

Время выполнения работы 45 мин

**1. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

МЕТОД ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Наблюдение	Целенаправленный процесс восприятия явлений окружающего мира, предметов действительности
Выдвижение ...	Выдвижение догадок, предположений для объяснения фактов, не укладывающихся в существующие теории

**2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) знания 2) мировоззрение 3) ценности 4) установки 5) убеждения

**3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «виды деятельности».**

1) трудовая 2) инстинктивная 3) учебная 4) созидательная 5) творческая 6) целенаправленная  
Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

**4. Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями:**

ОПЕРАЦИИ	ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ
А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа В) фиксация существенных свойств предмета Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся	1) чувственное 2) логическое

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

**5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«В труде, учении, \_\_\_\_\_ (А) формируются и проявляются все стороны психики. Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства \_\_\_\_\_ (Б) — ее способности и характерологические черты — формируются в ходе жизни. Врожденные \_\_\_\_\_ (В) организма являются лишь \_\_\_\_\_ (Г) — весьма многозначными, которые обуславливают, но не определяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства — \_\_\_\_\_ (Д) и черты характера в зависимости от хода его жизни и \_\_\_\_\_ (Е) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

1) особенность	2) способности	3) личность
4) игра	5) общество	6) задатки
7) общение	8) деятельность	9) группа

А	Б	В	Г	Д	Е

**6. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) Человеческие знания отличает многообразие видов и форм. (2) Одной из форм знаний выступают знания мифологические. (3) Мифологическое знание представляет собой синкретическое единство рационального и эмоционального отражения действительности. (4) Примером мифологического знания могут служить древние сказания о происхождении мира и человека. (5) Вне всякого сомнения, внимательное изучение мифа дает значительную информацию об образе жизни людей, различных сферах жизни древнего общества.

**Определите, какие положения текста носят**

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений
- В) характер теоретических утверждений

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

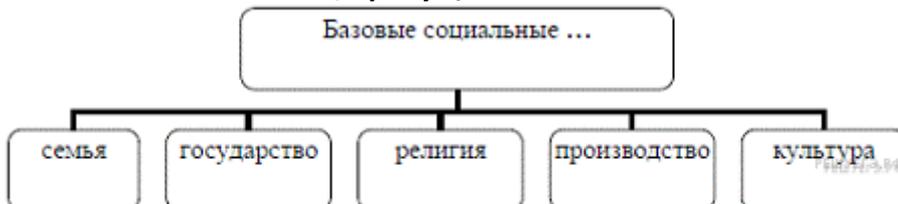
**7. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

ФОРМА ОСВОЕНИЯ МИРА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Проявление мировоззренческих установок, переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное
...	Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире

**8. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

ФУНКЦИЯ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Информационная	Позволяет накапливать и передавать социальный опыт от поколения к поколению
...	Позволяет людям вступать в общение друг с другом

**9. Запишите слово, пропущенное в схеме.**



**10. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

- 1) архитектура      2) живопись      3) театр      4) кино  
 5) мораль      6) религия      7) музыка

**11. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) высокая содержательная сложность      2) демократизм  
 3) ориентация на узкий круг ценителей      4) широкая рекламная кампания  
 5) соответствие изысканным вкусам      6) безграничное самовыражение автора

**12. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) авторство часто не определено	2) носит преимущественно коммерческий характер
3) не требует специальной подготовки для своего восприятия	4) появилась раньше других форм культуры
5) рассчитана на узкий круг ценителей	

**13. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А) образность Б) логическая целостность В) художественный язык Г) чувственно-эмоциональное отражение мира Д) обоснованность	1) наука 2) искусство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**14. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) показ многосерийного телевизионного фильма Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов В) празднование масленицы Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен Д) концерт эстрадной музыки	1) народная 2) массовая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**15. Студент работает над рефератом «Особенности современной науки». Какие особенности из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)**

- 1) Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства.
- 2) Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным.
- 3) Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития.
- 4) В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития.
- 5) Все более очевидной становится ее социальная функция.
- 6) Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых.

**16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что \_\_\_\_\_ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои \_\_\_\_\_ (Б) на основе неоспоримых \_\_\_\_\_ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность \_\_\_\_\_ (Г) или \_\_\_\_\_ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и \_\_\_\_\_ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.*

*Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.*

- |            |             |             |
|------------|-------------|-------------|
| 1) факты   | 2) ошибка   | 3) психика  |
| 4) выводы  | 5) науки    | 6) контакты |
| 7) возврат | 8) личность | 9) история  |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е