

**Аттестационная работа по литературному чтению
для учащихся 2 класса**

1. Проверка читательских умений.

Прочитай текст «Дедушка» К.Д. Ушинского. Выполни задания.

Сильно одряхлел дедушка. Плохо он видел, плохо слышал; руки и ноги у него дрожали от старости: несёт ложку ко рту и суп расплёскивает. Не понравилось это сыну и невестке: перестали они отца с собой за стол сажать, спрятали его за печь и стали кормить из глиняной чашки. Задрожали руки у старика, чашка упала и разбилась. Пуще прежнего разозлились сын и невестка: стали они кормить отца из старой деревянной миски. У старикова сына был свой маленький сынок. Сидит раз мальчик на полу и складывает что-то из щепочек.

– Что ты делаешь, дитяtko? – спросила мать.

– Коробочку, – отвечает дитя. – Вот как вы с тятенькой состаритесь, я и буду вас из деревянной коробочки кормить.

Переглянулись отец с матерью и покраснели. Полно с тех пор старика за печь прятать, из деревянной чашки кормить.

Подсади на печь дедушку, тебя внуки подсадят.

Уважай старика: сам будешь стар.

(161 слово)

(К.Д. Ушинский)

1. Определи персонажей басни.

- А) Дедушка, сын, невестка, внук;
- Б) старик, невестка, внук;
- В) дедушка, сын, внук.

2. Выбери верное, на твой взгляд, значение слова дряхлый в данном тексте.

- А) Ненужный, использованный;
- Б) слабый, немощный от старости;
- В) плохой, скверный.

3. Восстанови с помощью цифр последовательность описания автором немощи дедушки.

- А) Плохо он видел;
- Б) руки и ноги у него дрожали от старости;
- В) плохо слышал.

4. Почему сын и невестка перестали отца с собой за стол сажать?

- А) Они не хотели общаться с отцом;
- Б) отец стал неаккуратно есть;
- В) отец стал их обижать.

5. Какие важные человеческие качества обсуждаются в произведении?

- А) Любовь к детям;
- Б) любовь к престарелым родителям;
- В) умение уважать старость.

6. Выбери из пословиц ту, которая больше других помогает понять главную мысль басни.

- А) Любишь кататься – люби и саночки возить.
- Б) Сделав худо, не жди добра.
- В) Относись к своим родителям так, как ты хочешь, чтобы к тебе относились твои дети.

7. Перечитай диалог дитятка с матерью. Подумай, почему отец и мать переглянулись и покраснели?

8. Почему родители дитятка перестали старика за печь прятать, из деревянной чашки кормить?

9. Выпиши мораль басни.

2. Тесты по изученным разделам

1. Допиши названия прочитанных сказок. Подчеркни ту, которая тебе понравилась больше всего.

- «У страха _____».
- «Лиса и _____».
- «Каша из _____».
- «Петушок и _____».
- «Гуси - _____».
- «Лиса и _____».

2. Кто автор «Сказки о рыбаке и рыбке»?

- 1) Л.Н. Толстой
- 2) И.А. Крылов
- 3) А.С. Пушкин
- 4) В.Д. Брюсов

3. Найди соответствия и соедини линией.

11. Узнай произведение по одному предложению.

«Так они записками и разговаривали»

- 1) «Почему?» 3) «Два пирожных»
 2) «Анна, не грусти!» 4) «Волшебное слово»

12. Кто считает, что «красивей всего – Мотылёк»?

- 1) Цветок 3) Павлин
 2) Сова 4) Птицы

13. Как называл свои песенки Винни-Пух?

- 1) песенки 3) пыхтелки
 2) загадки 4) нескладушки

14. В какой песенке рассказывается о девочке, которая не хотела учиться?

- 1) «Храбрецы» 3) «Знают мамы, знают дети»
 2) «Сюзон и мотылёк» 4) «Перчатки»

15. Укажи название сказки Г.Х.Андерсена.

- 1) «Красная Шапочка» 3) «Кот в сапогах»
 2) «Принцесса на горошине» 4) «Мафин и паук»

16. Из какого произведения эти строки?

«Наряд оказался и впору и к лицу, а так как маркиз и без того был малый хоть куда – красивый и статный, то, приодевшись, он, конечно, стал ещё лучше...»

- 1) «Кот в сапогах» 3) «Мафин и паук»
 2) «Принцесса на горошине» 4) «Красная Шапочка»

Критерии оценивания

Система оценивания тестовой работы:

- 8 баллов – 100% объёма работы
7 баллов – 90% объёма работы
6 баллов – 80% объёма работы
5 баллов – 70% объёма работы
4 балла – 60% объёма работы
3 балла – 50% объёма работы

2 балла – 40% объёма работы

1 балл – 30% объёма работы

Система оценивания техники чтения и читательских умений :

Правильное выполнение 86-100 % заданий – 4 балла

Правильное выполнение 71- 85 % заданий – 3 балла

Правильное выполнение 55- 70 % заданий – 2 балла

Правильное выполнение 31- 54 % заданий – 1 балл

Менее 31 % - 0 баллов

При выставлении оценки баллы за проверку читательских умений и тестовые работы суммируются.

Схема перевода рейтинга в школьную оценку

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 - 3 баллов	4-7 баллов	8-10 баллов	11-12 баллов