

## Демонстрационный вариант контрольных заданий по окружающему миру для 4 класса за I полугодие

Обучающиеся должны уметь

— распознавать изученные объекты (в том числе планеты солнечной системы, природные зоны, основные природные сообщества) и явления живой и неживой природы (в том числе смена дня и ночи, смена времен года) по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире

— описывать на основе предложенного плана изученные объекты (природные зоны, растения и животных разных природных зон России, особенности труда и быта людей в разных природных зонах

— группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая 1–2 признака для группировки; проводить простейшие классификации;

— использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (смена дня и ночи, сезонные изменения на Земле, особенности растительного и животного мира природных зон в соответствии с природными условиями, взаимосвязи организмов в природном сообществе (цепи питания), экологические связи в разных природных зонах, природных сообществах)

— демонстрировать готовность к соблюдению норм экологической безопасности в повседневной жизни, осознавая ценность природы и необходимость ее охраны

**В аттестационном варианте работы будет сводный тест по всем разделам (1 части) учебника.**

**Тесты по разделам учебника**  
**Тесты к разделу «Земля и человечество»**  
**ТЕСТ №1**  
**ТЕМА: «МИР ГЛАЗАМИ АСТРОНОМА»**

**1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву.**

- а) история;
- б) география;
- в) экология;
- г) астрономия.

**2. Сколько планет вращается вокруг Солнца? Обведи нужную букву.**

- а) 7;
- б) 9;
- в) 11.

**3. Установи соответствие.**

	Солнце
	Венера
ПЛАНЕТЫ	Полярная
	Марс
ЗВЁЗДЫ	Земля
	Нептун

**4. Какова форма Земли? Обведи нужную букву.**

- а) квадрат;
- б) треугольник;
- в) шар;
- г) куб.

**5. Допиши предложение.**

- Ближайшая к Земле звезда – это \_\_\_\_\_.

**6. Что относится к небесным телам? Вычеркни лишнее.**

Метеориты, Солнце, материки, планеты, звезды.

**Тесты к разделу «Земля и человечество»**

**ТЕСТ №2**

**ТЕМА: «МИР ГЛАЗАМИ ГЕОГРАФА»**

**1. Как называется наука о Земле? Обведи нужную букву.**

- а) астрономия;
- б) география;
- в) история;
- г) экология.

**2. Что такое глобус? Обведи нужную букву.**

- а) модель Солнца;
- б) модель Земли;
- в) модель шара.

**3. Как Мартин Бехайм назвал вою модель первого глобуса? Обведи нужную букву.**

- а) «земное яблоко»;
- б) «голубой шар»;
- в) «земной шар».

**4. Допиши предложение.**

Вертикальные линии, соединяющие полюса, называются \_\_\_\_\_.

**5. Что показывает масштаб? Обведи нужную букву.**

- а) показывает расстояние на местности между объектами;
- б) показывает количество предметов на местности;
- в) показывает, какое расстояние на местности соответствует каждому сантиметру на карте.

**6. Что общего у глобуса и карты полушарий? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) имеют общие места;
- б) имеют одну и ту же форму;
- в) одинаково указаны материки и океаны;
- г) имеют экватор, параллели и меридианы;
- д) одинаково указаны Северный Полюс и Южный Полюс.

**Тесты к разделу «Земля и человечество»**

**ТЕСТ №3**

**ТЕМА: «МИР ГЛАЗАМИ ИСТОРИКА»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Как называется наука о прошлом людей? Обведи нужную букву.**

- а) география;
- б) история;
- в) астрономия;
- г) экология.

**2. Что такое исторический источник? Обведи нужную букву.**

- а) документ, срок действия которого давно истёк;
- б) источник, родник, в котором вода выходит на поверхность с давних времён;
- в) то, что может рассказать нам о прошлом людей.

**3. Что может быть историческим источником? Вычеркни лишнее.**

Древняя рукопись, монеты, современные изделия, легенды, пословицы и поговорки, правила поведения в метро, памятники, здания.

**4. Допиши предложения.**

- Людей, которые производят раскопки древних поселений, называют \_\_\_\_\_.
- Наука, которая узнаёт о прошлом, изучая древние предметы и сооружения, называется \_\_\_\_\_.

**5. В каком городе был открыт первый музей в России – Кунсткамера? Обведи нужную букву.**

- а) в Санкт – Петербурге;
- б) в Москве;
- в) в Суздале.

## Тесты к разделу «Природа России»

### ТЕСТ №4

#### ТЕМА: «ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ»

**1. Где расположена природная зона арктических пустынь? Обведи нужную букву.**

- а) на островах Тихого океана;
- б) на островах Индийского океана;
- в) на островах Северного Ледовитого океана.

**2. Как называется зима в Арктике? Обведи нужную букву.**

- а) полярный день;
- б) Полярная звезда;
- в) полярная ночь.

