

Аттестационная работа по французскому языку

5 класс

(Демонстрационный вариант)

PARTIE A

Compréhension écrite

LES PAYS OÙ ON PARLE FRANÇAIS

Voilà le jour de la rentrée ! Les élèves de l'école "5 continents" sont très impatients car cette année scolaire il y a de nouveaux arrivés.

Voilà la petite Caroline. Elle est de Belgique. Elle a 11 ans et elle vient de Bruxelles. Elle a apporté à ses nouveaux camarades des gaufres belges.

Marc-Albert vient du Canada. Il a dix ans et il habite à Laval, mais sa ville préférée est Ottawa, la capitale. Il a apporté du sirop d'érable pour que ça marche avec les gaufres de Caroline.

Léo est un peu en retard. Il avait oublié sa fondue à la maison. Il vient de Berne, la capitale de la Suisse. Il a 12 ans et il aime la France.

Simona est roumaine, elle habite une ville à quelques kilomètres de Bucarest, la capitale. Elle a 13 ans et elle défile avec son petit drapeau bleu, jaune et rouge.

Martha arrive toute souriante et bronzée. Elle a quitté la capitale de la Grèce, Athènes, pour s'installer à Nice et pour apprendre le français. Elle a 12 ans et elle est impatiente que la classe commence.

Et voilà Patricia, la prof qui va enseigner le français cette année. Elle vient du Mexique et elle est très belle.

Exercice 1 Vrai ? ou Faux ?

1. L'école où les 5 amis étudient s'appelle « 5 pays ».
2. Bruxelles est la capitale de la Belgique.
3. Marc-Albert est un Canadien de 10 ans.
4. Léo a apporté une fondue.
5. La capitale de la Roumanie est Athènes.
6. Patricia est professeure de français.
7. La professeure de français est française:
8. Le drapeau de Roumanie est bleu, orange, rouge.

Exercice 2

Regardez l'emploi du temps de Sylvie, lisez les phrases et cochez la bonne réponse.

| HEURES | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
|-------------|------------|---------|----------|------------|----------|
| 8:00-9:00 | GÉOGRAPHIE | MATHS | HISTOIRE | PHYSIQUE | FRANÇAIS |
| 9:00-10:00 | FRANÇAIS | ANGLAIS | TECHNO | MATHS | PHYSIQUE |
| 10:00-11:00 | FRANÇAIS | EPS | FRANÇAIS | FRANÇAIS | SVT |
| 11:00-12:00 | ARTS | EPS | MATHS | ANGLAIS | EPS |
| 12:00-13:00 | REPAS | REPAS | REPAS | REPAS | REPAS |
| 13:00-14:00 | REPAS | REPAS | REPAS | REPAS | REPAS |
| 14:00-15:00 | PERMANENCE | ARTS | | MUSIQUE | CHIMIE |
| 15:00-16:00 | HISTOIRE | | | GÉOGRAPHIE | |
| | | | | | |

- Elle a une heure d'arts plastiques et après elle va à la cantine.
 - Le lundi
 - Le jeudi
 - Le vendredi
- Elle n'a pas cours l'après-midi.
 - Le mardi
 - Le mercredi
 - Le vendredi
- Après le déjeuner à la cantine, elle a un cours de musique.
 - Le mercredi
 - Le lundi
 - Le jeudi
- Elle n'a pas de cours de français.
 - Le mercredi
 - Le jeudi
 - Le mardi
- Elle a histoire, géographie et français.
 - Le lundi
 - Le jeudi
 - Le vendredi
- Elle a 2 heures d'EPS et une heure de maths.
 - Le lundi
 - Le mardi
 - Le jeudi

Exercice 3 Associez les mots des deux colonnes

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. Le nom | a. FRANCE |
| 2. Le prénom | b. Français |
| 3. La nationalité | c. DURANT |
| 4. La profession | d. 69800, Lille |
| 5. Une ville | e. jaq4321@orange.fr |
| 6. Un pays | f. Jacques |
| 7. Une adresse électronique | g. acteur |
| 8. Une adresse | h. Lille |

PARTIE B

Test lexico-grammatical

I. Indiquez le temps des verbes dans ces phrases :

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Aujourd'hui, nous visitons le Louvre. | |
| 2. Hier, nous sommes allés au théâtre. | a. Futur immédiat (proche) |
| 3. Demain, nous irons à Moscou. | b. Présent |
| 4. Je viens de faire mes devoirs. | c. Passé composé |
| 5. Les habitants de la Gaule s'appelaient les Gaulois. | d. Passé immédiat (récent) |
| 6. Pour mon anniversaire j'ai eu un vélo. | e. Futur simple |
| 7. Ce soir je vais regarder la télé. | f. Imparfait |
| 8. Cette année elle apprend l'anglais. | g. Plus-que-parfait |
| 9. Nous étions déjà passés par cette route! | |
| 10. Nous allons faire du vélo. | |

II. Remplacez les noms par les adverbes:

- a). y
- b). en

1. Tu vas à **Paris**.
2. Il revient **de France**.
3. Je pense à **mon voyage**.
4. Nous revenons **du théâtre**.
5. Il pense à **son anniversaire**.

III. Mettez les mots qui manquent :

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Quatre grands fleuves (...) la France. | a. emploi du temps |
| 2. Paris est la (...) de la France. | b. est située |
| 3. La France (...) à l'ouest de l'Europe. | c. matières |
| 4. Au sud la France (...) par la mer Méditerranée. | d. traversent |
| 5. Notre (...) est chargé. | e. capitale |
| 6. Nous apprenons beaucoup de (...) à l'école. | f. juste |
| 7. Les élèves de ma classe sont | g. de la patience |
| 8. Nos professeurs ont toujours | h. explique |
| 9. Notre professeur ... bien des problèmes | i. disciplinés |
| 10. Mon instituteur était toujours | j. est baignée |

IV. Complétez les phrases avec l'article contracté :

a. de la b. du c. de l' d. au e. à l' f. à la

- 1) Je m'intéresse ... ordinateur.
- 2) Marc joue ... ordinateur.
- 3) Nous rentrons ... école.
- 4) Les enfants vont ... théâtre.
- 5) Je m'intéresse... musique. .
- 6) Je sors ... école. .

7) Nous faisons ... sport.

V. Choisissez un pronom indéfini.

a. Toutes b. Tout le monde c. Personne d. Tous e. Rien

1. adorent les vacances d'été.
2. est présent en classe.
3. les filles aiment la danse.
4. Je ne comprends
5. n'est venu.

VI. Utilisez:

a)qui ou b)que

1. Le monument ... vous voyez devant vous date du XIIIe siècle.
2. Cette peinture est accrochée au mur appartient au peintre impressionniste.
3. Par ma fenêtre ... donne sur la cour de l'école je vois les élèves jouer pendant les récré.
4. Les exemples ... vous donnez ne conviennent pas pour illustrer cette règle.