

**Демонстрационный вариант
контрольных заданий по математике
для 4 класса за I полугодие**

Обучающиеся должны знать и уметь

- устно выполнять вычисления
- знать разрядный состав чисел больше 1.000
- записывать и вычислять значение числовых выражений (по действиям в столбик), содержащих 3-4 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия, применять к их решению знание изученных связей между величинами (скорость-время-расстояние, цена-количество – стоимость и др.);
- устанавливать связь между компонентами и результатами каждого арифметического действия;
- определять соотношения между единицами величин.

2 Решаем математический диктант

Вариант 1 (базовый уровень)

1. Сколько всего десятков в числе 964?
2. Сколько десятков в числе 208?
3. Увеличьте 100 в 4 раза.
4. Уменьшите 480 в 2 раза.
5. Найдите сумму чисел 228 и 420. Уменьшите её в 2 раза.
6. Сколько миллиметров в 7 дм 3 см?
7. 1000 уменьшите на 5 десятков.
8. Найдите и запишите разность чисел 432 и 0.
9. Найдите и запишите произведение чисел 120 и 0.

Контрольная работа по математике

1. а) Запишите числа:

6 сот. тыс. 7 ед. тыс. 3 сот.

3 ед. тыс. 3 ед.

901 ед. II кл. 5 ед. I кл.

6 ед. 3-го разряда 8 ед. 2-го разряда

- б) Представьте число 113 060 в виде суммы разрядных слагаемых.

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\,370 + 23\,679) : 7 \quad (800\,035 - 784\,942) \cdot 6$$

3. Решите задачу.

Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня?

4. Переведите:

$$5 \text{ мин } 32 \text{ с} = \dots \text{ с} \quad 2 \text{ г. } 5 \text{ мес.} = \dots \text{ мес.}$$

$$5\,000 \text{ лет} = \dots \text{ в.} \quad 2 \text{ сут. } 3 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$180 \text{ мин} = \dots \text{ ч} \quad 600 \text{ с} = \dots \text{ мин}$$

$$72 \text{ ч} = \dots \text{ сут.} \quad 4 \text{ в.} = \dots \text{ лет}$$

5. Решите уравнения.

$$290 + x = 640 - 260 \quad 84 : x = 6 \cdot 7$$

6. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

Задания итогового теста будут предложены выборочно и при наличии времени для его выполнения.

Итоговый тест за первое полугодие

Вариант 1

A1. В каком числе 4 сотни и 4 единицы?

- ☐ 1) 44 ☐ 3) 440
☐ 2) 404 ☐ 4) 444

A2. Какое действие будет последним в выражении $x + (b \cdot c) - k : y$?

- ☐ 1) сложение ☐ 3) умножение
☐ 2) вычитание ☐ 4) деление

A3. В каком числе 156 единиц IV класса, 33 единицы III класса, 9 единиц I класса?

- ☐ 1) 156 339
☐ 2) 156 033 009
☐ 3) 1 560 330 009
☐ 4) 156 033 000 009

A4. В какой записи допущена ошибка?

- ☐ 1) $345\ 606\ \text{см} = 3\ \text{км}\ 456\ \text{м}\ 06\ \text{см}$
☐ 2) $340\ 000\ \text{см}^2 = 3400\ \text{м}^2$
☐ 3) $5647\ \text{кг} = 5\ \text{т}\ 6\ \text{ц}\ 47\ \text{кг}$
☐ 4) $124\ \text{ч} = 5\ \text{сут.}\ 4\ \text{ч}$

A5. Какой пример решён неверно?

- ☐ 1) $354\ 078 - 282\ 979 = 71\ 099$
☐ 2) $397\ 549 + 283\ 665 = 681\ 214$
☐ 3) $30\ 001 - 27\ 286 = 2725$
☐ 4) $123\ 687 + 786\ 321 = 910\ 008$

A6. В каком примере ответ 37 063?

- ☐ 1) $26\ 341 : 7$ ☐ 3) $185\ 315 : 5$
☐ 2) $5166 \cdot 7$ ☐ 4) $123\ 052 : 4$

A7. Выбери правильный ответ.

Средняя скорость вертолѐта 240 км/ч. Сколько километров он пролетит за 4 ч?

- ☐ 1) 60 ☐ 3) 60
☐ 2) 244 ☐ 4) 960

B1. Укажи число пять миллиардов два миллиона двадцать.

- ☐ 1) 500 220
☐ 2) 5 002 000 020

☐ 3) 550 020

☐ 4) 500 020 020

B2. В каком выражении последним действием будет умножение?

☐ 1) $(k + c \cdot b - d) : n$

☐ 2) $(a : b - c \cdot k) \cdot (p : x)$

☐ 3) $x : n + p - a : b \cdot c$

☐ 4) $(p - c \cdot a) \cdot k : x$

B3. Вычисли: 3 км 5 см – 6 м 5 дм.

☐ 1) 299 355 см

☐ 3) 299 400 см

☐ 2) 29 355 см

☐ 4) 2355 см

B4. Выбери правильный ответ.

Купили четыре куска ткани: 2470 см, 24 007 мм, 247 дм и 25 м. Какой из них наибольшей длины?

☐ 1) 2470 см

☐ 3) 247 дм

☐ 2) 24 007 мм

☐ 4) 25 м

B5. Выбери правильное решение задачи.

Скорость	Время	Расстояние
98 км/ч	7 ч	?

☐ 1) $98 : 7$

☐ 3) $98 + 7$

☐ 2) $98 \cdot 7$

☐ 4) $98 - 7$

B6. Выбери правильный ответ.

Масса одного мешка 53 кг 300 г, второго – 49 кг 400 г, а третьего – 48 кг 500 г. Найди среднюю массу мешков.

☐ 1) 151 кг 200 г

☐ 3) 50 кг 40 г

☐ 2) 150 кг 1200 г

☐ 4) 50 кг 400 г

C1. Значение какого выражения такое же, как значение выражения $8284 \cdot 3 + 369$?

☐ 1) $100\ 884 : 4$

☐ 3) $4203 \cdot 6 + 3$

☐ 2) $750\ 663 : 3$

☐ 4) $3152 \cdot 8$

C2. Найди ошибку.

☐ 1) единицы массы: кг, т, ц, г

☐ 2) единицы длины: км, см, мм, дм

☐ 3) единицы объёма: м², км², а, га

☐ 4) единицы времени: ч, мин, век, утро, с, неделя