caractère)
5. Pourquoi il (elle) est ton (ta) meilleur(e) ami (e).