

Демонстрационный вариант аттестационной работы по обществознанию в 8 классе

1. Способность мыслить, высшая степень человеческого познания – это

- А) язык
Б) мышление
В) поведение
Г) деятельность

2. Основным видом деятельности маленьких детей является

- А) игра
Б) учеба
В) труд
Г) творчество

3. Установите соответствие между видами потребностей и их проявлениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

Проявления

Виды потребностей

- А) жажда
Б) потребность в свободе
В) общение
Г) голод
- 1) биологические потребности
2) социальные потребности

4. Свойства личности, позволяющие ей успешно самореализовываться в той или иной области, называются

- А) эмоциями
Б) способностями
В) потребностями
Г) характером

5. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения

- А) государство
Б) общество
В) цивилизация
Г) племя

6. К социальным регуляторам поведения человека в обществе не относится (-ятся)

- А) экономика
Б) право
В) традиции, обычаи
Г) мораль

7. господство сельского натурального хозяйства характерно для

- А) традиционного общества
Б) капиталистического общества
В) индустриального общества
Г) постиндустриального общества

8. Радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания, открытый разрыв с предыдущим состоянием

- А) регресс
Б) прогресс
В) революция
Г) эволюция

9. Система взглядов на мир, на место человека в нем, на смысл жизни и деятельности

- А) психология
Б) мышление
В) философия
Г) мировоззрение

10. При классификации потребностей человека не употребляется термин

- А) биологические потребности
Б) духовные потребности
В) социальные потребности
Г) личностные потребности

11. Напишите три примера позитивного влияния общества на природу.

12. Общепринятым является деление культуры на

- А) духовную и экономическую
Б) идеальную и материальную
В) духовную и материальную
Г) политическую и экономическую

13. Музей - это учреждение, которое

- А) занимается собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов - памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью
Б) собирает и хранит произведения печати и письменности для общественного пользования, а также осуществляет справочно-библиографическую работу
В) хранит старые, старинные документы и документальные материалы
Г) занимается описанием и изучением произошедших когда-либо исторических событий

14. Верны ли следующие суждения о морали?

- 1) Мораль, как и право, является социальным регулятором.
 - 2) За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.
- А) верно только 1 В) верны оба суждения
 - Б) верно только 2 Г) оба суждения не верны

15. Внутреннее принимаемое (добровольное) моральное обязательство можно определить как

- А) идеал В) мораль
- Б) долг Г) ответственность

16. Представление человека о себе, своих внутренних качествах, достоинствах и недостатках

- А) самомнение В) самосознание
- Б) самопознание Г) самооценка

17. Самой древней мировой религией является

- А) буддизм В) ислам
- Б) христианство Г) иудаизм

Часть 2

1. Прочтите текст и выполните задания к нему

Природа выступает источником средств жизни. Она поставляет человеку пищу, обеспечивает его водой, снабжает материалами для строительства жилищ, обеспечивает соответствующий тепловой режим и т.д. Природа выступает и как источник средств труда. Она снабжает человека металлом, углем, электроэнергией и т. п.

Природа влияет на развитие общества и как его среда обитания. Климатические условия человеческой жизни, растительный и животный мир, географический ландшафт, температурный режим и его циклы — все это весьма существенно влияет на жизнь общества, его ячейки.

Вместе с тем природа побуждает человека к развитию и совершенствованию и тогда, когда определенных богатств в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить определенные запросы человека. В данном случае дефицит природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных механизмов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие обмена между людскими сообществами, живущими в разных регионах. Этот импульс, идущий в чем-то от слабости природных возможностей, также в определенной мере влияет на развитие общества.

Влияние природы на общество всегда носило глобальный характер. Земля - общий дом всего человечества; солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка Земли, ее кислородный слой, ее эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, не знают классовых и иных различий, они одинаково воздействуют на всех.

(В. С. Барулин)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Найдите в тексте и выпишите два объяснения глобального характера воздействия природы на развитие общества.

3. Как природа влияет на развитие общества? Найдите в тексте три направления влияния.