**3. Какие растения встречаются в ледяной зоне? Вычеркни лишнее.**

- Лишайники, кедры, мхи, полярные маки, бузина.

**4. Какие животные обитают в Арктике? Обведи буквы правильных ответов.**

- а) белые медведи;
- б) нутрии;
- в) моржи;
- г) лоси;
- д) тюлени.

**5. Восстанови цепь питания.**

Водоросли → ..... → рыбы → ..... → белые медведи.

**6. Каково значение Арктики для человека? Обведи буквы правильных ответов.**

- а) здесь выращивают фрукты;
- б) здесь перевозят грузы;
- в) здесь развит рыболовный промысел;
- г) здесь добывают полезные ископаемые;
- д) здесь ведут наблюдения за погодой.

## Тесты к разделу «Природа России»

### ТЕСТ №5

#### ТЕМА: «ТУНДРА»

1. Где расположена зона тундры? Обведи нужную букву.

- а) севернее арктических пустынь;
- б) южнее арктических пустынь.

2. Установи соответствие.

ЛЕТО

ЗИМА

долгая

короткое

суровая

прохладное

3. Какие растения встречаются в тундре? Вычеркни лишнее.

- Лишайник, мхи, брусника, грибы, морошка, карликовая берёзка, яблоня.

4. Какие животные обитают в тундре? Обведи буквы правильных ответов.

- а) песок;
- б) тюлень;
- в) волк;
- г) лемминг;
- д) северный олень.

5. Восстанови цепи питания.

Растения → ..... → волки;

... → белые куропатки → кречет.

6. Каково значение тундры для человека? Обведи буквы правильных ответов.

- а) здесь заготавливают полезные для человека ягоды, грибы;
- б) здесь развито оленеводство;
- в) здесь добывают каменный уголь, нефть и газ;
- г) здесь отличные условия для отдыха и лечения;
- д) здесь развит пушной промысел.

## Тесты к разделу «Природа России»

### ТЕСТ №6

#### ТЕМА: «ЗОНА СТЕПЕЙ»

1. Какая природная зона сменяет к югу зону лесов? Обведи нужную букву.

- а) зона арктических пустынь;
- б) зона степей;
- в) зона тундры.

2. Установи соответствие.

	короткая
ЛЕТО	жаркое
	длинное
ЗИМА	тёплая

3. Какие растения встречаются в степях? Вычеркни лишнее.

- Ковыль, шиповник, типчак, лишайники, ель, тюльпаны, ясень.

4. По описанным признакам определи животное, обитающее в степной зоне. Допиши предложения.

- Самый мелкий из журавлей – это \_\_\_\_\_.
- Хищный зверь, поедающий грызунов - это \_\_\_\_\_.

5. Восстанови цепи питания.

- Насекомые → кузнечики → ..... ;
- ..... → суслик → степной орёл.

6. Каково значение зоны степей для человека? Оведи буквы правильных ответов.

- а) здесь хорошие условия для полеводства садоводства;
- б) здесь развито оленеводство;
- в) здесь добывают поваренную соль природный газ;
- г) здесь хорошие условия для пастбищ;
- д) здесь заготавливают полезные для человека ягоды и грибы.

## Тесты к разделу «Природа России»

### ТЕСТ №7

#### ТЕМА: «У ЧЁРНОГО МОРЯ»

**1. Где расположено Черноморское побережье Кавказа? Обведи нужную букву.**

- а) в арктической зоне страны;
- б) в лесной зоне страны;
- в) в субтропической зоне;
- г) в степной зоне страны.

**2. Установи соответствие.**

	короткая
ЛЕТО	жаркое
ЗИМА	длинное
	тёплая

**3. Какие деревья встречаются в лесах на склонах гор Черноморского побережья? Обведи нужную букву.**

- а) дуб, бук, каштан;
- б) ель, сосна, пихта;
- в) ольха, липа, берёза.

**4. Какие животные обитают на Черноморском побережье? Вычеркни неверное.**

- Морские коньки, сайгаки, дрофа, хомяк, косуля, чайки, медузы, летяга, баклан.

**5. Восстанови цепи питания.**

- ..... → цикада → ящерица кавказская;
- Мухи → богомол → .....

**6. Каково значение Черноморского побережья для человека? Обведи буквы правильных ответов.**

- а) здесь можно увидеть красивые растения, привезённые из тёплых стран;
- б) здесь хорошие условия для развития оленеводства;
- в) здесь хорошие условия для отдыха и лечения;
- г) здесь хорошие условия для развития садоводства и виноградарства;
- д) здесь развит пушной промысел.



## Тесты к разделу «Родной край – часть родной страны»

### ТЕСТ №9

#### ТЕМА: «ЖИЗНЬ ЛУГА»

**1. Почему луг является природным сообществом? Обведи нужную букву.**

- а) растения украшают луг своими цветами;
- б) все обитатели луга живут совместно и тесно связаны между собой;
- в) животные питаются растениями луга.

