

**АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ
(ДЕМОВЕРСИЯ)
7 КЛАСС**

Часть 1. На каждый вопрос выберите только один ответ.

1. Процесс воспроизведения организмами себе подобных:
 - а) оплодотворение
 - б) онтогенез
 - в) размножение
 - г) метаморфоз.
2. Насекомых среди других членистоногих можно узнать по следующим признакам:
 - а) три пары конечностей, одна пара усиков, три отдела тела;
 - б) пять пар ходильных ног, два отдела тела, две пары усиков;
 - в) четыре пары членистых конечностей, два отдела тела, отсутствие усиков;
 - г) две пары членистых конечностей, два отдела тела, два усика.
3. Животных, имеющих костный или костно-хрящевой скелет, жаберы с жаберными крышками, объединяют в класс:
 - а) костные рыбы;
 - б) хрящевые рыбы;
 - в) земноводные;
 - г) ланцетники.
4. Основной причиной эволюции животного мира является:
 - а) наследственная изменчивость
 - б) естественный отбор
 - в) борьба за существование
 - г) искусственный отбор
5. Реликтовыми называются виды:
 - а) распространенные на очень больших территориях;
 - б) живущие на определенных, часто небольших участках и нигде больше не встречающиеся;
 - в) живущие на небольших территориях и сохранившиеся со времен прошлых геологических эпох.
6. Млекопитающие — наиболее высокоорганизованные и широко распространенные позвоночные животные, так как они:
 - а) тесно связаны с окружающей средой обитания;
 - б) населяют разные среды обитания и разные территории;
 - в) имеют постоянную температуру тела, интенсивный обмен веществ, сложное строение нервной и других систем органов;
 - г) занесены в Красную книгу.
7. У насекомых, развивающихся с неполным превращением:
 - а) отсутствует стадия личинки;
 - б) отсутствует стадия куколки;
 - в) отсутствует стадия взрослой особи;
 - г) имеются все стадии.
8. Внутреннее оплодотворение характерно для:
 - а) птиц
 - б) пресмыкающихся
 - в) млекопитающих
 - г) всех перечисленных классов.
9. В Красную книгу заносят:
 - а) наиболее распространенные виды растений и животных;
 - б) сельскохозяйственные растения;
 - в) редкие и исчезающие виды растений и животных;
 - г) лекарственные растения и промысловых животных.
10. Факторы неживой природы, влияющие на живые организмы:
 - а) абиотические
 - б) антропогенные
 - в) экологические
 - г) биотические.

Часть 2.

1. Установите последовательность соподчинения систематических категорий у животных, начиная с наименьшей:

- | | |
|--|------------------|
| А) Семейство Человекообразные обезьяны | Г) Отряд Приматы |
| Б) Класс Млекопитающие | Д) Тип Хордовые |
| В) Вид Шимпанзе карликовый | Е) Род Шимпанзе. |

2. Составьте правильные цепи питания:

- насекомые, растения, лягушка, лисица, цапля.
- насекомоядные птицы, растения, насекомые, хищные птицы.

3. Установите соответствие между признаком животного и классом, для которого этот признак характерен:

- | ПРИЗНАК | КЛАСС |
|--|-------------------|
| А) оплодотворение внутреннее | 1) Земноводные |
| Б) оплодотворение у большинства видов наружное | 2) Пресмыкающиеся |
| В) непрямое развитие (с превращением) | |
| Г) размножение и развитие происходит на суше | |
| Д) тонкая кожа, покрытая слизью | |
| Е) яйца с большим запасом питательных веществ | |

4. Из перечисленных признаков выбрать те, которые характеризуют доказательства эволюции.

- Палеонтологические доказательства
 - Эмбриологические доказательства
 - Сравнительно-анатомические доказательства.
- Сравнение зародышей представителей разных групп позвоночных.
 - Окаменевшие раковины моллюсков, зубы, чешуя рыб.
 - Скелеты и другие твердые части организмов, отпечатки и следы их жизнедеятельности.
 - Изучение последовательных стадий развития зародышей разных систематических групп.
 - Гомологичные органы.
 - Отпечаток археоптерикса.
 - Рудиментарные органы.
 - Атавизмы.

5. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------|--|
| А) Редуценты | 1) растительноядные организмы; |
| Б) Продуценты | 2) плотоядные организмы; |
| В) Консументы I порядка | 3) зеленые растения; |
| Г) Консументы II порядка | 4) организмы, разлагающие органические соединения. |

Система оценивания аттестационной работы

Часть 1: каждый правильный ответ на задания части 1 оценивается 1 баллом (**10 баллов**)

Часть 2: - за полный правильный ответ на задания 1,3 ставится 3 балла; если допущена одна ошибка – 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл; за неверный ответ (более двух ошибок) или его отсутствие – 0 баллов.

- за полный правильный ответ на задание 2 ставится 2 балла;

- за полный правильный ответ на задание 4 ставится 4 балла;
 - за полный правильный ответ на задание 5 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; за неверный ответ (более одной ошибки) или его отсутствие – 0 баллов (**14 баллов**)
- Всего 24 балла.**

Перевод баллов в оценку

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
баллы	0-6 баллов	7-14 баллов	15-19 баллов	20-24 баллов