

Демонстрационный вариант аттестационной работы по истории 11 класс 1 полугодие

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Невская битва	1) 1240 г.
Б) отмена местничества	2) 1382 г.
В) Итальянский и Швейцарский походы русской армии	3) 1682 г.
	4) 1799 г.

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) «Соляной бунт» в Москве
- 2) введение «урочных лет»
- 3) создание Верховного тайного совета
- 4) введение рекрутской повинности

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет».

4. Какие из перечисленных преобразований государственного аппарата произошли в годы правления Петра I? Найдите в приведённом ниже списке преобразования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение министерств
- 2) созыв Государственной думы
- 3) упразднение приказов
- 4) учреждение Государственного совета
- 5) создание Сената

5. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

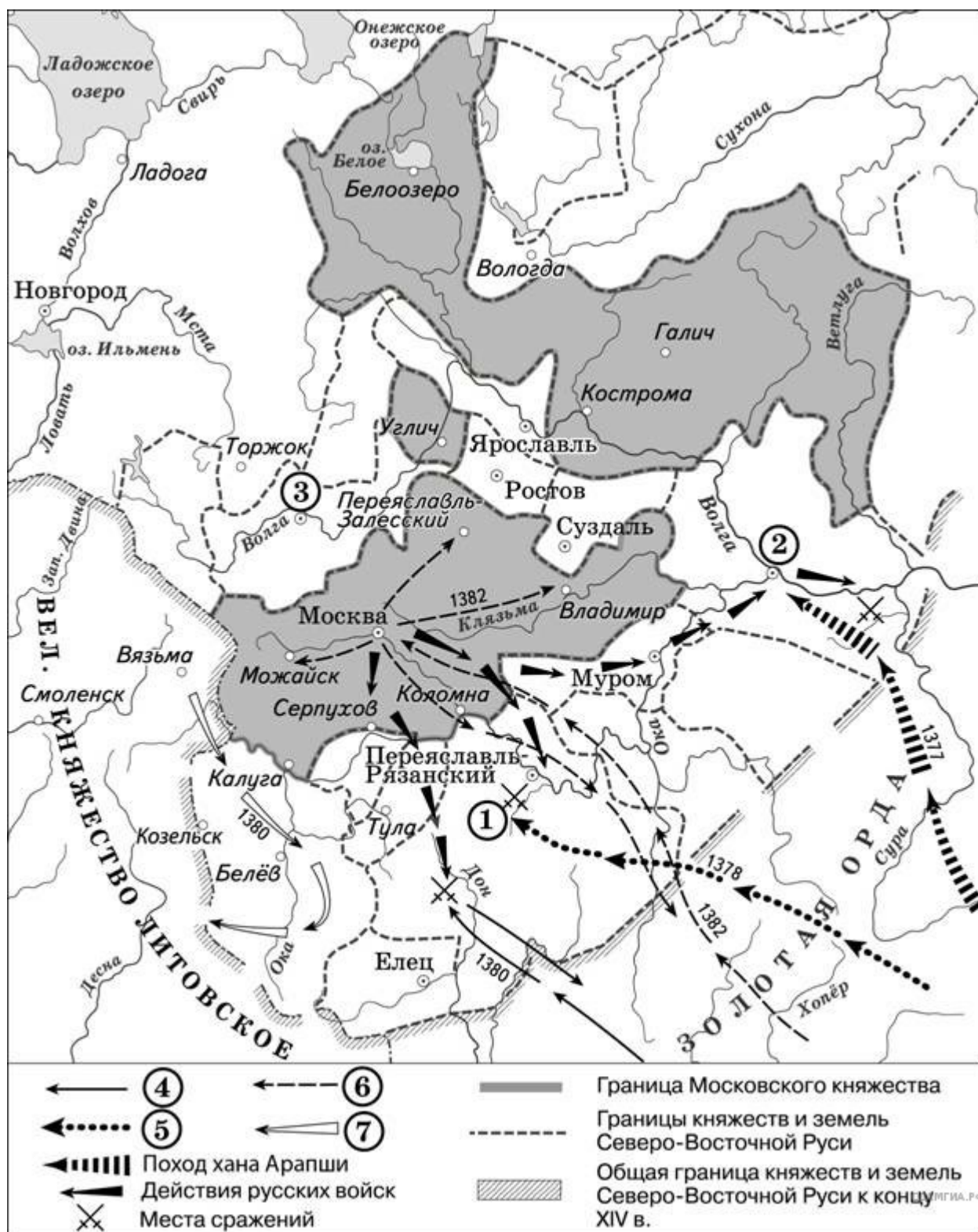
- 1) Политика Ивана Калиты привела к усилению Московского княжества, которое становится духовным центром русских земель.
- 2) Переезд в Москву русского митрополита на постоянное пребывание.
- 3) Иван Калита вел успешную борьбу за первенство с Тверским княжеством.
- 4) В 1327 Иван Калита во главе ордынского войска подавил антиордынское восстание в Твери и разорил город.

Ответ:

Номер предложения, содержащего			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажите имя военачальника, чей поход обозначен на схеме цифрой «4». В ответ запишите только имя.

Рассмотрите схему и выполните задания 7-9



7. Укажите название города, который обозначен на схеме цифрой «3».

8. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите цифру, под которой на схеме обозначен поход военачальника, чье имя пропущено в данном отрывке.

