**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России во Франции, г. Париж**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании МСПредседатель МС \_\_\_\_\_ Т.Н.ЕвсееваПротокол № 1 от«2» сентября 2019г. | **Согласовано**Заместитель директора  по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Романюк «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | **Утверждаю**Директор СОШ с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России во Франции» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Шапошникова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. |

**Календарно-тематическое планирование**

 **к рабочей программе**

**Волковой Елены Владимировны**

**для изучения предмета**

**История России. Всеобщая история.**

**в 9 классе**

**на базовом уровне**

**(очно-заочное отделение)**

#

**2019 – 2020 учебный год**

 **Календарно-тематическое планирование**

**по истории в 9 классе на 2019/2020 учебный год.**

**Государственное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России во Франции»**

 **( очно - заочное отделение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****Урока****п/п** | **Дата** |  **Тема. Содержание**  **учебного материала** |  **Домашнее задание** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 18.09 | Мир в первой пол. XX века. Индустриальное общество. Первая мировая война. Страны Европы в 20-30 гг. | Пар 1-4, ознакомительное чтение, Пар 5-6, выполнить таблицу «Основные события Первой мировой войны» (дата, событие, итог, Пар 7-10 ознакомительное чтение, Пар 12-13, выписать основные характеристики тоталитарных режимов в странах западной Европы. Пар 17 подробный конспект. |
| **2** | **16.10** | Культура и искусство первой пол. XX века.Вторая мировая война. Завершение эпохи индустриального общества. | Пар 16, выполнить таблицу «Культура первой половины 20 века» ( Деятель, направление, произведение, значение для общества), Пар 18 выполнить таблицу «Основные события второй мировой войны» (дата, событие, исторические личности, географическое движение, итог), пар 20 знать содержание, отвечать на вопросы после пар. |
| **3** | **20.11** | Мир во второй пол. XX века. Становление информационного общества.  | Пар 21, 22,23 ознакомительное чтение, основные выводы записать в тетрадь, Пар 24-28, заполнить таблицу: Основные характеристики стран Западной Европы во 2 половине 20 века. ( страна, особенности политического развития, особенности экономического развития, особенности социального развития)  |
| **4** | **18.12** | Глобализация в конце XX – нач. XXI вв. Культура второй половины 20, начала 21 века | Пар 33 выполнить таблицу «Культура второй половины 20 века, начала 21 века» ( Деятель, направление, произведение, значение для общества), Пар 34, Заключение, внимательно изучить, выводы выписать в тетрадь. |
| **5**  **1**  | **29.01** | Российская империя и СССР в первой пол. XX века. Великая российская революция.СССР в 20-30 гг. | **§** 1чит - зад. 3, 4 с. 10,-устно; слова с. 10 в конце параграфа – знать наизусть §2 чит.-, зад. 3, 4 с. 17 «Проверяем свои знания»-устно ; слова с.16 конце параграфа –знать наизусть§3, чит. - ,зад.1,2,3,4.5: с. 26 «Проверяем свои знания» - устно §4 чит. – составить по параграфу в тетради таблицу «Основные направления внешней политики», (дата, событие, результат), § 5 чит – знать: причины, основные события, участников, задачи, итоги Первой русской революции – записать в тетрадь § 6 чит. - пункт 1,2, 3 учить, зад.3, 4 с. 48, «Проверяем свои знания» § 7 чит.- пункт 1, 3 учить § 8 чит,- составить в тетради таблицу по культуре ( направление, дата, деятель, достижение , значение):  ознакомительное чтение, слова с. 58 в конце параграфа – знать наизусть § 9 чит. - ознакомительное чтение, слова с. 70 в конце параграфа – знать наизусть **§** 10чит; знать: причины, основные события и даты, участников, задачи, итоги Февральской буржуазной революции.§11 чит. - знать кризисы Временного правительства слова с. 86 в конце параграфа – знать наизусть §12, чит.