

БЛАНК ОТВЕТОВ

Фамилия Имя

Класс

Вариант

Раздел 1. Чтение.

Задание 1. Понимание основного содержания прочитанного текста.

A	B	C	D	E	F	G

Баллы: ____ / 7

Задание 2. Выделение информации в прочитанном тексте.

A	B	C	D	E	F	G	H

Баллы: ____ / 8

Раздел 2. Грамматика и лексика.

Задание 3. Лексико-грамматические навыки.

(5.3.1. Многозначность слов. Синонимы. Антонимы; 5.3.2. Лексическая сочетаемость).

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	

Баллы: ____ / 20

ИТОГО ____ / 35 баллов

9 класс.
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ.

Задание 1. Понимание основного содержания прочитанного текста.

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Pour la fête des francophones
2. Ecrire en français
3. @nime ta francophonie !
4. Livres francophones, bonjour !
5. Chantons en français !
6. Sommet de la Francophonie
7. Destination francophonie
8. Un festival de cinéma... en ligne !

A. Vous n'avez jamais pu vous rendre à Cannes pour applaudir la Palme d'or ? Pas de problème. Du 17 janvier au 17 février 2013, il suffira d'allumer votre ordinateur pour participer au festival en ligne My French Film Festival. Comme dans un vrai festival, vous pourrez voir des films en compétition, des films hors compétition.

B. Le 20 mars est le jour de la fête de la francophonie. Le webmagazine ZigZag prépare déjà cette date. Il vous invite à lui envoyer vos témoignages : quelle a été l'impression ressentie à la fin de la première journée de votre premier séjour dans un pays francophone (autre que le vôtre si vous venez d'un pays francophone) ?

C. C'est la nouvelle émission de TV5MONDE. Chaque semaine, Ivan Kabacoff vous emmène vers une nouvelle destination pour découvrir celles et ceux qui font du français une langue vivante, dynamique, et en constante évolution. Donner une vision moderne et positive de la langue française et de la Francophonie, telle est l'intention de cette nouvelle émission qui se termine toujours par un agenda des principaux événements francophones de la semaine dans le monde.

D. La chanson française sera à l'honneur en cette fin d'année. Le festival de chanson « Only French / Francophoniques 2012 » aura lieu du 29 novembre au 2 décembre à Paris. Des formations en provenance de Belgique, de France, de Suisse, du Burkina Faso et du Canada se produiront dans trois salles parisiennes: la Boule Noire, le Café Cigale et la Scène du Canal.

E. Les Chefs d'Etat et de gouvernement de l'OIF se réunissent autour du thème : « Francophonie, enjeux environnementaux et économiques face à la gouvernance mondiale ». Mais ce sommet ne se limite pas à ce sujet. La capitale zaïroise accueille pour l'occasion de nombreux événements autour de la francophonie.

F. Il récompense un « texte narratif de fiction d'expression française » écrit directement en langue française. Créé en 2001 par l'Organisation internationale de la Francophonie, il en est à sa douzième édition. L'édition 2013 acceptera les textes publiés entre le 1er mars 2012 et le 1er mars 2013, quelle que soit la nationalité de son auteur.

G. Vous aimez la francophonie et les livres ? Vous ne devez pas manquer La librairie francophone, l'excellente émission radio proposée par quatre radios publiques francophones. A chaque émission, un auteur est invité par l'animateur, Emmanuel Khérad, et des libraires suisse, belge, canadien et français discutent de ce qui fait l'actualité littéraire dans leur pays. Bref, une émission intelligente avec presque tous les accents de la francophonie...

Задание 2. Выделение информации в прочитанном тексте.

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений А–Н соответствуют содержанию текста (1 – Vrai), какие не соответствуют (2 – Faux) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Aucune information). Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу.

La France dans le monde

La France par sa population ne représente que 1 % de la population mondiale et sa superficie ne couvre que 0,4 % des terres émergées. Pourtant, elle demeure l'un des pays les plus développés du monde, quatrième puissance économique et commerciale mondiale.

Le présent et le passé expliquent sa qualité de puissance européenne. Elle doit ainsi au passé d'avoir été le premier pays à disposer dès le Siècle de Louis XIV d'un réseau d'ambassadeurs: elle a donc une tradition et une mémoire diplomatiques précieuses. Et puis sa langue a été jusqu'à la Première Guerre mondiale l'unique langue diplomatique, privilège qu'elle partage aujourd'hui avec l'anglais. Le français est aujourd'hui langue officielle et de travail d'organisations internationales (ONU, UNESCO) et non gouvernementales (les ONG) dont les Jeux olympiques.

L'action extérieure de la France contemporaine a été largement inspirée par le général de Gaulle:

- une volonté d'indépendance nationale garantie par sa puissance militaire nucléaire;
- l'ambition de construire une Europe forte à partir de l'entente franco-allemande, garantie d'une paix durable en Europe;
- une action de solidarité avec les pays en voie de développement et une intensification du dialogue entre les pays développés du Nord et les pays en voie de développement du Sud;
- une contribution active au maintien de la paix et à la résolution des conflits en Europe, au Moyen-Orient et en Afrique.

