

**АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА  
ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

**6 КЛАСС**

**Вариант 1 (демонстрационный)**

**Задание 1**

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст

(1) В наших л...сах з...мой неожиданно п...явилась ре(д/т)кая гост...я — ч...рная л...сица.<sup>(4)</sup> (2) Ничей мех не ц...нится так дорого, как мех этого необыкновенного зверя. (3) Охотники не стали стр...лять ни белок ни даже с...болей и начали охот...т(?)ся за одной этой л...сицей.

(4) Но л...сица была такая хитрая, что никого к себе (не)по(д/т)пускала на выстрел и не шла ни в одну л...вушку. (5) Ч...рная л...сица делала так: охотник идёт за ней а она (не)по(д/т)пускает его даст кру(г/к) выйд...т на его сле(д/т) и ход...т (за)ним (по)лесу. (6) Так они и не м...гли её поймать.

(7) Один м...лодой звер...ло(в/ф)<sup>(2)</sup> понял эту её хитрость. (8) Никому ничего не сказав, он ра(с/з)ставил по круговой тр...пинке капканы снегом их запор...шил, чтобы ниоткуда не видно было. (9) Спрятал в кустах сам...стрелы а веревочки, которые стрелу спускают, через тр...пу пр...вёл. (10) Он ходил и ч...рная л...сица от него не ...тстаёт. (11) Кружил звер...лов кружил да так закружился, что и (не)вспомнил про одну свою верёвоч(?)ку, и нечаянно задел её н...гой. (12) Стр...ла п...пала ему (под)колено. (13) Эту зиму он больше (не)охотился. (14) А ч...рная л...сица так и исчезла.

**Задание 2**

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

**Задание 3**

Письменно ответьте на вопрос: «Почему охотники стали охотиться за чёрной лисицей?»

**Задание 4**

Определите и запишите лексическое значение слова «провёл» из предложения 9. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Провёл — ...

(9) Спрятал в кустах самострелы, а веревочки, которые стрелу спускают, через тропу провёл.

### **Задание 5**

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(4) – синтаксический разбор предложения. (Подчеркните все слова как члены предложения. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. В скобках дайте характеристику предложению)

### **Задание 6**

В 6 предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

### **Задание 7**

Письменно объясните значение фразеологизма «ни свет ни заря». Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ни свет ни заря — ...