- знать: причины, основные события и даты, участников, задачи, итоги Октябрьской социалистической революции 7 слова с. 92 в конце параграфа – знать наизусть §13 чит. – составить табличку по параграфу «Первые мероприятия советской власти» ( дата, мероприятие или Декрет, итог) слова с. 102 в конце параграфа – знать наизусть§ 14. 15чит.- составить табличку по параграфу « На фронтах Гражданской войны », (период. дата, событие, результат), :слова с. 117 в конце параграфа – знать наизусть§ 16,чит.- пункты 1, 2(учить ) ознакомительное чтение, слова с. 58 в конце параграфа – знать наизусть § 17 чит. - пункт 2(учить) §18 чит.- пункт 1.2, 3(учить) слова с. 138 в конце параграфа – знать наизусть §19, чит.- пункт 2,3, 4 (учить) слова с. 145 в конце параграфа – знать наизусть §20 чит. составить по параграфу, в тетради таблицу «Основные направления внешней политики 20-ые годы», (дата, событие, результат),  § 21 чит – зад: 1.3.4.6 с. 157«Проверяем свои знания» § 22 чит.- составить в тетради таблицу по теме «Духовная жизнь в 20-гг.» (направление, деятель, достижения , значение § 23 чит. - знать определения «индустриализация», (причины, источники индустриализации, основные периоды, мероприятия, итоги первой и второй пятилеток), § 24, чит.- знать определение слова «коллективизация» с.178, причины, источники коллективизации, основные периоды мероприятия, итоги коллективизации§ 25 чит. – пункты 2. 3 учить, слова с. 186 в конце параграфа – знать наизусть § 26 чит. - составить в тетради таблицу по культуре (направление, деятель, достижения , значение).Проверка в тестовой форме |
| **2** | **26.02** | Великая Отечественная война. СССР 1945-1964 гг. | **§** 27-28чит - составить по параграфам, в тетради таблицу «Основные направления внешней политики», (дата, событие, результат), §29.30,31,32,34 чит. составить по параграфам, в тетради таблицу «Великая Отечественная война ( период, дата, событие, результат), § 35 чит. - зад. 2, 4 «Проверяем свои знания» **§** 36 чит - пункт 1,3(учить); слова с. 258 в конце параграфа – знать наизусть §37 чит.- зад. 2, 5«Проверяем свои знания» §38, чит.- ознакомительное чтение§39,40 чит. – знать основные преобразования Н С. Хрущёва слова с. 276-277 в конце параграфа 39 – знать наизусть§ 41чит.- составить в тетради таблицу по культуре (направление, дата, деятель, достижения, значение): § 42 чит.- ознакомительное чтениеПроверка терминов - письменный опрос, пунктов и заданий параграфов устный |
| **3** | **01.04** | СССР и Россия во второй пол. XX – начале XXI веков | **§** 43,44чит - знать основные преобразования Л.И. Брежнева, термины с. 297-298 в конце параграфа –знать наизусть§45 чит.- составить по параграфу в тетради таблицу по культуре (направление, дата, деятель, достижения , значение):  §46 чит. – составить по параграфу в тетради таблицу «Основные направления внешней политики», (дата, событие, результат), § 47 чит – зад. 2,3 4 с.324(учить) «Проверяем свои знания» § 48 чит- термины с. 44 в конце параграфа –знать наизусть§ 49 чит.- зад. 1,2 3 с.327 «Проверяем свои знания», термины с. 327 в конце параграфа – знать наизусть  § 50 чит.- составить по параграфу в тетради таблицу «Основные направления внешней политики», (дата, событие, результат), § 51 чит- пункт 2,3,4 (учить) термины с. 344 в конце параграфа –знать наизусть**§** 52 чит - пункт 2,3,4,6 (учить зад. 2, с. 14 ; §53 чит- ознакомительное чтение §54, чит.- пункт 2,3 (учить) \§55 чит. – ознакомительное чтение §56 чит – пункт 1,2 (учить) \ зад: 3 с. 40: термины с. 40 в конце параграфа – знать наизусть § 57 чит.- пункт 2,3 (учить) \§ 58 чит.- пункты 1,3(учить )§ 59 ознакомительное чтение, § 60 чит. - составить в тетради таблицу по культуре (направление, деятель, достижения , значение): термины с. 68 в конце параграфа –знать наизусть.Подготовка к итоговому тестированию по теме « Россия в XX веке». |
| **4** | **29.04** | Итоговое тестирование по теме « Россия в XX веке». |  **Повторение** §1- 59 |