

**Демонстрационная версия
аттестационной работы за 1 полугодие по истории в 7 классе.**

1. Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) издание Новоторгового устава Б) издание Нантского эдикта В) завершение объединения русских земель вокруг Москвы	1) Генрих IV Бурбон 2) царь Алексей Михайлович 3) Василий III 4) Людовик XIV 5) Василий Шуйский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

А	Б	В

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами, и обязанностями.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Когда царь подступил к Астрахани, к нему перешло много ногайцев и морзов, которые были заклятыми врагами астраханцев, ибо постоянно сносили от них много притеснений; и с этим войском он немедленно обложил Астрахань со всех сторон, ничего от них не требуя и не вступая ни в какие переговоры, и хотя Астрахань была весьма укреплена самой природой, многолюдна и снабжена оружием, несколько дней спустя её взяли приступом».

3. Назовите царя, о котором идёт речь в тексте.

Ответ: _____

Укажите наиболее продолжительную войну, которую вела Россия в период правления этого же царя.

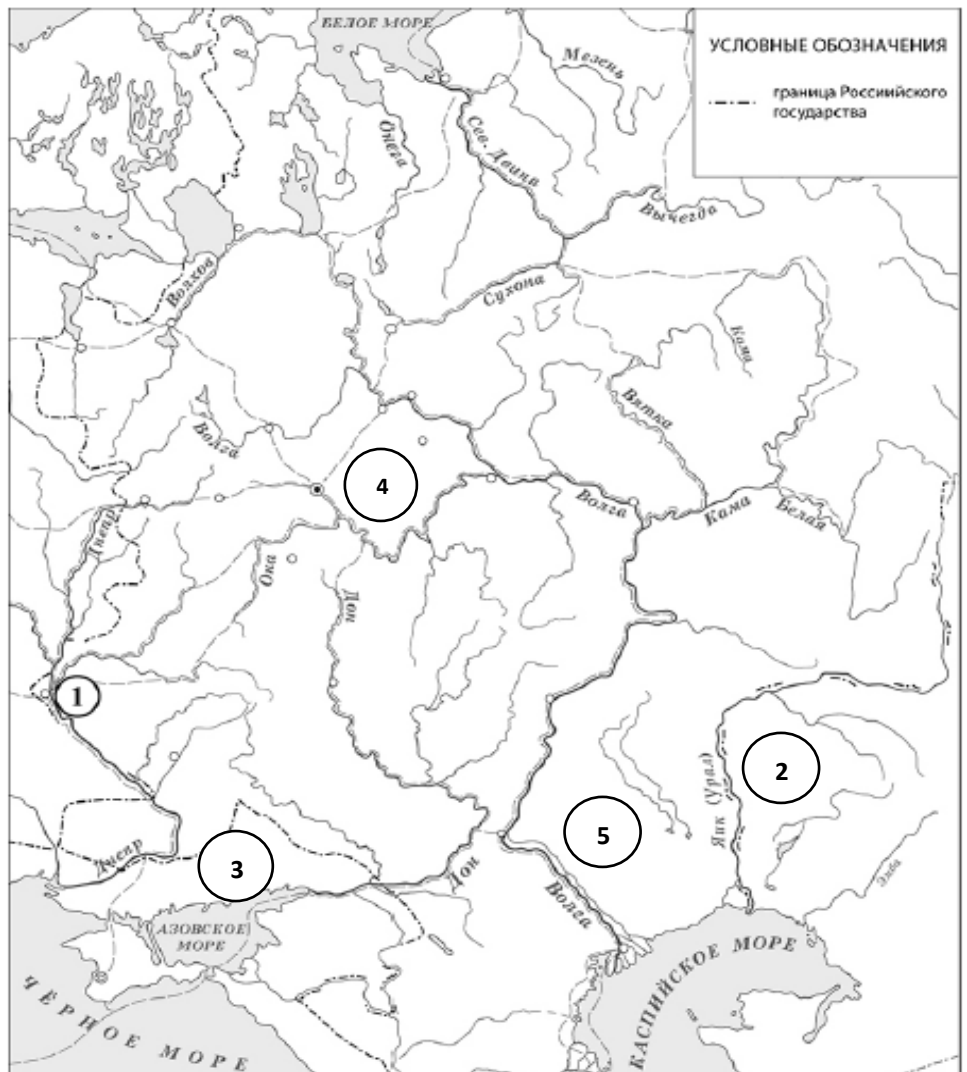
Ответ: _____

4. Назовите российского монарха, в период правления которого к России был присоединена территория, обозначенная на карте цифрой «5».

Ответ: _____

5. Какой цифрой на карте обозначена Москва и Крымское ханство?

Ответ: _____



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Житие протопопа Аввакума...» 3)
2) «Великие Четы-Минеи»



6. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите цифры, под которыми они указаны. Ответ _____

7. В создании какого из приведённых памятников культуры участвовал митрополит Макарий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры. Ответ: _____

8. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда в России началось проведение политики **опричнины**. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к этому же веку и десятилетию. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до десятилетия: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: **Иван IV предпринял попытку опереться на поддержку представителей сословий для укрепления своей власти**? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) создание системы приказов 2) созыв первого Земского собора

3) начало Ливонской войны

Ответ: _____

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Выберите ОДНО событие из перечня, а затем выполните задания 10, 11, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Указанные в заданиях 10, 11 буквы должны быть одинаковыми.

Перечень событий (процессов)	
А) Смоленская война	Б) издание Уложения о службе
В) формирование и деятельность Первого ополчения	Г) Переяславская рада

10. Выбранное событие (процесс): _____ (укажите букву в перечне).

Укажите год (годы), к которому(-ым) относится выбранное Вами событие (процесс).

Приведите два любых факта, характеризующие ход этого события (процесса).

Год (годы): _____

Факты: _____

11. Выбранное событие (процесс): _____ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____