« _____ учел уроки Куликовской битвы и принял все меры для того, чтобы его нападение было неожиданным. Это ему удалось. Дмитрий Иоаннович покинул столицу и уехал в Кострому собирать войска, вскоре из города уехал и митрополит Киприан. 23 августа ордынское войско подошло к Москве, 3 дня продолжался безуспешный штурм города. Лишь с помощью обмана хан сумел занять и

разграбить столицу Московского княжества. После захвата города _____ стал рассылать по Московской земле свои отряды. Когда до него дошли известия, что один из отрядов был уничтожен войсками кн. Владимира Храброго под Волоком Ламским, а в Костроме с войсками стоит Дмитрий Иоаннович, то хан поспешил увести свои войска в Орду, разграбив по пути Рязанскую землю. После этого набега среди князей, ранее признававших политическое верховенство Москвы, начались колебания. Олег Рязанский указал ордынскому войску тайные броды на Оке. Сыновья нижегородского князя Дмитрия Константиновича — князя Василий и Семен — встречали ордынское войско на границе владений отца, затем вместе с ним под стенами Московского Кремля, целуя крест, убеждали москвичей поверить _____.»

9. Чье имя пропущено в данном отрывке. _____

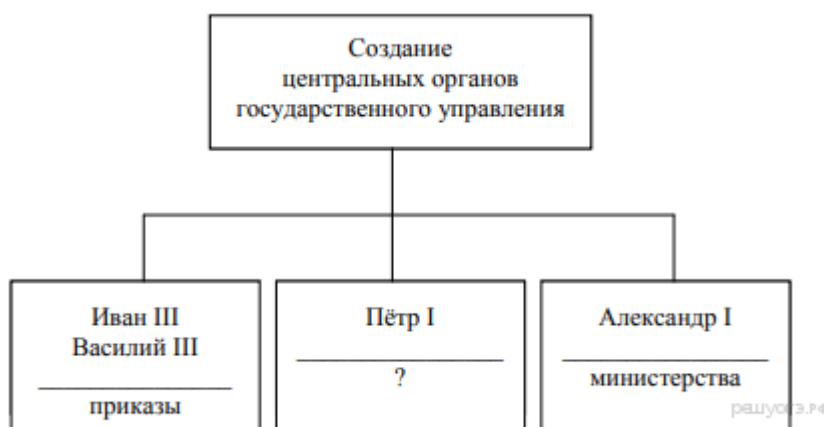
10. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же веку, когда произошло событие, в честь юбилея которого выпущен данный почтовый блок?

- 1) крещение Руси
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 3) введение законодательного запрета кровной мести
- 4) составление Устава Владимира Всеволодовича

11. Заполните пропуск в схеме.



12. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите памятники культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ода «Екатерине II»
- 2) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 3) Комедия «Бригадир»

4)



5)



13. Создателем какого из приведённых памятников культуры является Д. И. Фонвизин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

14. Участником какого из перечисленных событий, процессов была Изабелла I Кастильская? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–16.

- 1) Падение Западной Римской империи.
- 2) Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
- 3) Арабский халифат, его расцвет и распад.
- 4) Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира.

15. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходило восстание сипаев? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

16. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Находясь в Паннонии по поручению Ореста, Одоакр наберёвал множество наёмников, выходцев из племён герулов, ругов и скиров. Имея под началом столь большую армию, он теперь мог сам претендовать на верховную власть. После привлечения на свою сторону также гвардии самого Ореста, Одоакр начал планировать военный переворот. К тому же он увеличил свои силы, пообещав другим наёмникам из италийских гарнизонов земельные наделы по окончании службы.

К тому времени, как Орест узнал о готовящемся военном перевороте, армия мятежников обладала весьма значительными силами, так что Орест бежал из Равенны в Павию, оставив оборону столицы брату Павлу.

Разведчики Одоакра сообщили ему о бегстве Ореста, и он двинул свою армию за ним, захватив и разграбив Павию, а также казнив своего бывшего начальника 28 августа 476 года. Далее быстрым маршем мятежный полководец достиг Равенны, которая пала 4 сентября того же года»

17. Прочитайте отрывок из летописи.

«Пошёл _____ на греков, оставив Игоря в Киеве пошёл князь на конях и на кораблях. Число кораблей было 2000, и пришёл он к Царьграду. Греки замкнули Судскую гавань, а город заперли. Вышел князь на берег и начал воевать, разрушил много дворцов и пожёг церкви. И повелел князь своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. Когда ветер стал попутным, надулись паруса, и (корабли) с поля пошли к городу. Увидали греки, испугались и сказали, послав к князю: "Не губи города, согласимся на дань, какую хочешь".

И уставил _____ воинов. И греки вынесли ему пищу, и вино, но он не принял их, потому что они были с отравой. Испугались греки и сказали: "Это не _____, а святой Дмитрий, посланный на нас богом". И установил князь давать Дань на 2000 кораблей, по 12 гривен на человека, а в корабле было по 40 мужей. Греки согласились на это, и начали греки просить мира, чтобы не разорял он греческой земли. _____ же, немного отступив от города, начал устанавливать мир с царями греческими Львом и

Александром, послал к ним в город [послов] сказать: "Соглашайтесь на дань мне". И сказали греки: "Чего ты хочешь, дадим тебе"».

18. За счёт какого тактического хода, согласно летописи, князь смог победить греков? Почему греки, согласно летописи, были согласны на любые условия заключения мирного договора?

19. Назовите одно любое последствие военного похода, описанного в представленном отрывке. Укажите любой другой военный поход на греков в том же веке, что и поход, описанный в представленном отрывке.

20. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) объединения русских земель вокруг Москвы в XIV–XV вв.? Объясните, как выбранное Вами положение связано с объединением русских земель вокруг Москвы в XIV–XV вв.

- Стояние на Угре
- Куликовская битва
- переезд митрополита Киевского и всея Руси в Москву
- набеги половцев

21. Существует точка зрения, что, несмотря на сильные различия, внутренняя политика Екатерины II в некоторых аспектах имела общие черты с политикой Петра III. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти общие черты.