

## Демонстрационный вариант контрольных заданий по литературному чтению для 4 класса за I полугодие

Обучающиеся должны обладать навыками:

- осознанного, правильного чтения текста целыми словами с определением его интонационного рисунка (не менее 80-90 слов в минуту);
- определения жанра, темы и главной мысли произведения;
- сравнения образов положительных и отрицательных героев на основе их намерений и поступков;
- знания специфических особенностей жанра литературной и народной сказки;
- уметь приводить примеры художественных произведений разной тематики по изученному материалу;
- знать литературные произведения программы 4 класса за I полугодие

## Проверка техники чтения:

### Равное наследство.

У одного купца было два сына. Старший был любимец отца, и отец всё своё наследство хотел отдать ему. Мать жалела младшего сына и просила мужа поделить наследство поровну. Купец её не послушал. Один раз мать сидела у окна и плакала. К окну подошёл странник и спросил, о чём она плачет.

- Как мне не плакать! Оба сына мне равны, а отец хочет одному сыну всё отдать, а другому – ничего. У меня нет денег, и я не знаю, как помочь горю.

- Твоему горю легко помочь. Объяви сыновьям, что старшему достанется всё богатство, а меньшому – ничего.

Младший сын ушёл в чужие страны и выучился разным наукам, а старший жил при отце и ничему не учился, потому что знал, что он богат. Когда отец умер, старший ничего не умел делать и скоро прожил всё своё богатство, а младший выучился добывать хлеб мастерством да наукой. Сам он хорошо жил да и другим помогал.

(150 слов)

По Л. Толстому

Отлично (5)

Хорошо (4)

Плохо (3)

Больше 90 слов

80 – 90

меньше 80

### ВОПРОСЫ:

1. Сколько сыновей было у купца?
2. Что отец хотел отдать своему старшему сыну и почему?
3. Чём просила жена мужа?
4. Почему меньшой сын ушёл в другие страны?
5. Что произошло с сыновьями после смерти отца?

## Тесты для проверки программного материала

### ТЕСТ 1. Былины. Летописи. Жития.

**А 1.** Когда сведения о важных событиях стали записывать в летописях?

- 1 многие тысячи лет назад
- 2 Когда появилось устное народное творчество
- 3 с появлением письменности
- 4 когда стали печатать первые книги

**А 2.** Почему Олег не принял вино от греков?

1. Оно прокисло
2. Он не пил вина
3. Оно было разбавлено
4. Оно было отравлено

**А 3.** . Какое имя получил Сергей Радонежский в крещении?

- |           |               |
|-----------|---------------|
| 1. Кирилл | 3. Сергей     |
| 2. Стефан | 4. Варфоломей |

**В 1.** Как называется русская народная эпическая песня - сказание о богатырях?

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. Сказка   | 3. Быль   |
| 2. Летопись | 4. Былина |

**В 2** Что означает слово **ПАВОЛОКИ**?

1. Драгоценности, наряды
2. Шелковые ткани, покрывала
3. Деньги Древней Руси
4. Еда, кушанье

**С 1.** Почему обнищал отец Варфоломея, обладавший большим имением в Ростовской области?

1. Из-за частых хождений с князем в Орду
2. Из-за частых набегов татар на Русь
3. Из-за многих даней тяжких и сборов ордынских
4. Из-за переезда с родной земли

### Тест 2. Чудесный мир классики

**А1.** Кто написал произведение «ДарыТерека»?

- 1) А.П. Чехов

- 2) М.Ю. Лермонтов
- 3) А.С. Пушкин
- 4) Л.Н. Толстой

**А2.** Найди лишнее в перечислении дел Ивана (герой сказки «Конёк-Горбунок»).

- 1) поймал Жар-птицу
- 2) похитил Царь-девицу
- 3) ездил за копьём
- 4) был на небе посланцем

**А3.** Узнай произведение по опорным словам. Мама, любовь, ангел, сон, Николенька.

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) «Мальчики»    | 3) «Няне»    |
| 2) «Дары Терека» | 4) «Детство» |

**В1.** Определи жанр произведения А.С. Пушкина «Няне».

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| 1) сказка | 3) стихотворение |
| 2) басня  | 4) рассказ       |

**В2.** К какому произведению подходит эта пословица?

Мудрым никто не родился, а научился.

- 1) «Как мужик камень убрал»
- 2) «Дары Терека»
- 3) «Детство»
- 4) «Мальчики»

**С1.** Какой была царевна из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»?

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1) доброй      | 3) кроткой |
| 2) равнодушной | 4) нежной  |

### **Тест 3. Поэтическая тетрадь (часть 1)**

**А1.** Какое стихотворение написал Н.А. Некрасов?

- 1) «Школьник»
- 2) «Листопад»
- 3) «Ещё земли печален вид...»
- 4) «Бабочка»

**А2.** Кто написал стихотворение «В зимние сумерки нянины сказки...»?

- 1) И.А. Бунин                                      3) А.Н.Плещеев  
2) Е.А. Баратынский                          4) Н.А.Некрасов

**А3.** Узнай произведение по рифме.

Шёпот - ропот, лесов - лугов, голы - доли.

- 1) «В синем небе плывут над полями...»  
2) «Весенний дождь»  
3) «Ещё земли печален вид...»  
4) «Где сладкий шепот...»

**В1** В каком стихотворении меняется ритм?

- 1) «Дети и птичка»  
2) «Листопад»  
3) «Бабочка»  
4) «Как неожиданно и ярко...»

**В2.** Подбери синоним к слову **шумный**.

- 1) грохочущий                                      3) скромный  
2) тихий    4) неслышный

**С1.** О ком из поэтов эти строки?

От своего отца он унаследовал силу характера, твёрдость духа, завидное упрямство в достижении цели.

- 1) об А.А. Фете                                      3) о Н.А.Некрасове  
2) о Ф.И. Тютчеве                                  4) об И.А. Бунине

**Тест 4. Литературные сказки**

**А1.** Кто написал сказку «Серебряное копытце»?

- 1) П.П. Бажов  
2) В.М. Гаршин  
3) С.Т. Аксаков  
4) В.Ф. Одоевский

**А2.** Как звали главного героя сказки «Городок в табакерке»?

- 1) Саша    3) Миша  
2) Петя    4) Паша

**А3.** Узнай произведение по ключевым словам.

Торговые дела, цветок, купец, дочь, лесной зверь.

- 1) «Сказка о жабе и розе»
- 2) «Аленький цветочек»
- 3) «Городок в табакерке»
- 4) «Серебряное копытце»

**A4.** Что роза из «Сказки о жабе и розе» считала самым лучшим происшествием?

- 1) Когда её срезали
- 2) Когда она распустилась
- 3) Когда её увидели
- 4) Когда слезинка сестры упала на цветок

**B1.** Что означает выражение **покосные ложки**?

- 1) Деревянные ложки
- 2) широкие, пологие овраги, покрытые травой
- 3) широкие реки
- 4) широкие поля

**C1.** Закончи пословицу.

Всякое дело человеком ставится человеком, и

---