

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

8 КЛАСС

Дайте развернутые ответы на вопросы.

1. Что такое гротеск? Какие русские писатели использовали гротеск в своих произведениях? Назовите известные Вам произведения и их жанры одного из писателей.
2. Что, по Вашему мнению, общего между комедией Н.В.Гоголя «Ревизор» и романом М.Е.Салтыкова-Щедрина «История одного города»?
3. Назовите сатирические произведения, которые Вы прочитали в 8 классе, и их авторов? Что высмеивали писатели в прочитанных Вами произведениях? Актуальны ли эти произведения сегодня? Почему Вы так думаете?
4. Какова основная мысль рассказа Л.Н.Толстова «После бала»? Какой литературный приём использовал Л.Н.Толстой для того, чтобы основная мысль рассказа стала более понятна читателю?
5. Как показано чувство любви рассказах А.П.Чехова «О любви» и И.А.Бунина «Кавказ»? Какие мысли у Вас вызвали эти рассказы? Одобряете или осуждаете Вы героев этих рассказов? Обоснуйте свой ответ.
6. Чем объединены повесть А.С.Пушкин «Капитанская дочка» и поэма С.А.Есенина «Пугачев»? Как Вы думаете, почему эти писатели разных эпох обратились к одной и той же теме?
7. Чему посвящали свои произведения поэты русского зарубежья? Докажите свою мысль строками из стихотворения, выученного Вами наизусть.

Система оценивания тестовой работы:

В заданиях с развернутым ответом в первую очередь учитывается способность учащегося демонстрировать понимание литературного материала, умение на определенном уровне выделять нравственные проблемы в сюжете и во взаимоотношениях героев, анализировать и сравнивать произведения разных авторов и эпох.

За каждое задание аттестуемый может получить 2 балла (за знание литературного материала и отсутствие речевых ошибок, мешающих пониманию высказывания).

Максимальный балл за задание выставляется:

- за отсутствие фактических ошибок (знание сюжета текста, имен авторов и персонажей); допустимо не более 1 фактической ошибки в ответе на каждый вопрос;
- за умение выделять литературно-теоретические понятия (знание терминов, их значений, приведение примеров-иллюстраций терминов из текста); допустимо не более 1 ошибки в ответе на каждый вопрос;
- отсутствие речевых ошибок (логика изложения мыслей при ответе на поставленные вопросы); допустимо не более 1 речевой ошибки в ответе на каждый вопрос;

Ответ признается неправильным в случае, когда учащийся допускает более 1 ошибки в именах авторов и персонажей, в сюжете, а также в случаях, когда рассуждения

учащегося говорят о том, что он знаком с литературным источником или литературно-теоретическим материалом плохо или не знаком совсем.

Для оценивания результатов выполнения работы применяются традиционные отметки «2», «3», «4», «5» и рейтинг от 0 до 14 баллов.

Спорные моменты трактуются в пользу учащегося.

Схема перевода рейтинга в школьную оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 – 4	5-8	9-11	12-14