

**Аттестационная работа по литературному чтению
для учащихся 4 класса**

1. Проверка читательских умений

Прочитай текст «Прозрение» (Б. Ганаго). Выполни задания.

Прозрение

В одной московской школе перестал ходить на занятия мальчик. Неделю не ходит, две... Телефона у Лёвы не было, и одноклассники по совету учительницы решили сходить к нему домой. Дверь открыла Лёвина мама. Лицо у неё было очень грустное. Ребята поздоровались и робко спросили:

– Почему Лёва не ходит в школу?

Мама печально ответила:

– Он больше не будет учиться с вами. Ему сделали операцию. Неудачно. Лёва ослеп и сам ходить не может... Ребята помолчали, переглянулись, и тут кто-то из них предложил:

– А мы его по очереди в школу водить будем.

– И домой провожать.

– И уроки поможем делать, – перебивая друг друга, зашебетали одноклассники.

У мамы на глаза навернулись слёзы. Она провела друзей в комнату.

Немного погодя, ощупывая путь рукой, к ним вышел Лёва с повязкой на глазах. Ребята замерли. Только теперь они по-настоящему поняли, какое несчастье произошло с их другом. Лёва с трудом сказал:

– Здравствуйте.

И тут со всех сторон посыпалось:

– Я завтра найду за тобой и провожу в школу.

– А я расскажу, что мы проходили по алгебре.

– А я по истории.

Лёва не знал, кого слушать, и только растерянно кивал головой. По лицу мамы градом катились слёзы. После ухода ребята составили план – кто когда заходит, кто какие предметы объясняет, кто будет гулять с Лёвой и водить его в школу.

В школе мальчик, который сидел с Лёвой за одной партой, тихонько рассказывал ему во время урока то, что учитель пишет на доске.

А как замирал класс, когда Лёва отвечал! Как все радовались его пятёркам, даже больше, чем своим!

Учился Лёва прекрасно. Лучше учиться стал и весь класс. Для того чтобы объяснить урок другу, попавшему в беду, нужно самому его знать. И ребята старались. Мало того, зимой они стали водить Лёву на каток.

Мальчик очень любил классическую музыку, и одноклассники ходили с

ним на симфонические концерты...

Школу Лёва окончил с золотой медалью, затем поступил в институт. И там нашлись друзья, которые стали его глазами.

После института Лёва продолжал учиться и в конце концов стал всемирно известным математиком, академиком Понтрягиным.

Не счесть людей, прозревших для добра.

(333 слова)

(Б. Ганаго)

1. В каком городе учился мальчик?

- а) в Москве
- б) в Санкт-Петербурге
- в) в Ростове

2. Почему одноклассники решили сходить к мальчику домой?

- а) у него не было телефона
- б) он перестал ходить на занятия
- в) ребятам захотелось сходить в гости

3. Как Левина мама объяснила отсутствие сына в школе? Выпиши слова из текста.

4. Какое значение вкладывает автор в слово защебетали (одноклассники)?

- а) запели
- б) заговорили одновременно
- в) заспорили между собой

5. Когда ребята по-настоящему поняли, какое несчастье произошло с их другом?

- а) когда увидели Леву
- б) когда увидели Леву с повязкой на глазах
- в) когда увидели, как Лева с повязкой на глазах, ощупывая путь рукой, выходит к ним.

6. Какое решение приняли ребята?

7. Восстанови последовательность смены настроения мамы.

- а) у мамы на глазах навернулись слезы
- б) лицо у нее (мамы) было очень грустное
- в) мама печально ответила...
- г) по лицу мамы градом катились слезы

8. Как ты думаешь, можно ли плакать от радости?

- а) да
- б) нет

9. Что сделали одноклассники после посещения товарища?

10. Почему ребята радовались пятеркам Левы больше, чем своим?

11. Какое значение вкладывает автор во фразу « И там (в институте) нашлись друзья, которые стали его (Левы) глазами?»

12. Восстанови с помощью цифр правильный порядок пунктов плана.

- а) Всемирная известность.
- б) Мальчик перестал ходить в школу.
- в) Решение ребят не бросать друга в беде.
- г) Успешная учеба Левы в школе.
- д) Одноклассники у Левы дома.
- е) Новые друзья в институте.

13. Выпиши главную мысль этого рассказа.

2.Тест для проверки программного материала

1. Вспомни имя Шварца.

- 1) Евгений Львович
- 2) Лев Евгеньевич
- 3) Евгений Леонидович
- 4) Леонид Евгеньевич

2. Кто написал произведение «Никакой я горчицы не ел»?