Aujourd'hui la mondialisation, l'intégration européenne, l'apparition de nouvelles puissances, l'action en faveur des droits de l'homme, l'urgence écologique, le développement d'un droit international, la concurrence des cultures ont conduit la France à repenser son rôle et ses actions diplomatiques, culturelles, commerciales et militaires dans le système-monde.

On dit qu'ils sont 100 000 à Londres, autant à New York ou à Rome ; les Français seraient peut-être plus mobiles qu'on ne l'imagine souvent.

Un Français sur cinq de plus de 16 ans a vécu au moins six mois à l'étranger au cours de sa vie. Les pays de séjour où ils ont vécu le plus sont les pays d'Afrique (24%), le Bénélux, l'Allemagne, l'Autriche, la Suisse (29 %), les États-Unis et le Canada (18%), l'Italie, l'Espagne, le Portugal (16%), le Royaume-Uni ou l'Irlande (16%).

Une telle mobilité place les Français en deuxième position parmi les Européens derrière les Suédois, et avant les Grecs ou les Belges.

A. La France est un des pays les plus développés du monde.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

B. La France est dépassée seulement par trois pays : les États-Unis, la Chine et l'Allemagne.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

C. Le territoire de la France est assez grand.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

- D.** De nos jours le français est l'unique langue diplomatique.
 1) Vrai
 2) Faux
 3) Aucune information
- E.** Le français est la langue des Jeux Olympiques.
 1) Vrai
 2) Faux
 3) Aucune information
- F.** Le *Code civil des Français* a influencé les législations de nombreux États dans le monde.
 1) Vrai
 2) Faux
 3) Aucune information
- G.** La France mène une politique extérieure assez active.
 1) Vrai
 2) Faux
 3) Aucune information
- H.** Les Français aiment beaucoup se déplacer à l'étranger.
 1) Vrai
 2) Faux
 3) Aucune information

Задание 3. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА.

Заполните пропуски 1-20 подходящим по контексту вариантом ответа А-Д. Занесите ответы в таблицу.

Résumé : Une écolière, Florence, est venue en aide à une vieille dame pour transporter ses courses jusqu'à chez elle, au cinquième étage d'un immeuble sans ascenseur.

Toute curieuse, j'ai monté les escaliers derrière la dame en tirant le cabas. Comment était-il possible que des poireaux et des radis (1) _____ si lourds ?

– Voyons, où sont mes clés ? s'est-elle demandé en atteignant le dernier palier. Elle a fouillé dans le cabas.

– (2) _____ voilà ! s'est-elle exclamée, en brandissant un trousseau.

Elle a ouvert la porte, m'a fait entrer dans une minuscule pièce ronde puis m'a regardée attentivement (3) _____ yeux.

– Demoiselle Florence, votre gentillesse mérite (4) _____ être récompensée.

Elle (5) _____ un instant :

– Je peux vous offrir (6) _____, m'a-t-elle proposé. (7) _____ chaque mot que vous prononcerez, il vous (8) _____ de la bouche une perle ou une pétale de rose.

– Des perles... des pétales de roses... ? ai-je demandé, surprise.

– Comme dans les (9) _____ des fées ?

– Exactement, a dit la vieille dame, (10) _____ je suis une fée. L'une des dernières fées du 14^e arrondissement.

Une fée ! J'avais donc aidé une fée (11) _____ traverser la rue ! Il m'a fallu quelques secondes pour (12) _____ et j'ai brédouillé :

– Euh... des perles et des pétales de roses (13) _____ sortent de ma bouche quand je parle, (14) _____ ne va pas être très pratique à l'école...

La vieille dame m'a souri (15) _____ air compréhensif :

- Vous avez (16) _____ raison, ça fait un peu vieux jeu ! J'ai peut-être quelque chose (17) _____ plus adapté à votre situation... (18) _____ justement du Salon des fées modernes, et j'ai reçu, comme (19) _____ des autres participantes, une dizaine d'objets magiques (20) _____ tester dans mon quartier.

(D'après A.Didier « La clef magique »)

Nº	A	B	C	D
1.	pèsent	pesaient	ont pesé	pèseraient
2.	Elles	En	Les	Ces
3.	par les	les	sur les	dans les
4.	-	pour	A	d'
5.	réfléchissait	a réfléchi	réfléchit	vient de réfléchir
6.	une donation	une offrande	un don	une surprise
7.	De	Sur	Par	À
8.	sortira	serait sorti	sortirait	sera sorti
9.	comptes	contes	comtes	comtés
10.	ainsi que	une fois que	puisque	quand
11.	-	à	de	pour
12.	me rappeler	m'emparer	me ressaisir	me rattraper
13.	qui	dont	que	ce qui
14.	ce	il	ceci	ça
15.	avec l'	à l'	avec	d'un
16.	la	-	de la	une
17.	de	d'un	du	-
18.	Je reviendrai	J'étais revenue	Je reviens	Je vais revenir
19.	chacune	toute	chaque	toutes
20.	de	pour	à	afin