

**Аттестационная работа по окружающему миру
для учащихся 3 класса
за первое полугодие 2021– 2022 учебного года**

Демонстрационный вариант.

На выполнение работы отводится **45 минут.**

Система оценивания

Оценка «5» - 81 – 100%

Оценка «4» - 61 – 80%

Оценка «3» - 31 – 60%

Оценка «2» - менее 30%

Тесты по изученным разделам

(Как устроен мир, Эта удивительная природа, Мы и наше Здоровье)

Тест к разделу «Как устроен мир?» (примерный вариант)

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

2. К неживой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3. К живой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;

- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

5. Животные – это:

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

9. Что люди делают для спасения живой природы?

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

10. Что такое заповедники?

- заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

11. Подчеркни лишнее в каждом столбике:

дуб	подосиновик	комар
ёжик	опята	крот
земляника	олень	кит
берёза	боровик	кедр

12. К внутреннему миру человека относятся:

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

13. Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:

способность думать	воображение
способность хранить информацию	мышление
способность представлять себе то, чего нет	восприятие
способность получать информацию об окружающем	память

14. Любое государство имеет:

- свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
- свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
- государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

15. Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел., вода.

16.Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:

вырубка лесов ради
древесины;

загрязнение воздуха;

истребление животных
ради меха;

загрязнение водоёмов;

слив сточных вод;

исчезновение некоторых
видов животных;

выбросы дыма от заводов и
фабрик.

уменьшение количества
лесов

17. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- в Почётную книгу;
- в Красную книгу

КЛЮЧИ:

1. Ромашка, глина, птица, облака, дерево.
2. Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.
3. человек, животные, растения, грибы, микробы;
4. птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
5. они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
6. из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.
7. чистые.
8. от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.
9. создают заповедники, ботанические сады;
- 10.заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- 11.ёжик олень кедр
- 12.знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- 13.способность думать - мышление
способность хранить информацию - память

способность представлять себе то, чего нет - воображение
способность получать информацию об окружающем – восприятие

14. свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;

15. Воздух, солнце, почва, лесная мышь, дятел, вода.

16. вырубка лесов ради древесины - уменьшение количества лесов
выбросы дыма от заводов и фабрик - загрязнение воздуха
истребление животных ради меха - исчезновение некоторых видов животных;

слив сточных вод - загрязнение водоёмов

17. в Красную книгу