

## Аттестационная работа по французскому языку для 8 класса (демоверсия)

### Раздел 1. Чтение

**Задание 1.** Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–G и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Capitale européenne de la culture
2. Mon pays que voici
3. Le travail social bouge encore
4. Des manuels scolaires numériques
5. Les inventions du XXe siècle
6. Élargissement européen
7. La monnaie européenne en France
8. Des déchets plastiques dans les océans

A. Les travailleurs sociaux ne veulent plus être invisibles au service des invisibles de notre société. À l'initiative du Mouvement pour une parole politique des professionnels du champ social, un collectif d'associations a décrété octobre mois du travail social, sous forme de mobilisation nationale.

B. L'Union européenne peut désormais – et à juste titre – s'afficher comme un continent. S'étendant de l'Atlantique à la mer Baltique, elle réunit les régions occidentales et orientales de l'Europe pour la première fois depuis leur séparation par la guerre froide il y a 60 ans. De nouveaux élargissements se profilent déjà.

C. Malheureusement, les touristes étrangers qui visitent Patras, quatrième ville de Grèce, cette grosse bourgade de 200 000 habitants, blottie au fond du golfe face aux îles de Corfou et d'Ithaque, sont vraiment peu nombreux. Et le fait que l'Union européenne, en 2006, lui ait conféré la dignité de capitale culturelle du Vieux Continent n'y change pas grand-chose.

D. Il y a dix ans, le 17 février 2002 à minuit, le franc a quitté définitivement la place à l'euro. Un événement sans précédent qui a laissé apparemment les Français plutôt ... froids.

E. Le XXe siècle a été particulièrement riche pour les inventeurs, dans tous les domaines. Du rasoir à deux lames à l'aspirateur ou à la cellophane, en passant par le chewingum, le teflon, notre vie est remplie de petits objets inventés au cours du siècle précédent. Révolutionnaires, indispensables, aujourd'hui ordinaires, ils ont bouleversé nos habitudes et amélioré notre quotidien.

F. Dans le Pacifique Nord, des montagnes de déchets ménagers, emballages plastiques principalement, provenant du tsunami japonais de mars 2011, apparaissent avec des courants. Sur l'ensemble des mers et des océans de la planète, se sont formés cinq « continents » de plastique, devenus impossibles à supprimer. Une véritable bombe à retardement écologique.

G. Les vieux manuels scolaires vont-ils disparaître pour être remplacés par des manuels électroniques interactifs ? C'est l'ambition d'Apple qui a déjà passé des accords avec des éditeurs américains spécialisés en ouvrages éducatifs. Au regret de ceux qui continuent de préférer les bons vieux ouvrages papier et un enseignement plus traditionnel.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

## Раздел 2. Грамматика и лексика

**Задание 2.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски, обозначенные номерами 9–17, полученными словами.

La construction du métro commence à la fin du XIXs siècle. Londres a déjà son «tube», et Paris, qui (1)_____ une vocation de grande métropole, ne peut être en reste.	AVOIR
C'est l'ingénieur Bienvenüe qui (2)_____ au point le réseau souterrain (3)_____ de traverser la capitale.	METTRE PERMETTRE
Le 19 juillet 1900, les Parisiens (4)_____ enfin prendre le métro : la première ligne les emmène de Vincennes à Maillot.	POUVOIR
Aujourd'hui, 14 lignes (5)_____ Paris en long, en large et en travers. Naturellement, le métro a bien changé depuis le début du siècle: plus confortable, plus rapide, plus silencieux.	PARCOURIR
On a aussi essayé de (6)_____ la vie des Parisiens, obligés de marcher dans les longs couloirs (7)_____ pour passer d'une ligne à l'autre, grâce à des tapis roulants et à des escaliers mécaniques.	FACILITER SOUTERRAIN
En outre, 4 lignes du RER (Réseau Express Régional) (8)_____ le centre de Paris aux banlieues.	RELIER
Depuis 1949, c'est la RATP (Régie Autonome des Transports Parisiens) qui gère les (9)_____ urbains à Paris: métro et autobus.	TRANSPORT

**Задание 3.** Раскройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму прошедшего времени.

1. Chaque jour il \_\_\_\_\_ (se lever) à 8 heures, il \_\_\_\_\_ (prendre) son petit déjeuner et il \_\_\_\_\_ (aller) au bureau. 2. D'habitude quand il \_\_\_\_\_ (rentrer) de l'école, il \_\_\_\_\_ (se reposer) et ensuite il \_\_\_\_\_ (faire) son devoir. 3. D'habitude je \_\_\_\_\_ (arriver) au bureau à 8.30, mais ce jour-là j'y \_\_\_\_\_ (venir) à 9 heures. 4. Pendant que tous les élèves \_\_\_\_\_ (faire) un exercice dans leurs cahiers, un élève le \_\_\_\_\_ (écrire) au tableau. 5. D'habitude nous \_\_\_\_\_ (attendre) Marie près du métro, hier aussi nous la \_\_\_\_\_ (attendre) pendant une demi-heure. Elle ne \_\_\_\_\_ (venir) pas.

**Задание 4.** Заполните пропуски нужной формой частичного артикля:

1. Que prendrez-vous; ..... thé, ..... café ou ..... lait?
2. Je voudrais ..... oeufs durs et ..... soupe.
3. Au petit déjeuner on mange ..... tartines avec ..... beurre ou ..... fromage.
4. Au marché il y a ..... légumes et ..... fruits.
5. Aujourd'hui j'ai acheté ..... miel, ..... sucre, ..... bonbons.
6. Je boirai ..... eau minérale ou ..... jus de fruit.