

Аттестационная работа по истории

Задание 1. 1б

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности .

- 1) учреждение в России коллегиальной системы управления
- 2) установление княгиней Ольгой системы уроков и погостов
- 3) начало Английской буржуазной революции

Задание 2. 2б

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) венчание Ивана IV на царство	1) 1471 г.
Б) создание Коминтерна	2) 1547 г.
В) ссылка А. Д. Меншикова	3) 1649 г.
Г) битва на реке Шелони	4) 1727 г.
	5) 1826 г.
	6) 1919 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 3 1б

Ниже приведён ряд терминов. Все они, кроме двух, обозначают категории населения Древнерусского государства IX–XII вв.

- 1) смерды;
- 2) закупы;
- 3) рядовичи;
- 4) мещане;
- 5) холопы;
- 6) чернососные крестьяне.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Задание 4. 1б

Напишите пропущенное слово (термин).

Комплекс мероприятий по увеличению производства зерна в СССР в 1954-1960 гг. путём введения в оборот обширных земельных ресурсов в Казахстане, Поволжье, Урале, Сибири, Дальнем Востоке получил название «освоение _____».

Задание 5.2б

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) царствование Фёдора Иоанновича	1) создание первых приказов
Б) укрепление древнерусской государственности в X–XI вв.	2) установление золотого рубля как основы денежной системы
В) реформы С. Ю. Витте	3) замена системы полюдьё системой повоза
	4) учреждение патриаршества

Г) экономическая политика
большевиков в 1917–1918 гг.

5) национализация банков
6) строительство Магнитогорского
металлургического комбината

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 6 4б

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Суд царя и великого князя судить боярам, и околничьим, и дворецким, и казначеем, и дьяком. А судом не дружити и не мстити никому, и посулу (взятки) в суде не имати. Также и всякому судье посула в суде не имати...»

А которому наместнику дан в кормление город с волостями, или ему даны в кормление волости, а в которых волостях наперёд сего старост и целовальников не было, и ныне в тех во всех волостях быть старостам и целовальником. И случится кому из тех волостей перед наместником ...искать или отвечать, и в суде быть у наместников и у волостелей... тех волостей старостам и целовальникам...

А крестьянам выходить из волости в волость, из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А двory пожилые платят в полях за двор рубль да два алтына...»

Б) «Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сёл и из чёрных волостей, живут за патриархом... или за монастыри, или за бояры, или ...за дворяны московскими... и за всякими вотчинники и помещики, ...и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости... с жёнами и с детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет...»

А которые крестьяне и бобыли за кем написаны в переписных книгах прошлых, и после тех переписных книг из-за т ех людей, за кем они в переписных книгах написаны, сбежали или впредь учнут бегати, — и тех беглых крестьян и бобылей, и их братьев, и детей, и племянников, и внучат с жёнами и с детьми... — отдавать из бегов тем людям, из-за кого они выбегут, по переписным книгам без урочных лет».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный законодательный акт был принят в XV в.
- 2) Данный законодательный акт был принят в царствование Алексея Михайловича.
- 3) Данный законодательный акт завершил процесс закрепощения, установив бессрочный сыск беглых.
- 4) К созданию данного законодательного акта были причастны члены Избранной рады.
- 5) В том же столетии, к которому относится принятие данного законодательного акта, был принят указ о единонаследии.
- 6) В то же царствование, к которому относится принятие данного законодательного акта, было отменено кормление.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагмент А	Фрагмент Б

Задание 7. 2б

Что из перечисленного характеризует политическую и социально-экономическую ситуацию в русских землях первой половины XIV в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) большинство населения — крепостные крестьяне
- 2) вассальная зависимость русских земель от Орды
- 3) противостояние Московского и Тверского княжества
- 4) широкое развитие ярмарочной торговли
- 5) большая роль бояр в системе управления
- 6) развитие мануфактурного производства

Задание 8 3б

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Советский генерал, которого в концлагере Маутхаузен в числе других заключённых фашисты поливали водой на морозе, пока он не погиб, _____.
- Б) Блокада Ленинграда началась в _____ 1941 г.
- В) 16 апреля 1945 г. началась битва за _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Д. М. Карбышев
- 2) В. Г. Ключков
- 3) сентябрь
- 4) Берлин
- 5) июнь
- 6) Кёнигсберг

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Задание 9. 2б

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) издание указа о трёхдневной барщине
- Б) битва на реке Сити
- В) переход к новой экономической политике (нэпу)
- Г) формирование Второго ополчения в период Смуты

УЧАСТНИК

- 1) Юрий Всеволодович
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Павел I
- 4) Д. М. Пожарский
- 5) Николай II
- 6) В. И. Ленин

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 10.16

Прочтите отрывок из документа и напишите название события, о котором идёт речь.

