

Аттестационная работа по французскому языку

7 класс

(Демонстрационный вариант)

Partie 1 Compréhension écrite

Exercice 1 Lisez le texte.

Nicolas a passé des vacances extraordinaires avec sa famille en Grèce. Ainsi il écrit un texte sur son blog pour partager son expérience avec des amis du web.

L'été dernier j'ai fait un voyage en Grèce avec ma famille. Tout d'abord j'étais très content parce que c'était la première fois que je prenais l'avion. On a pris le métro pour aller à l'aéroport. La vue d'en haut est splendide et puis c'est tellement rapide ! En deux heures on était à Athènes. Un taxi nous a emmenés à l'hôtel. Nous y sommes restés pour 6 jours. Nous avons visité le quartier de Plaka. J'ai adoré ses ruelles pittoresques et ses anciennes maisons. Nous sommes allés manger dans une taverne où nous avons goûté aux spécialités grecques comme la moussaka et les tomates farcies.

Nous avons aussi visité les musées et les monuments comme le Parthénon et le nouveau musée d'Acropole.

Puis nous avons profité de notre séjour pour aller sur une île, située pas loin d'Athènes, Santorin. C'était une île pleine de charme. J'ai beaucoup aimé les villages traditionnels avec les maisons blanches. Ensuite nous avons eu la chance d'aller nous baigner à des plages magnifiques. Nous avons pris des bains de soleil et nous avons bronzé. Mais nous avons aussi fait du surf et du ski nautique.

C'était une expérience inoubliable. J'espère pouvoir y retourner un jour et y rester plus longtemps.

Vrai? Faux?

1. Nicolas a fait ce voyage seul.
2. Il a aimé le voyage en avion.
3. Ils sont allés à l'hôtel en métro.
4. Les tomates farcies sont un plat typique français.
5. Ils ont pu se rendre au musée d'Acropole.
6. Ils sont allés à Santorin.
7. Santorin est une île.
8. A Santorin ils ont visité des musées.
9. Il y a des villages pittoresques à Santorin.
10. Ils ne sont pas allés à la mer.
11. Ils ont fait beaucoup d'activités à la mer.
12. Il a vraiment adoré ce voyage.

Exercice 2

Vous êtes dans une école, en France. Vous lisez cette affiche.

Le nouveau CDI* est ouvert !

Il est ouvert du lundi au vendredi, de 9 h 30 à 17 h, sauf le mercredi matin. Les élèves peuvent y aller pendant leurs heures libres ou pendant la récréation, après la cantine (de 12 h 30 à 14 h).
Tous les élèves peuvent emprunter jusqu'à trois livres.
Au CDI, vous pouvez trouver beaucoup de livres de fiction (romans, poésie, pièces de théâtre, contes...) et des magazines.

Il y a trois salles :

1. la salle principale ou « grande salle » dispose de quatre tables de travail. Vous y trouverez un espace BD et un espace lecture et également la presse hebdomadaire ;
2. la salle informatique équipée de 10 ordinateurs et de 20 places.
3. la petite salle de travail : elle offre 16 places.

Venez vite découvrir ce nouvel espace !

*CDI : Centre de Documentation et d'Information : bibliothèque de l'école.

1 • Le CDI est ouvert le....

- a. mercredi matin. b. vendredi après-midi. c. samedi matin.

2 • Quand les élèves peuvent-ils aller au CDI ?

.....

3 • Combien de livres les élèves peuvent-ils prendre ?

.....

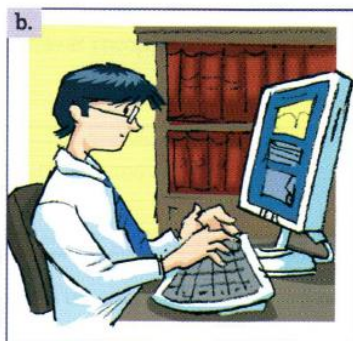
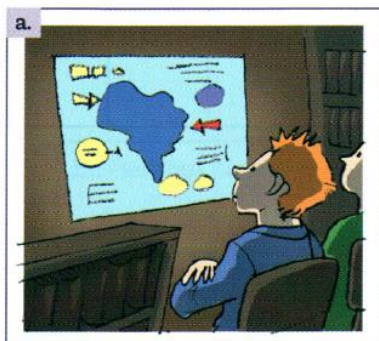
4 • Vrai ou faux ? Cochez (✓) la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

	VRAI	FAUX
<p>Au CDI, il y a des livres, des DVD et des CD.</p> <p>Justification :</p>		

5 • Combien de place y a-t-il dans la petite salle ?

