

## АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ

## 10 КЛАСС

**1. Даты первой мировой войны...**

- 1) 1914-1917 2) 1914-1918 3) 1915-1918 4) 1914-1919

**2. Что стало причиной Первой мировой войны?**

- 1) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда 2) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента 3) Стремление России стать колониальной державой 4) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний

**3. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:**

- 1) Польши 2) Чехословакии 3) Эльзаса 4) Австрии

**4. В 20-30-е годы тоталитарное государство сложилось в (выберите лишнее):**

- 1) Франции 2) Германии 3) Италии 4) СССР.

**5. В каком году был подписан пакт о ненападении между СССР и Германией?**

- 1) 1936г. 2) 1937 г. 3) 1938 г. 4) 1939 г.

**6. Форма объединения населения в борьбе с фашизмом:**

- 1) коалиция 2) народный фронт 3) пацифизм 4) демократический фронт

**7. «Новый курс» Рузвельта включает в себя:**

- 1) принятие закона о социальном обеспечении 2) начало политики изоляционизма 3) ужесточение политической борьбы между двумя партиями 4) введение всеобщей воинской повинности

**8. Послевоенная стабилизация стран Запада в 1920-х гг. характеризовалась...**

- 1) активизацией революционного движения 2) усилением государственного регулирования экономики 3) расширением рынков сбыта своей продукции государствами-победителями 4) введение экономических ограничений

**9. К решениям Потсдамской конференции не относится...**

- 1) открытие Второго фронта 2) проведение суда над военными преступниками 3) определение новых границ в Европе 4) полное разоружение Германии

**10. Установите соответствие между датой и событием. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.**

Дата	Событие
А) 1919 г.	1) распад Югославии
Б) 1929 г.	2) начало фашистского мятежа в Испании
В) 1936 г.	3) подписание Версальского мирного договора
	4) начало мирового экономического кризиса

**11. Расположите в хронологической последовательности:**

- а) выступление по радио Сталина с обращением к народу; б) подписание приказа № 270; в) образование ГКО; г) контрнаступление советских войск под Москвой; д) образование Ставки главного командования; е) Сталин возглавил Ставку Верховного главнокомандования; ж) начало ВОВ.

**12. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания их у власти.**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| А. Н.С.Хрущев   | 1. 1982 – 1984 |
| Б. М.С.Горбачев | 2. 1964 – 1982 |
| В. Л.И.Брежнев  | 3. 1953 – 1964 |

4. 1985 – 1991.

**13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.**

- 1) индустриализация 2) Конституция СССР 3) культ личности 4) приватизация 5) репрессии  
6) перестройка

**14. Напишите пропущенное понятие (термин).**

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т.д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется \_\_\_\_\_.

**15. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ

СОБЫТИЯ

А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии

1) Сталинградская битва

Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса

2) Курская битва

3) Смоленское сражение

4) Московская битва

5) операция «Багратион»

В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км

Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне

**16. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.**

1) утверждение частной собственности на землю 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях 3) денационализация тяжелой промышленности 4) появление кредитно-банковской системы и бирж 5) отмена государственной монополии внешней торговли 6) введение концессий

**17. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.**

А) Летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов противника, в годы Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_.

Б) Василий Чуйков прославился при обороне г. \_\_\_\_\_.

В) Варшава была освобождена в \_\_\_\_\_ г.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г. 2) А. Маресьев 3) 1945 г. 4) Москва 5) И. Кожедуб 6) Сталинград

**18. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-х гг. постами, ролью в политике.**

ФАМИЛИИ

ПОСТЫ, РОЛЬ в ПОЛИТИКЕ в 1940-х гг.

А) Н. А. Вознесенский

1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии, репрессированный по «ленинградскому делу»

Б) Л. П. Берия

2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и «Ленинград»

В) А. А. Кузнецов

3) министр обороны СССР

Г) А. А. Жданов

4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по «ленинградскому делу»

5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе атомный проект

**19. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите о какой военной операции идет речь.**

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...

Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли её пробить.

Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, миномётами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»

**20. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

Событие	Дата	Участник(-и)
Операция «Рельсовая война»	_____ (А)	Федоров, Ковпак
операция «Оверлорд»	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	август—декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, И. С. Конев К. К. Рокоссовский
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.
- 3) Д. Эйзенхауэр
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) август—сентябрь 1943 г.
- 7) июнь 1944 г. – август 1944 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

**21. Прочтите отрывок из воспоминаний современника.**

«Таврический дворец к ночи превратился в укрепленный лагерь <...> Весь зал заседаний, хоры и соседние залы были наполнены солдатами. Потом в зале заседаний, вперемежку с солдатами, открылись заседания "Совета рабочих и солдатских депутатов". У него были свои заботы. Пока мы принимали меры к сохранению функционирования высших государственных учреждений, Совет укреплял своё положение в городе, разделив его на районы. В каждом районе войска и заводы должны были выбрать своих представителей; назначены были "районные комиссары для установления народной власти в районах". Временный комитет Думы был оттеснен в далекий угол дворца <...>, Родзянко уже чувствовал себя главой и вождём совершившегося. Около трёх часов ночи мы получили первые известия о действиях царя. <...> Не имея под руками текста манифеста <...> о престолонаследии, мы не сообразили тогда, что самый акт царя был незаконен. <...> Сопоставляя факты, нельзя было не прийти к выводу, что царь хитрил, - как он хитрил, давая октябрьский манифест».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) Упомянутые в отрывке события относятся к первой российской революции.
- 2) Октябрьским манифестом, упоминаемым в отрывке, в России учреждалась Государственная Дума.
- 3) Описанные в отрывке события происходили в Петрограде.
- 4) Родзянко впоследствии возглавил правительство.
- 5) В отрывке идёт речь об отречении царя в пользу брата.
- 6) Итогом описанных событий явился переход всей власти в руки Совета рабочих и солдатских депутатов.

## ИСТОРИЯ 10 класс

**Задание 1** максимум 1 балл

**Задание 2** максимум 1 балл

**Задание 3** максимум 1 балл

**Задание 4** максимум 1 балл

**Задание 5** максимум 1 балл

**Задание 6** максимум 1 балл

**Задание 7** максимум 1 балл

**Задание 8** максимум 1 балл

**Задание 9** максимум 1 балл

**Задание 10** максимум 3 балла

**Задание 11** максимум 2 балла

**Задание 12** максимум 1 балл

**Задание 13** максимум 1 балл

**Задание 14** максимум 1 балл

**Задание 15** максимум 2 балла

**Задание 16** максимум 2 балла

**Задание 17** максимум 3 балла

**Задание 18** максимум 2 балла

**Задание 19** максимум 1 балл

**Задание 20** максимум 3 балла

**Задание 21** максимум 2 балла

**Максимальное количество баллов за работу – 32 балла**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
<b>26 – 32 (81 – 100 процентов)</b>	<b>5</b>
<b>20 – 25 (61 – 80 процентов)</b>	<b>4</b>
<b>10 – 19 (31 – 60 процентов)</b>	<b>3</b>
<b>9 баллов и менее (30 процентов и менее)</b>	<b>2</b>