

## Демонстрационный вариант.

9 класс.

### Раздел 1. Чтение

**Задание 1.** Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. L'école high-tech
2. Les nouvelles technologies contre les professeurs
3. Sciences et technologies à l'école
4. L'école et la culture
5. Ouverture de l'école sur le monde
6. La protection des enfants
7. Utiliser les technologies numériques dans la vie et à l'école
8. Protéger les enfants sur Internet

**A.** L'école est un lieu de transmission de la culture : connaissance du patrimoine, esprit critique, sens des valeurs font partie du bagage qui fait de chacun un membre de la communauté nationale et un citoyen du monde. La généralisation d'un enseignement de l'histoire des arts exige que les élèves sachent situer les œuvres dans le temps et les mettre en relation avec les faits historiques ou culturels utiles à leur compréhension.

**B.** L'usage des outils informatiques et d'internet concerne aujourd'hui l'ensemble de la société, dans la vie courante et la vie professionnelle. Si les enfants associent le plus souvent les technologies numériques aux loisirs, le lien entre cet univers et les apprentissages se développe progressivement à l'école. L'objectif est de former des citoyens capables de faire une utilisation raisonnée des technologies de l'information et de la communication.

**C.** Les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) se concentrent souvent sur des questions d'équipements. Que faire avec les technologies à l'école ? Dans le cadre d'une série sur le "pari éducatif high-tech" (à quoi ressemblera l'école dans 10 ans ?) le district scolaire piloté de Kyrene en Arizona est un secteur où tous les élèves utilisent des tableaux blancs interactifs et des ordinateurs à l'école. Depuis 2005, le district a investi 33 millions de dollars pour moderniser ses écoles.

**D.** La protection de l'enfance est une question de société qui concerne l'ensemble des citoyens et des institutions. Les parents sont les premiers protecteurs de leur enfant. Lorsque les parents rencontrent des difficultés dans l'exercice de leur responsabilité, la législation prévoit deux modes de protection : la protection administrative, sous l'autorité du président du Conseil général et la Protection judiciaire sous l'autorité de la justice.

**E.** À l'école élémentaire, l'enseignement des sciences expérimentales et des technologies apprend aux élèves à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Au cycle 2, dans le domaine de la découverte du monde, les élèves apprennent à se repérer dans l'espace et le temps, ils découvrent le monde du vivant, de la matière et des objets. Au cycle 3, les enseignants initient les classes aux sciences expérimentales et aux technologies.

**F.** Lieu d'acquisition des savoirs, l'école doit être ouverte sur le monde qui l'entoure. L'ouverture de l'école sur son environnement passe aussi par l'organisation de sorties scolaires, dont la mise en œuvre (encadrement, surveillance, transport) fait l'objet d'une réglementation détaillée.

**G.** L'un des plus importants mouvements contemporains éducatifs vise à équiper classes et élèves en informatique, à permettre aux étudiants d'apprendre à leur propre rythme... mais aussi à réduire le nombre de professeurs. Les écoles dépensent des millions de dollars pour acheter des technologies, tout en réduisant les budgets et en mettant les enseignants à la porte. Est-ce que cela améliore l'apprentissage de base".

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

## Раздел 2. Грамматика и лексика

**Задание 2.** Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски, обозначенные номерами 9–17, полученными словами.

<b>La petite histoire d'une grande fête</b> Auparavant, à Rôme, 9 _____ gens célébraient « les Saturnales » en l'honneur de Saturne.	<b>LE</b>
Ces fêtes étaient 10 _____ au coeur de l'hiver, en décembre, et duraient sept jours.	<b>CÉLÉBRER</b>
Pendant ces fêtes, toutes les distinctions sociales 11 _____ :	<b>DISPARAÎTRE</b>
les esclaves prenaient la place de 12 _____ maître qui les servait à table.	<b>SON</b>
Les écoliers 13 _____ en vacances, on cessait les guerres.	<b>ÊTRE</b>
Dans chaque maison, on 14 _____ la fête.	<b>FAIRE</b>
Mais finalement, l'Église qui trouvait ces célébrations un peu trop dérangeantes 15 _____ ces fêtes païennes.	<b>COMBATTRE</b>
Les Saturnales ont été interdites, mais même aujourd'hui on trouve leurs traces dans les coutumes 16 _____.	<b>CHRÉTIEN</b>
Aujourd'hui, la fête de Noël, plus que toute autre, 17 _____ une fête symbolique et féerique.	<b>RESTER</b>

**Задание 3.** Прочитайте текст и заполните пропуски 18–23 словами, напечатанными перед текстом (А–Н). Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в этом списке А–Н лишние.

- A) observer
- B) spéciale
- C) cherchaient
- D) explorations
- E) américain
- F) trouvaient
- G) nom
- H) recherches

### Pluton

La neuvième planète du système solaire fut découverte en 1930.

Les astronomes la 18 \_\_\_\_\_ depuis longtemps. Leurs calculs avaient prédit la présence d'une planète au delà de Neptune, mais il n'en y avait pas de preuves. Elle était trop éloignée pour qu'on puisse l' 19 \_\_\_\_\_ avec les télescopes d'autrefois. Pourtant un jeune astronome amateur 20 \_\_\_\_\_ réussit à faire ses photos. Il n'avait que vingt quatre ans et il n'avait pas de formation 21 \_\_\_\_\_. Mais il était passionné d'astronomie et poursuivait les 22 \_\_\_\_\_ de la neuvième planète. Pluton à été nommée en référence au dieu romain des enfers, dans la mythologie. Ce 23 \_\_\_\_\_ fut proposé par une fille britannique qui avait 11 ans.

**Задание 4.** Прочитайте приведенные ниже предложения. Раскройте скобки, употребите глаголы в нужной форме ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ и заполните пропуски.

C'est un peuple gaulois, appelé Parisii, qui **24**\_\_\_\_\_ (donner) son nom à Paris. La cité romaine **25**\_\_\_\_\_ (s'étendre) sur la rive gauche et sur l'île de la Cité. Elle prit le nom de Lutetia. À l'époque gallo-romaine, Lutèce **26**\_\_\_\_\_ n'(être) qu'une cité relativement modeste du monde romain. En 508, Clovis **27**\_\_\_\_\_ (faire) de Paris sa capitale. Les divisions du royaume de Clovis entre ses héritiers **28**\_\_\_\_\_ (limiter) son rayonnement. Childebert Ier y **29**\_\_\_\_\_ (faire) construire la plus grande cathédrale de la Gaule (la cathédrale Saint-Étienne). Les raids des Vikings **30**\_\_\_\_\_ (obliger) la population à se replier à nouveau sur l'île de la Cité. En 885, les Normands **31**\_\_\_\_\_ (assiéger) la ville. Sous Philippe Auguste, la ville **32**\_\_\_\_\_ (devenir) la capitale incontestée du royaume. Les bourgeois parisiens **33**\_\_\_\_\_ (jouer) un rôle majeur dans la gestion de l'État.

**Бланк ответов**

**Фамилия** .....

**Имя** .....

**Класс** .....

**Вариант** .....

**Задание 1**

A	B	C	D	E	F	G

**Задание 2**

9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	

**Задание 3**

18	19	20	21	22	23
C	A	E	B	H	G

**Задание 4**

24		29	
25		30	
26		31	
27		32	
28		33	