- a. 10. b. 16. c. 20.

6 • Au CDI, on peut aussi...



Partie 2

Test lexico-grammatical

I. Cochez la bonne réponse

1. Notre-Dame de Paris c'est la cathédrale du style
a. moderne b. gothique c. romane
2. Les habitués viennent dans le grand jardin du Luxembourg pour
a. se détendre b. travailler c. danser
3. Le chevalier était un héro
a. de la Renaissance b. du XVII e siècle c. du Moyen Age
4. Le Baïkal, le plus profond lac du monde, est surnommé la de la Sibérie.
a. bijou b. perle c. pierre

II. Identifiez le temps des verbes

1. Je suis venu à l'école bien content.
 2. C'était pendant la Seconde guerre mondiale.
 3. Mon cousin connaît beaucoup de gens célèbres.
 4. Nous réalisâmes ce projet.
 5. Vous allez lire ce livre pour demain.
 6. Mon ami vient d'acheter un ordinateur.
 7. Ce voyage sera pour nous un souvenir inoubliable.
 8. J'aimerais bien te voir au concert.
- | | |
|------------------|-------------------------|
| a. imparfait | e. futur immédiat |
| b. passé composé | f. passé immédiat |
| c. futur simple | g. conditionnel présent |
| d. passé simple | h. présent |

III. Choisissez la bonne forme du subjonctif

1. Le professeur préfère que nous ... des disques français.
a. écoutions
b. écoutons
c. écoute
d. écoutiez
2. Il faut que tu ... ces documents.
a. lisez
b. lises
c. lis
d. lit
3. Je doute qu'ils ... traduire cet article.
a. pourraient
b. pourront
c. peuvent
d. puissent
4. Il faut que vous ... une réservation.
a. faites
b. faisiez
c. fassiez
d. fassent
5. Je veux que tu ... à temps
a. sois
b. soit
c. es
d. soient

IV. Choisissez la bonne forme pour compléter les phrases.

1. Si tu apprends une langue étrangère, tu ... aller à l'étranger.
 - a. pourras
 - b. pourra
 - c. pourrais
 - d. pourrai
2. Si je pouvais, je ... en voyage.
 - a. parte
 - b. partirait
 - c. partirai
 - d. partirais
3. S'ils cherchaient du soleil, ils ... en Provence.

- a. iront
- b. irions
- c. iraient
- d. allez

V. Choisissez la bonne réponse.

1. Elle dit : « Je veux lire un nouveau roman ».
 - a. Elle dit si elle veut lire un nouveau roman.
 - b. Elle dit que je veux lire un nouveau roman.
 - c. Elle dit qu'elle veut lire un nouveau roman.
2. Elle demande : « Qu'est-ce que tu regardes ? »
 - a. Elle demande qu'est-ce que je regarde.
 - b. Elle demande ce que je regarde.
 - c. Elle demande ce qui je regarde.
3. Il vous demande : « Est-ce que vous aimez le jazz ? »
 - a. Il nous demande si nous aimons le jazz.
 - b. Il nous demande si vous aimez le jazz.
 - c. Il nous demande est-ce que nous aimons le jazz.
4. Il demande : « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »
 - a. Il demande qu'est-ce qui m'intéresse.
 - b. Il demande qu'est-ce qui t'intéresse.
 - c. Il demande ce qui m'intéresse.
5. Elle demande : « Quand pars-tu pour Paris ? »
 - a. Elle demande quand pars-je pour Paris.
 - b. Elle demande quand je pars pour Paris.
 - c. Elle demande quand pars -tu pour Paris.
6. Elle a demandé: "Quand finiras-tu d'écrire ton essai?"
 - a. Elle a demandé quand je finirais d'écrire mon essai.
 - b. Elle a demandé quand je finirais d'écrire mon essai.
 - c. Elle a demandé quand je finirai d'écrire mon essai.
7. Elle a dit: "Je suis revenue à 10 heures hier."
 - a. Elle a dit que je suis revenue à 10 heures hier.
 - b. Elle a dit qu'elle est revenue à 10 heures hier.
 - c. Elle a dit qu'elle était revenue à 10 heures la veille.