«Вероятно, сами большевики в октябре ещё не представляли, что уже в начале января, два месяца спустя после переворота, удастся так легко разделаться с [этим] собранием. Как известно, одно из обвинений, предъявленных ими Временному правительству, заключалось в том, что Временное правительство затягивало выборы. А когда для них <...> собрание оказалось неподходящим, они без колебаний его разогнали».

Задание 11. 6б

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	_____ (Б)	Падение Византийской империи
_____ (В)	Нашествие Батые на Русь	Принятие Великой хартии вольности в Англии
XVII в.	_____ (Г)	_____ (Д)
XVI в.	Присоединение Астрахани к русскому государству	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XII в.
- 2) ослепление Василия II Васильевича в ходе московской междоусобицы
- 3) XV в.
- 4) неудачный поход новгород-северского князя Игоря против половцев
- 5) создание Арабского халифата
- 6) XIII в.
- 7) образование Речи Посполитой
- 8) начало Тридцатилетней войны
- 9) избрание царём Михаила Фёдоровича Романова

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

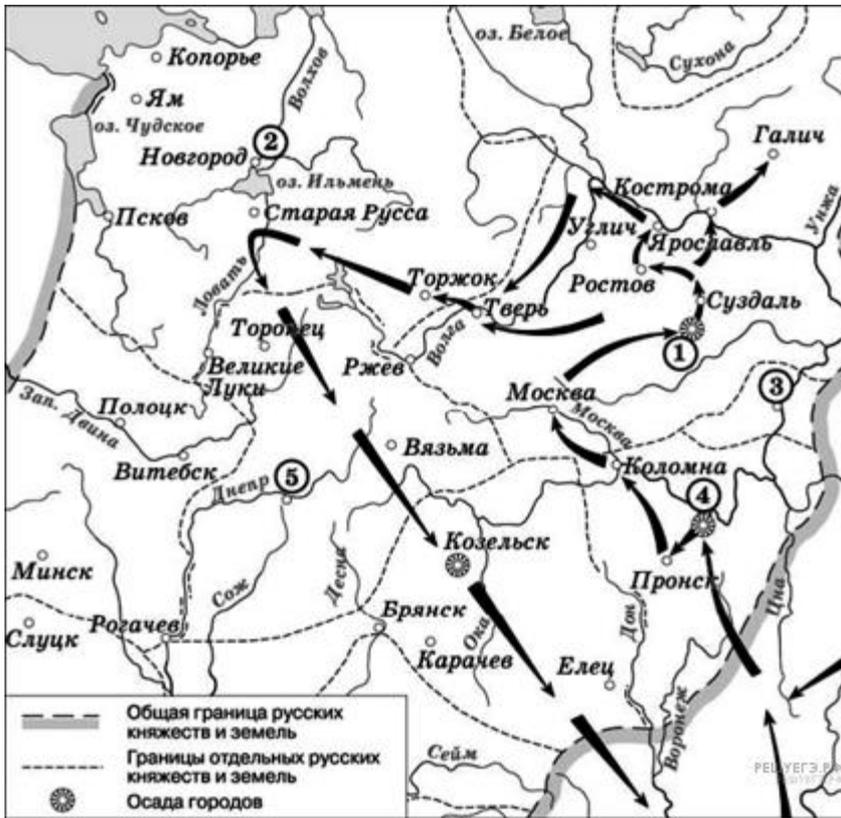
А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 12 3б

Прочтите отрывок из манифеста.

