

## Аттестационная работа по истории

### Вариант 1

#### Задание 1. 2б

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ссылка А. Д. Меншикова
- 2) учреждение первых коллегий в России
- 3) издание указа о трёхдневной барщине
- 4) начало Великой Французской революции
- 5) «Бостонское чаепитие»

#### Задание 2. 1б

Запишите термин, о котором идет речь

«Художественный стиль и направление в искусстве XVIII в., основанное на подражании античным образцам, стремлении к выражению возвышенных героических и нравственных идеалов».

#### Задание 3. 1б

Укажите название военно-служилого сословия, представители которого преимущественно изображены на картине.



#### Задание 4 1б

Напишите название города, где произошло изображённое на картине событие.

#### Задание 5. 2б

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

«Внешняя политика императора отличалась такой же экстравагантностью, как и внутренняя. Заключив договор с Англией, а также с враждебной прежде России Турцией, он активно ввязался в войну против Франции, шедшую в Южной Европе и Северной Африке.

Во главе русско-австрийских войск \_\_\_\_\_ совершил поход в Северную Италию, где в сражениях на реках Адде, Требии, а также при Нови одержал победы над французскими войсками. Одновременно с сухопутными войсками русская эскадра Ф. Ф. Ушакова побеждала в Средиземном море, изгоняя французов из Ионического архипелага, где под протекторатом России возникла республика — первое независимое от турок греческое государство. После этого император довольно неожиданно порвал союз с Англией, запретил ввоз и вывоз английских товаров и начал сближаться с Наполеоном, который

к этому времени упрочил свою власть во Франции. В стремлении помочь новому другу император внезапно предписал русской армии (40 казачьих полков) выступить в поход на завоевание Британской Индии.

В то же время император со свойственным ему жаром и интересом к игре в рыцари так увлёкся судьбой Мальты, что после бегства в 1798 г. с острова гротмейстера ордена неожиданно для всех принял титул его главы, хотя европейские державы не поддержали его претензий».

Назовите императора, о котором идёт речь в данном отрывке.

Укажите фамилию полководца, пропущенную в источнике.

### Задание 6. 1б

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6,7.

- 1) Повесть «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 2) Первая печатная датированная книга «Апостол»
- 3) Журнал «Трутенъ»

4)



5)



### Задание 7

Создателем какого из приведённых памятников культуры является А. Н. Радищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры. 1б

**Задание 8. Какие из перечисленных положений явились причинами войны британских колоний в Северной Америке за независимость? 2б**

- а) британское правительство запретило колонистам переселяться на Запад за Аллеганские горы
- б) запрет на применение любого языка, кроме английского
- в) запрет со стороны Англии на открытие в колониях мануфактур и на производство готовой продукции
- г) запрет колониям принимать новых переселенцев
- д) отсутствие представительства жителей колоний в английском парламенте
- е) запрещение местного самоуправления

### Задание 9. 3б

Прочтите имена четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 9,10. Перед выполнением каждого из заданий 9,10 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 9,10 буквы должны быть одинаковыми. Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

### Список исторических деятелей

А) Людовик 16

В) Максимилиан Робеспьер

Б) Джордж Вашингтон

Г) Жак-Рене Эбер

**Задание 10. Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории зарубежных стран. 6б**

**Задание 11 Декларация независимости США провозгласила: 2б**

- а) создание независимого государства Соединенных Штатов Америки
- б) отмену частной собственности
- в) принцип народного суверенитета (власть должна исходить от народа)
- г) принцип «чья страна — того и вера»
- д) принцип естественного равенства людей
- е) принцип «цель оправдывает средства»

**Задание 12. Одной из главных черт философии просветителей было стремление: 1б**

- 1) укрепить силу и влияние церкви
- 2) упрочить власть первого и второго сословий во всех сферах общественной жизни государства
- 3) избавить людей от предрассудков путем просвещения умов
- 4) сохранить абсолютную монархию

**Задание 13. Какие из явлений в хозяйственной жизни Франции позволяют сделать вывод о развитии капиталистических отношений? 2б**

- а) в деревне появились крестьяне-арендаторы, связанные с рынком
- б) увеличилось число крупных мануфактур
- в) уплата десятины католической церкви
- г) частым явлением стали «хлебные бунты»
- д) активно развивалась торговля, в том числе и международная
- е) отсутствие единой системы меры, веса, денег

**Задание 14. Какие из перечисленных ниже положений указывают на значение**

**Великой французской революции? 2б**

- а) уничтожила старый порядок: разрушила абсолютизм и остатки феодальных отношений в деревне
- б) в революции победило «новое дворянство»
- в) революция создала условия для развития капиталистического хозяйства
- г) революция провозгласила принципы свободы и равенства, а Декларация прав человека и гражданина положила начало формированию правового государства и гражданского общества
- д) крестьяне землю не получили
- е) сословный строй не был отменен

**Задание 15. Установите соответствие между военными и политическими деятелями британских колоний и Европы и их вкладом в дело создания независимого государства. 2б**

1) Джордж Вашингтон

2) Томас Джефферсон

3) Бенджамин Франклин

4) Жан-Жак Руссо

А) просветитель, чье учение оказало влияние на события в английских колониях

Б) первый дипломатический представитель США во Франции

В) главнокомандующий регулярной армии США и первый президент

Г) автор Декларации независимости

**Задание 16. Какое событие явилось началом революции в Англии? 1б**

- 1) начало правления Карла I Стюарта в 1625 г.
- 2) подписание королем Карлом I Стюартом «Петиции о праве»
- 3) созыв Долгого парламента в 1640 г.
- 4) бегство короля из Лондона в 1642 г.

**Задание 17. Дайте определения следующим понятиям: 10б**

*Аграрная революция, буржуазия, Возрождение, колонизация, диктатура, парламентская монархия, протекторат, террор, экспансия, уния.*

**Критерии оценивания.**

**Максимальный балл 40**

**Схема перевода рейтинга в школьные оценки**

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-11	12-23	24-32	33-40

