

Аттестационная работа по литературному чтению

для учащихся 3 класса

1. Проверка читательских умений.

Прочитай текст и выполни задания.

КАК БАРСУК И КУНИЦА СУДИЛИСЬ.

Однажды барсук и куница бежали по лесной тропинке и увидели кусок мяса. Подбежали они к своей находке.

– Я нашёл кусок мяса! – кричит барсук.

– Нет, это я нашла кусок мяса! – кричит на весь лес куница.

Барсук своё:

– Это я нашёл! Нечего зря спорить!

Куница своё:

– Я первая увидела!

Так они спорили-спорили, чуть не разодрались.

Тогда барсук сказал:

– Пойдём к судье. Пусть судья нас рассудит.

А судьёй в этом лесу была лиса.

Выслушала лиса барсука и куницу и говорит:

– Дайте-ка мне сюда вашу находку.

Отдали спорщики судье кусок мяса. Лиса сказала:

– Надо этот кусок разделить на две равные части. Одну часть пусть возьмёт себе барсук, другую – куница.

С этими словами лиса разорвала кусок на две части.

– Это несправедливо, – заскулил барсук. – У куницы кусок больше.

– Мы сейчас эту беду исправим, – сказала хитрая лиса и откусила от доли куницы изрядную часть мяса.

– Теперь у барсука кусок больше, – закричала куница. – Это несправедливо!

– Ничего, мы и эту беду исправим! Я люблю, чтобы всё было по справедливости.

Сказав так, лиса опять откусила кусок мяса, только уже от доли барсука. Теперь оказалось, что у куницы остался кусок больше, чем у барсука. Но лиса не растерялась и откусила от куска куницы. И так она выравнивала кусок до тех пор, пока от находки ничего не осталось.

Видно, правду говорят умные люди: жадные да неуступчивые всегда в убытке бывают.

(226 слов)

Вопросы и задания

Прочитай текст «Как барсук и куница судились». Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Где, в каком месте происходит события, описанные в тексте?

- А) На лугу;
- Б) в лесу;
- В) в поле;
- Г) в деревне.

2. Определи персонажей произведения.

- А) Барсук, куница, лиса;
- Б) барсук, соболь, лиса;
- В) норка, куница, лиса.

3. Из-за чего у животных возник спор?

- А) Не знали, как поделить находку;
- Б) боялись обделить друг друга;
- В) выясняли, кто нашёл кусок мяса.

4. Определи, какое значение автор вкладывает в выражение чуть не разодрались?

- А) Чуть не разорвали на части;
- Б) чуть не подрались сильно;

В) чуть не сделали дырку.

5. Кто вершил суд в этом лесу?

А) Лиса;

Б) медведь;

В) волк.

6. Какое определение даётся лисе в этом тексте?

А) Хитрая;

Б) плутовка;

В) рыжая разбойница.

7. Какой человеческий порок осуждает народ в этом произведении?

А) Жадность;

Б) хитрость;

В) трусость.

8. Подумай: что вынесено в заглавие?

А) Основная мысль;

Б) тема.

9. Есть ли в этом произведении герой, поведение которого вызывает одобрение?

10. Выпиши главную мысль этого произведения.

11. Запиши название другого произведения, в котором тоже осуждается жадность.

12. Понравилось ли тебе это произведение и чем?

2. Тест по изученным разделам (примерный вариант)

1. Кто автор стихотворения «В театре»?

1. С.Я. Маршак 2. С.В. Михалков 3. Е.А.Благинина 4. А.Л. Барто

2. Какое стихотворение написала Е.А. Благинина?

1. «Котенок» 2. «Гроза днём» 3. «В театре» 4. «Если»

3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Я нашла, забыли, накормила, загляденье просто.

1. «Разлука» 2. «Гроза днём» 3. «Котёнок» 4. «Если»

4. Какой рассказ принадлежит Н.Н. Носову?

1. «Телефон»
2. «Друг детства»
3. «Золотые слова»
4. «Великие путешественники»

5. Из какого произведения эти строки?

Мы пойдем все прямо и прямо, пересекая горы и пустыни. И будем идти напрямик до тех пор, пока не вернемся сюда обратно, хотя бы на это ушел у нас целый год.

1. «Телефон»
2. «Друг детства»
3. «Золотые слова»
4. «Великие путешественники»

6. Узнайте произведение по ключевым словам.

Груша, корзина, игрушки, любовь.

1. «Друг детства»
2. «Федина задача»
3. «Золотые слова»
4. «Цветок на земле»

7. Продолжите слова деда Тита, который объяснял внуку самое главное.

« Цветок этот - самый труженик, он...»

1. Из смерти работает жизнь
2. Растет, лечит, радует людей
3. Выполняет главную роль
4. Может пойти на лекарство

8. Вставьте пропущенные слова в отрывок из стихотворения.

Все я делаю для _____ :

Для нее играю _____,

Для нее хожу к _____,

Математику учу.

9. В каком произведении говорится о том, как плохо без самого близкого человека?

1. «Кукушка» 2. «Котёнок» 3. «В театре» 4. «Разлука»

10. Узнай стихотворение по строкам из него.

Укатился он куда-то...

Я в девятый рад ползу.

Удивляются ребята:

- Кто там ползает внизу?

1. С.Я Маршак, «Гроза днём»
2. С.В. Михалков, «Если»
3. Е.А. Благинина, «Кукушка»
4. А.Л. Барто «В театре»

Критерии оценивания

Система оценивания тестовой работы:

8 баллов – 100% объёма работы

7 баллов – 90% объёма работы

6 баллов – 80% объёма работы

5 баллов – 70% объёма работы

4 балла – 60% объёма работы

3 балла – 50% объёма работы

2 балла – 40% объёма работы

1 балл – 30% объёма работы

Система оценивания техники чтения и читательских умений :

Правильное выполнение 86-100 % заданий – 4 балла

Правильное выполнение 71- 85 % заданий – 3 балла

Правильное выполнение 55- 70 % заданий – 2 балла

Правильное выполнение 31- 54 % заданий – 1 балл

Менее 31 % - 0 баллов

При выставлении оценки баллы за проверку читательских умений и тестовые работы суммируются.

Схема перевода рейтинга в школьную оценку

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 - 3 баллов	4-7 баллов	8-10 баллов	11-12 баллов