- 1) В.В.Голявкин
- 2) Н.Н. Носов
- 3) В.Ю. Драгунский
- 4) Е.Л.Шварц

3. Как зовут Житкова?

- 1) Борис Степанович
- 2) Степан Борисович
- 3) Борис Сергеевич
- 4) Сергей Борисович

4. Какое произведение принадлежит М.М. Зощенко?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) «Как я ловил человечков» | 3) «Корзина с еловыми шишками» |
| 2) «Ёлка» | 4) «Главные реки» |

5. Найди олицетворения из одного произведения.

- 1) Эхо - как птица пересмешник
- 2) Рояль мог петь
- 3) Клавиши тосковали, смеялись
- 4) Пароходик важно стоял на полке

6. Как зовут Брюсова?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) Яков Валерьевич | 3) Яков Викторович |
| 2) Виктор Яковлевич | 4) Валерий Яковлевич |

7. Кто написал стихотворение «Наши царства»?

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) С.А. Есенин | 3) М.И. Цветаева |
| 2) В.Я. Брюсов | 4) А.С. Пушкин |

8. Какой рассказ можно назвать юмористическим?

- 1) «Стрижонок Скрип»
- 2) «Приёмыш»
- 3) «Кабан»
- 4) «Барбос и Жулька»

9. Узнай героя по его описанию.

Всё равно как человек тоскует. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит...

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) серый журавль | 3) лебедь |
| 2) Жулька | 4) собака Вьюшка |

10. Как называют крупного сибирского и среднеазиатского оленя с большими рогами?

- | | |
|-----------|----------|
| 1) марал | 3) сайма |
| 2) фестон | 4) яр |

11. По данным словам узнай стихотворение.

Утренний, рудый, лом, пикнуть, клохтать, сойка.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) «Бабье лето» | 3) «Сентябрь» |
| 2) «Весна в лесу» | 4) «Золотая осень» |

12. Укажи автора произведения «Русалочка».

- 1) Г.Х. Андерсен
- 2) С. Лагерлёф
- 3) Дж. Свифт
- 4) М. Твен

13. Укажи автора, который родился и жил в Дании.

- 1) Г.Х. Андерсен
- 2) С. Лагерлёф
- 3) Дж. Свифт
- 4) М. Твен

14. Выбери, каким качеством наделён Том Сойер.

- 1) жадностью
- 2) глупостью
- 3) злостью
- 4) хитростью

15. Узнай стихотворение по первой строчке.

Как не гордиться мне тобой...

- 1) «Родине»
- 2) «Русь»
- 3) «Лошади в океане»
- 4) «О, Родина! В неярком блеске...»

16. Какое стихотворение написал А.В. Жигулин?

- 1) «Родине»
- 2) «О, Родина! В неярком блеске...»
- 3) «Русь»
- 4) «Лошади в океане»

17. Кто написал «Приключения Электроника»?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Е.С. Велтистов | 3) С.Е. Велтистов |
| 2) Кир Булычёв | 4) Г.Х. Андерсен |

18. В данный отрывок вставь пропущенные слова.

В следующее мгновение профессор был Он увидел, как мелькает между деревьями

- 1) у двери, синяя кофточка
- 2) у окна, синяя курточка
- 3) у экрана, зелёная курточка
- 4) у ворот, зелёная кофточка

19. Определите жанр произведения А.С. Пушкина «Няне».

- | | |
|-----------|------------------|
| 1) сказка | 3) рассказ |
| 2) басня | 4) стихотворение |

20. Из какого произведения эти строки?

«Гости лавки отпирают,

Люд крещеный закликают:

«Эй, честные господа,

К нам пожалуйте сюда!

Как у нас ли, тары-бары,

Всяки разные товары!»

- 1) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
- 2) «Туча»
- 3) «Няне»
- 4) «Конек-Горбунок»

Система оценивания тестовой работы

- 8 баллов – 100% объёма работы
- 7 баллов – 90% объёма работы
- 6 баллов – 80% объёма работы
- 5 баллов – 70% объёма работы
- 4 балла – 60% объёма работы
- 3 балла – 50% объёма работы
- 2 балла – 40% объёма работы
- 1 балл – 30% объёма работы

Система оценивания читательских умений

Правильное выполнение 86-100 % заданий – 4 балла
Правильное выполнение 71- 85 % заданий – 3 балла
Правильное выполнение 55- 70 % заданий – 2 балла
Правильное выполнение 31- 54 % заданий – 1 балл
Менее 31 % - 0 баллов

При выставлении оценки баллы за проверку читательских умений и тестовые работы суммируются.

Схема перевода рейтинга в школьную оценку

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 - 3 баллов	4-7 баллов	8-10 баллов	11-12 баллов