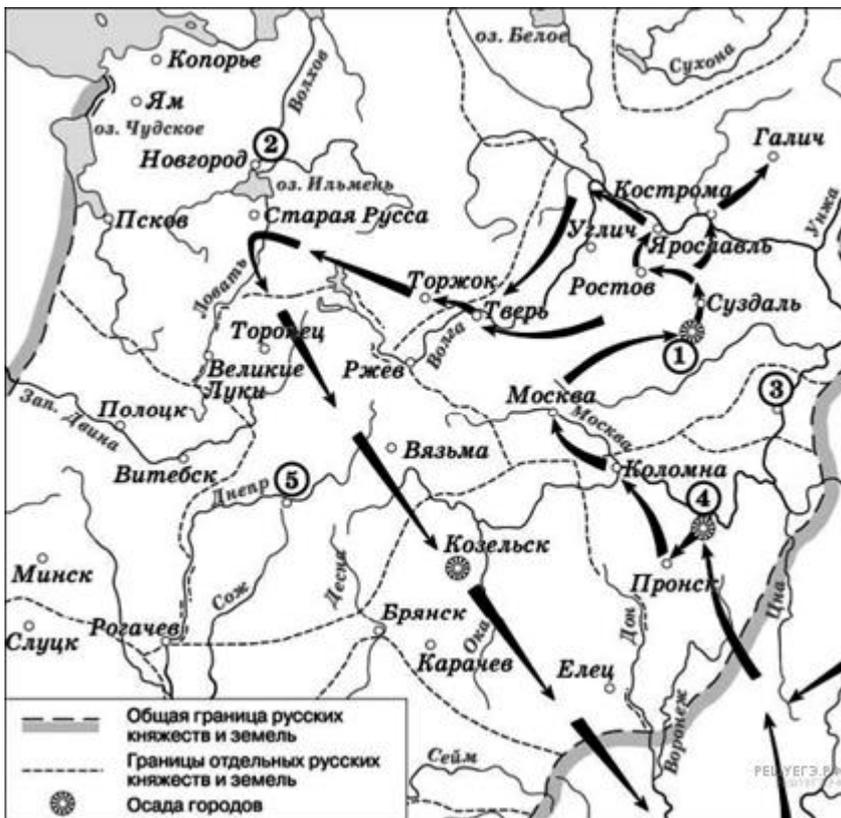
«Начальнику Штаба.

В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь героической нашей армии, благо народа, всё будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России сочли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего



Задание 15. 16

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой, где в период данного похода существовала республиканская форма правления.



Задание 16.26

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Завоеватели вторглись в пределы Руси в зимний период.
- 2) Ни один из городов, захваченных завоевателями, не выдержал осады более одной недели.
- 3) Поход, обозначенный на схеме стрелками, длился около трёх лет.
- 4) Одним из последствий событий, обозначенных на схеме, было начало раздробленности Древнерусского государства.
- 5) В результате событий, обозначенных на схеме, русские земли попали в зависимость.
- 6) Полководец, поход которого обозначен на схеме, является основателем государства.

Задание 17.26

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) скульптурный портрет Павла I
- Б) царь-пушка
- В) поэма «Задонщина»
- Г) роман «Пётр I»

АВТОР

- 1) А. Н. Толстой
- 2) Софроний Рязанец
- 3) В. Г. Перов
- 4) А. Чехов
- 5) Ф. И. Шубин
- 6) Симеон Полоцкий

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 18.26

Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Руководителем страны в период создания данного плаката был Л. И. Брежнев.
- 2) Плакат носит сатирический характер.

- 3) Явление, которому посвящён плакат, связано с понятием «Великий перелом».
- 4) Плакат призван был пробуждать трудовой энтузиазм у советских людей.
- 5) Плакат относится к 1960-м гг.

Задание 19.26

Какие из приведенных произведений искусства были созданы в тот же период, что и изображённый в задании 18 плакат? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



1



2



3



4

Задание 20. 3б

Процесс политической раздробленности русских земель в XII–XIII вв. сопровождался упадком роли и значения земель Среднего Поднепровья — исторического ядра Древнерусского государства — в политической и экономической жизни Руси. Назовите любые три причины этого упадка.

Критерии оценивания.**Максимальный балл 40****Схема перевода рейтинга в школьные оценки**

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-11	12-23	24-32	33-40