

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛАСС

## Задание 1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Замысел художника

Однажды утр..м я встал чуть раньше. Смотрю — у завешенного окна они с..дят вдвоем за столом — внешне суровый рыбак и старающийся ему во всём подр..жать мальчишка. М..лчат погружены в свои мысли. Настолько сердеч..ными, теплыми были их отн..шения что это (не)могло (не)запасть в душу.

Мя..кий, (не)вид..мый свет окут..вал их фигуры(4). На лицах теплый любящий взгля(т/д). В чем-то еле ул..виом я почу..ствовал что это не отец и сын.

Дмитрий Федорович чел..век очень добрый но выгл..д..л суровым сдержанным. Вовка полная ему прот..воположность. У этого мальчика необычайно одух..творе(н/нн)ое св..тящееся изнутри в ра(с/сс)ветном полумраке лицо. И прежде всего мне зах..телось передать ту излучающуюся изнутри тепл..ту(2) которая ра..крылась в них для меня в это ра(н/нн)ее(3) утро.

(По В. Гаврилову.) (112 слов.)

## Задание 2

Составьте и запишите план текста из трех пунктов.

## Задание 3

Письменно ответьте на вопрос: «Как относятся друг к другу Дмитрий Федорович и Вовка?»

## Задание 4

Определите и запишите лексическое значение слова «теплыми» из предложения 4 первого абзаца. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

## Задание 5

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения. (Подчеркните все слова как члены предложения. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. В скобках дайте характеристику предложению)

## Задание 6

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Договор, поняла, столяр, алфавит.**

## Задание 7

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1) мокла под дождём

2) косвенных падежов

3) ложи на парту

4) здоровые дёсны

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ

### Задание 1. Осложнённое списывание текста

	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	<b>4</b>
	Допущено <b>не более двух</b> ошибок	3
	Допущены <b>три-четыре</b> ошибки	2
	Допущено <b>пять</b> ошибок	1
<b>К 1</b>	Допущено <b>более пяти</b> ошибок	0
	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок <b>нет</b>	3
	Допущена <b>одна</b> ошибка	2
	Допущены <b>две</b> ошибки	1
<b>К 2</b>	Допущено <b>более двух</b> ошибок	0
<b>К 3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). <b>ИЛИ</b> Допущено <b>не более трёх описок и ошибок</b> следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено <b>четыре–семь описок и ошибок</b> следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено <b>более семи описок и ошибок</b> следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>9</b>

### Задание 2. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в собственном им значении	3
---	---

В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	2
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	1
План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

### Задание 3. Письменно ответьте на вопрос.

Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в ответе могут быть несколько предложений, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)	1
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

### Задание 4. Определите и запишите лексическое значение слова.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Распознавание лексического значения слова в данном контексте	
Верно объяснено значение слова.	1
Неверно объяснено значение слова/ объяснение значения слова не дано	0

<b>Правильный ответ может содержать один или несколько вариантов синонимов, антонимов, омонимов</b>	
Верно подобран синоним, антоним, омоним к данному слову	1
Неверно подобран/не подобран синоним к данному слову	0
<b>Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении</b>	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <b>Всего в составленном предложении в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</b>	1
Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

### Задание 5. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы.

<b>К 1</b>	<b>Выполнение морфемного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена <b>одна</b> ошибка	2
	При разборе допущены <b>две</b> ошибки	1
	При разборе допущено <b>более двух</b> ошибок	0
<b>К 2</b>	<b>Выполнение морфологического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена <b>одна</b> ошибка	2
	При разборе допущены <b>две</b> ошибки	1
	При разборе допущено <b>более двух</b> ошибок	0
<b>К 3</b>	<b>Выполнение синтаксического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	4

	При разборе допущена <b>одна</b> ошибка	3
	При разборе допущены <b>две</b> ошибки	2
	При разборе допущено <b>более двух</b> ошибок	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>10</b>

### Синтаксический разбор предложения.

*Требования к синтаксическому разбору предложения:*

1. Выпишите предложение отдельно.
2. Подчеркните все члены предложения, укажите над ними части речи.
3. Охарактеризуйте предложение по цели высказывания: повествовательное, вопросительное или побудительное.
4. По эмоциональной окраске: восклицательное или невосклицательное.
5. По наличию грамматических основ: простое или сложное.
6. Охарактеризуйте по наличию второстепенных членов предложения: распространённое или нераспространённое.
7. Укажите, осложнено ли чем-либо предложение (однородными членами, обращением, прямой речью и т.д.)

### Задание 6. Поставьте ударение в словах.

Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только <b>в трёх</b> словах	1
Верно поставлено ударение только <b>в одном-двух</b> словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено <b>неверно / не поставлено</b>	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

### Задание 7. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

Верно выписаны и исправлены <b>две</b> формы слов	2
Верно выписана и исправлена <b>одна</b> форма слова	1
Не выписано ни одной ошибочной формы слова (слов). ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

Максимальный балл за выполненную работу – 31 балл.

Перевод первичных баллов в отметки по 5-балльной шкале:

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-19	20-25	26-31