

10 класс. Русский язык. I полугодие.

Контрольно-измерительные материалы.

Демонстрационный вариант.

Ответами к заданиям 1 – 16 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 3.

(1) Среди самых распространённых неблагоприятных физических факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, наиболее вредным является звуковой шум. (2) По данным исследователей, «шумовое загрязнение», характерное сейчас ... больших городов, сокращает продолжительность жизни их обитателей на 10 – 12 лет. (3) Поэтому гигиеническая проблема борьбы с шумом является на сегодня особенно актуальной.

Задание 1. Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) В настоящее время шум является наиболее вредным фактором, влияющим на здоровье человека, что делает гигиеническую проблему борьбы с шумом сегодня особенно актуальной.
- 2) По данным исследователей, «шумовое загрязнение», отрицательно влияющее на здоровье человека, на сегодняшний день характерно только для больших городов.
- 3) Гигиеническая проблема борьбы с шумом сегодня особенно актуальна, поскольку звуковой шум, по данным исследователей, является наиболее вредным фактором, влияющим на здоровье человека.
- 4) По данным российских исследователей, «шумовое загрязнение», характерное сейчас только для больших городов, сокращает продолжительность жизни их обитателей на 10 – 12 лет.
- 5) Среди самых распространённых неблагоприятных физических факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, наиболее вредным является гигиеническая проблема борьбы с шумом.

Ответ: _____

Задание 2. Самостоятельно подберите предлог, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите этот предлог.

Ответ: _____

Задание 3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЖИЗНЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ЖИЗНЬ, - и, *ж.*

1) Совокупность явлений, происходящих в организмах, особая форма существования материи. *Возникновение жизни на Земле. Ж. Вселенной. Законы жизни.*

2) Время физиологического существования от его возникновения до конца, а также в какой-н. его период. *Короткая, долгая ж. В начале, в конце жизни. Под конец жизни (в её конце). Прервалась чья-н. ж.*

3) Деятельность общества и человека в тех или иных её проявлениях. *Общественная ж. Семейная ж. Духовная ж. кипучая ж.*

4) Реальная действительность. *Провести решение в ж. Войти в ж.*(осуществиться).

5) Оживление, проявление деятельности, энергии. *Улицы полны жизни. Больше жизни!* (призыв действовать энергичнее, живее; разг.).

Ответ: _____

Задание 4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

катАлог

позвалаА

срЕдства

хозЯева

ворОта

Ответ: _____

Задание 5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Через год БЫВШИЕ участники экспедиции опять были вызваны в комитет.

В тридцать третьем году политические репрессии были ЕДИНСТВЕННЫМИ случаями и лишь позже приобрели массовый характер.

Уже через минуту я жадно ВДЫХАЛА морозный ноябрьский воздух.

Я слышала ОБРЫВКИ разговоров о том, что нашу часть готовят к отправке на фронт.

Доктор говорил, что надо быть внимательнее и осторожнее в ВЫБОРЕ знакомых.

Ответ: _____

Задание 6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяя неверно употреблённое** слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Во время лекции психолог ответил на вопросы слушателей и рассказал о методах, позволяющих сделать правильное решение даже в сложных жизненных ситуациях.

Ответ: _____

Задание 7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

много ДЖИНСОВ

ДИРЕКТОРА школ

к первому ОКТЯБРЮ

ИНТЕРЕСНЕЙШИЙ случай

ПРОДРОГ от холода

Ответ: _____

Задание 8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение	1) Автор говорит о радости, которую приносит

предложения с причастным оборотом	встреча, подаренная искусством.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) Благодаря сказке дети познают мир не только умом, но и сердцем.
В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	3) Читая стихи, мы должны не только учиться обращать внимание на содержание, но и на особенности языка произведения.
Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	4) Когда рояль привезли к нашему дому, население всех пяти этажей, человек сто, выбежали на улицу посмотреть.
Д) ошибка в построении предложения с однородными членами	5) Вернувшись домой из магазина, мой взгляд остановился на пианино, которое стояло на прежнем месте.
	6) На протяжении многих лет художники изображали неандертальцев как сутулых существ, мало чем отличающихся от обезьян.
	7) Через пять минут жильцы дома, находившиеся во дворе, видели, как председатель проследовал к воротам.
	8) Леонардо да Винчи оставил огромное количество рисунков, хранившиеся в Королевской коллекции в Виндзорском замке.
	9) Формируясь с отдельных пластинок, плотно пригнанных друг к другу, черепаший панцирь способен расти.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) тор...пливо, повт...рять, м...лчание
- 2) агр...ссивный, предл...гать, заг...рать
- 3) уд...вительный, ир...ничный, хлоп...ты
- 4) в...зит, заж...гать, м...як
- 5)сч...стливый, г...рдиться, ст...рик

Ответ: _____

Задание 10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) не...говорчивый, бе...полезный, ра...стегнуть
- 2) пр...градить, пр...следовать, пр...ступить (к работе)
- 3) пред...юньский, от...скать, под...тожить
- 4) по...бросить, на...ломить, пре...ставить
- 5) сверх...нтересный, дез...нформация, меж...нтервальный

Ответ: _____

Задание 11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) лягуш...нка, горяч...
- 2) рассыпч...тый, застенч...вый
- 3) нож...чек, отрях...вать
- 4) немysl...мый, чист...нький
- 5) извил...стый, кресл...це

Ответ: _____

Задание 12. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) поед...м (к морю), наполн...вший
- 2) купл...нный, откле...нный
- 3) щебеч...щие, курлыч...т (журавли)
- 4) разбуд...шь (ребёнка), приемл...мый
- 5) леч...щий, (они) дыш...т

Ответ: _____

Задание 13. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Вскоре так стемнело, что сбиться с пути было весьма (НЕ)ТРУДНО.

Расстаться с этим альбомом мне было (НЕ)ТАК-ТО просто.

Я понимал, что был (НЕ)ПРАВ, однако упорно настаивал на своём мнении.

Вскоре Ирина поняла, что (НЕ)ЗРЯ боялась чего-то всё это время.

Ни на минуту (НЕ)ОСТАНАВЛИВАЯСЬ, Егор ходил по комнате.

Ответ: _____

Задание 14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ИЗ)ЗА дома выскочила собака и бросилась (В)СЛЕД за мальчишками.

Я (НА)ДОЛГО запомнила всё, что сказали мне (НА)СЧЁТ этого человека.

В ТО(ЖЕ) время не ТАК(ТО) просто добраться до города до рассвета.

(В)СВЯЗИ с последними событиями у меня появилась надежда (НА)ВСТРЕЧУ с сыном.

Здесь мы (И)ТАК были (ПО)ПРЕЖНЕМУ изолированы от всего мира.

Ответ: _____

Задание 15. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Бухта была пусты(1)а, только слева, перед широкой песча(2)ой полосой за полуразруше(3)ыми волноломами, были разброса(4)ы искалече(5)ые катера и баржи.

Ответ: _____

Задание 16. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) К утру ветер разогнал тучи и природа оживила и наполнилась пронзительным блеском.

2) Друзья посмотрели по сторонам потом помахали мне торопливо и зашагали дальше.

3) Мы столпились у правого борта и жадно смотрели на землю и на далёкие синие горы.

4) Как сюда попали эти люди и что они здесь делают?

5) Летний вечер тихо тает и переходит в ночь и в тёплом воздухе пахнет резедой и липой.

Ответ: _____