**2. Какие растения растут на лугу? Подчеркни.**

- Берёза, колокольчик, герань, мятлик, ель, клевер, лютик, тысячелистник, камыш, мышиный горошек, тимофеевка.

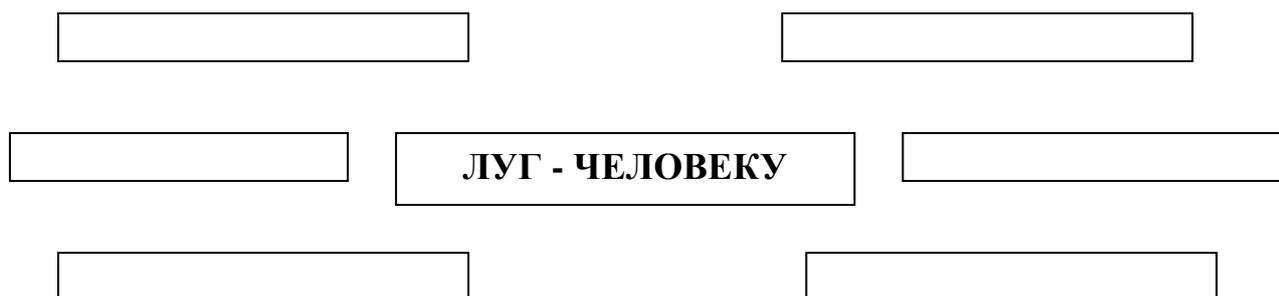
**3. Кого называют санитарами луга? Обведи нужную букву.**

- а) жуков навозника и могильщика;
- б) пчёл и трясогузок;
- в) кузнечиков и ящериц.

**4. Восстанови цепи питания.**

- Остатки растений → ..... → трясогузка;
- Мятлик → мыши → .....

**5. Как человек использует луг? Заполни схему.**



**6. Какая деятельность людей губительна для лугов? Вычеркни неверное.**

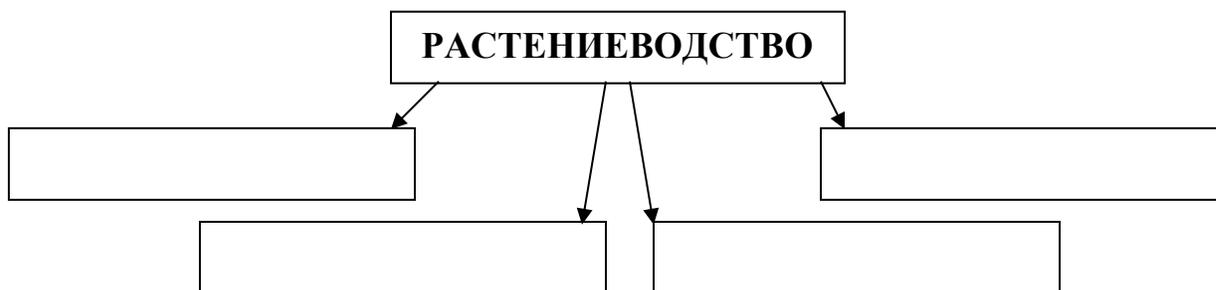
Вылавливание лягушек и жаб, прогулки по лугу, разорение птичьих гнёзд, игра на музыкальном инструменте, сжигание сухой травы, бег по утрам, заготовка кормовых растений.

**Тесты к разделу «Родной край – часть родной страны»**

**ТЕСТ №10**

**ТЕМА: «РАСТЕНИЕВОДСТВО В НАШЕМ КРАЕ»**

**1. На какие отрасли делится растениеводство? Заполни схему.**



**2. Допиши предложения.**

- Выращивание полевых культур – это \_\_\_\_\_.
- Выращивание цветочных культур – это \_\_\_\_\_.

**3. Установи соответствие.**

**ОВОЩНЫЕ  
КУЛЬТУРЫ**

**ПЛОДОВЫЕ  
КУЛЬТУРЫ**

<b>крыжовник</b>
<b>капуста</b>
<b>томаты</b>
<b>груша</b>
<b>малина</b>
<b>морковь</b>

**4. Подчеркни лишнее слово в каждой строке.**

- а) овёс, кукуруза, подсолнечник, лук;  
б) огурец, кабачок, чеснок, вишня;  
в) груша, абрикос, гречиха, смородина;  
г) капуста, лилия, ирис, флоксы.

**5. Как называют людей, занятых в полеводстве? Обведи нужную букву.**

- а) огородник;  
б) полеводы;  
в) животноводы;  
г) садоводы.

**6. Почему хлеб – всем голова? Обведи нужную букву.**

- а) хлеб бывает круглым, похожим на голову;  
б) хлеб – главный продукт питания человека;  
в) зёрна – главная часть хлебных растений.