

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ (ДЕМОВЕРСИЯ)

9 КЛАСС

Часть 1. На каждый вопрос выберите только один ответ.

1. Наиболее распространенными в живых организмах элементами являются:
 - а) С, О, S, N;
 - б) Н, С, О, N;
 - в) О, Р, S, С;
 - г) N, Р, S, О.
2. Клетки животных, в отличие от клеток растений, не имеют:
 - а) клеточной мембраны и цитоплазмы
 - б) митохондрий и рибосом
 - в) оформленного ядра и ядрышка
 - г) пластид, клеточной стенки из целлюлозы
3. Клетки прокариот, в отличие от клеток эукариот:
 - а) не имеют плазматической мембраны
 - б) не имеют оформленного ядра
 - в) состоят из более простых органических веществ
 - г) содержат цитоплазму
4. Организмы, использующие готовые органические вещества:
 - а) автотрофы
 - б) гетеротрофы
 - в) хемотрофы
 - г) фототрофы
5. Тип взаимоотношений организмов, выгодный как одному, так и другому виду:
 - а) симбиоз;
 - б) хищничество;
 - в) паразитизм ;
 - г) конкуренция .
6. Скрещивание, при котором родительские организмы отличаются по двум признакам, называется:
 - а) моногибридным
 - б) сцепленным с полом
 - в) анализирующим
 - г) дигибридным
7. Особенностью мутаций является то, что они:
 - а) могут быть полезными и вредными;
 - б) передаются по наследству;
 - в) возникают внезапно;
 - г) все ответы верны.
8. Главной задачей селекции является:
 - а) изучение строения и жизнедеятельности культурных растений и домашних животных
 - б) изучение взаимосвязи организмов и среды их обитания.
 - в) выведение новых сортов растений и пород животных.
9. Определите верно составленную пищевую цепь:
 - а) капуста --- гусеница капустной белянки ---- синица ---- ястреб;
 - б) ястреб---- гусеница капустной белянки ----- капуста----- синица;
 - в) капуста ----- синица ----- гусеница капустной белянки ---- ястреб;
 - г) гусеница капустной белянки ---- капуста ----- синица ----- ястреб.
10. Наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор – это:
 - а) свойства живой природы;
 - б) результаты эволюции;
 - в) движущие силы эволюции;
 - г) основные направления эволюции.

Часть 2.

1. Установите соответствие между органоидом и его функцией:

органоиды	функция
А) Ядро	1. Синтез АТФ.
Б) Митохондрии	2. Синтез белка.
В) Хлоропласты.	3. Синтез и транспорт органических веществ
Г) ЭПС	4. Хранение наследственной информации
Д) Рибосомы	5. Расщепление органических веществ.
Е) Лизосомы.	6. Фотосинтез.

2. Решите задачу.

Мужчина, страдающий альбинизмом, женится на здоровой женщине, отец которой страдал альбинизмом. Каких детей можно ожидать от этого брака, если учесть, что альбинизм наследуется у человека как рецессивный признак?

3. Последовательность нуклеотидов в цепи ДНК: **ТАЦ ААА ЦАА ТЦА**

1. Определите последовательность нуклеотидов в и-РНК.

2. Определите последовательность аминокислот в полипептидной цепи, используя таблицу генетического кода.

Таблица генетического кода

Аминокислота	Кодирующие триплеты — кодоны					
Аланин	ГЦУ	ГЦЦ	ГЦА	ГЦГ		
Аргинин	ЦГУ	ЦГЦ	ЦГА	ЦГГ	АГА	АГГ
Аспарагин	ААУ	ААЦ				
Аспарагиновая кислота	ГАУ	ГАЦ				
Валин	ГУУ	ГУЦ	ГУА	ГУГ		
Гистидин	ЦАУ	ЦАЦ				
Глицин	ГГУ	ГГЦ	ГГА	ГГГ		
Глутамин			ЦАА	ЦАГ		
Глутаминовая кислота			ГАА	ГАГ		
Изолейцин	АУУ	АУЦ	АУА			
Лейцин	ЦУУ	ЦУЦ	ЦУА	ЦУГ	УУА	УУГ
Лизин			ААА	ААГ		
Метионин				АУГ		
Пролин	ЦЦУ	ЦЦЦ	ЦЦА	ЦЦГ		
Серин	УЦУ	УЦЦ	УЦА	УЦГ	АГУ	АГЦ
Тирозин	УАУ	УАЦ				
Треонин	АЦУ	АЦЦ	АЦА	АЦГ		
Триптофан				УГГ		
Фенилаланин	УУУ	УУЦ				
Цистеин	УГУ	УГЦ				
Знаки препинания			УГА	УАГ	УАА	

4. Установите соответствие:

- | | |
|--|------------------|
| А) превращение листьев в колючки у кактуса | 1) ароморфоз |
| Б) появление фотосинтеза | 2) идиоадаптация |
| В) исчезновение корней у ряда растений-паразитов | 3) дегенерация |
| Г) появление покровительственной окраски у животных | |
| Д) возникновение 4-х камерного сердца у птиц | |
| Е) исчезновение кишечника у ряда паразитических червей | |

5. Установите соответствие между организмами, появившимися или расцветавшими в процессе эволюции, и эрами, в которые они появились и расцвели.

ОРГАНИЗМЫ

- А) возникновение первых птиц
- Б) появление человека
- В) выход растений и животных на сушу
- Г) расцвет покрытосеменных
- Д) расцвет птиц и млекопитающих
- Е) расцвет пресмыкающихся и голосеменных.

ЭРЫ

- 1) палеозойская
- 2) мезозойская
- 3) кайнозойская

Система оценивания аттестационной работы

Часть 1: каждый правильный ответ на задания части 1 оценивается 1 баллом **(10 баллов)**

Часть 2: - за полный правильный ответ на задания 2-5 ставится 3 балла;

- за правильный ответ на задание 1 ставится 2 балла **(14 баллов)**

Всего 24 балла.

Перевод баллов в оценку

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
баллы	0-6 баллов	7-14 баллов	15-19 баллов	20-24 баллов