

# БЛАНК ОТВЕТОВ

Фамилия ..... Имя .....

Класс .....

Вариант .....

## Раздел 1. Чтение.

### Задание 1. Понимание структурно-смысловых связей текста.

A	B	C	D	E	F

Баллы: \_\_\_\_ / 6

## Раздел 2. Грамматика и лексика.

### Задание 2. Грамматические навыки

(5.2. Морфология; 5.3.3. Аффиксы как элементы словообразования).

8.		15.	
9.		16.	
10.		17.	
11.		18.	
12.		19.	
13.		20.	
14.			

Баллы: \_\_\_\_ / 13

### Задание 3. Лексико-грамматические навыки

(5.3.1. Многозначность слов. Синонимы. Антонимы; 5.3.2. Лексическая сочетаемость).

21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.

Баллы: \_\_\_\_ / 7

### Задание 4. Грамматические навыки.

(5.1. Синтаксис)

28.	29.	30.	31.	32.
33.	34.	35.	36.	37.

Баллы: \_\_\_\_ / 10

**ИТОГО \_\_\_\_ / 36 баллов**

## Демонстрационный вариант.

10 класс.

### Раздел 1. Чтение

**Задание 1.** Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

#### 5 fruits et légumes par jour: la pub et ... la réalité

Depuis 2001, le slogan «Mangez 5 fruits et légumes!» est répété pour nous faire réduire notre consommation de sucre, de sel et de gras. Mais une étude montre A \_\_\_\_\_ de moins en moins cette recommandation. Les effets bénéfiques de la consommation de légumes et de fruits sur la santé sont confirmés par de nombreuses études.

À présent, seul un quart des Français mange cinq portions de fruits et légumes chaque jour. Les plus jeunes mangent quatre fois moins de fruits et de légumes que leurs grands-parents! L'étude souligne une nouvelle fois B \_\_\_\_\_ entre la faible consommation de légumes et l'obésité. Ses auteurs en décrivent aussi les causes: le fait C \_\_\_\_\_ hors de chez eux et que l'augmentation du temps passé devant les écrans les pousse à acheter des produits faciles à consommer.

Cette tendance D \_\_\_\_\_ et de fruits varie selon les régions. Elle est forte dans le nord et faible dans le sud-est et le sud-ouest, des régions avec une forte agriculture fruitière et maraîchère. L'étude marque aussi une forte augmentation du nombre des enfants E \_\_\_\_\_ de fruits et légumes dans la région parisienne et l'ouest. Cette étude insiste donc sur la nécessité de créer des programmes locaux et régionaux pour réduire ce F \_\_\_\_\_ une «fracture» alimentaire entre les mangeurs de fruits et légumes et les autres.

1. que les Français suivent
2. qu'elle appelle
3. que les Français mangent plus souvent
4. à manger moins de légumes
5. qu'il existe une relation
6. à manger plus de chocolat
7. qui consomment peu

Proпуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

### Раздел 2. Грамматика и лексика

**Задание 2.** Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски, обозначенные номерами 8–20, полученными словами.

8.	<b>Au sud de la Moskova</b> Le sud de la Moskova est un quartier paisible. Là, on prend plaisir à la découverte des 8 _____ de la Tretyakov et de la nouvelle Tretyakov.	<b>MUSÉE</b>
9.	On 9 _____ aussi se promener dans le célèbre parc Gorki qui longe la Moskova.	<b>POUVOIR</b>
10.	Enfin, l' 10 _____ usine reconverte Krasniy Oktyabr' est venue s'ajouter au quartier en 2009, apportant une touche résolument	<b>ANCIEN</b>

	moderne.	
11.	<b>Des robots au travail</b> La robotique et les applications intelligentes sont partout autour de nous. Certains robots ont remplacé les humains. Par exemple, dans les usines ils font des tâches <b>11</b> _____.	<b>RÉPÉTITIF</b>
12.	Les robots <b>12</b> _____ les marées noires, vont dans les endroits risqués des centrales nucléaires ou au fond des océans.	<b>NETTOYER</b>
13.	Ils ne craignent ni les vapeurs toxiques, ni la chaleur, ni le froid et n'ont pas besoin de respirer. Jamais malades ni fatigués, les robots <b>13</b> _____ trois millions d'emplois ce qui peut provoquer la disparition de certains métiers.	<b>MENACER</b>
14.	<b>La gare de Kiev à Moscou</b> La gare de Kiev à Moscou est un monument célèbre de l'architecture et de l'ingénierie. La décision de construire la station <b>14</b> _____ en 1912, année du centenaire de la bataille de Borodino.	<b>PRENDRE</b>
15.	Il a été décidé de marquer cette date par la construction de la route dans la direction de Borodino. À <b>15</b> _____ époque, la station a reçu le nom de Bryansk et l'a conservé jusqu'en 1934.	<b>CE</b>
16.	La guerre patriotique de 1812 se reflète à la fois dans l'architecture de la gare et dans de <b>16</b> _____ peintures et sculptures à l'intérieur du bâtiment.	<b>NOMBREUX</b>
17.	<b>Les gares en Russie</b> La gare est un lieu des au revoir, des débuts et des espoirs, des changements et des chagrins, des belles rencontres et des peines... Je /J' <b>16</b> _____ le livre de Cédric Gras « Vladivostok, neiges et moussons » et je réalise maintenant que dans notre immense pays la gare est vraiment un univers à part.	<b>LIRE</b>
18.	C'était comme un choc et à la fois un bonheur pour moi : <b>18</b> _____ ami français a ressenti si finement mon âme et ceux de tous les Russes. Je le lisais tellement émue :	<b>SON</b>
19.	"Les <b>19</b> _____ de gare d'Eurasie sont comme ceux des ports d'autrefois où une foule dense saluait l'arrivée et pleurait les départs des paquebots.	<b>QUAI</b>
20.	Les Russes n'aiment pas beaucoup les adieux, plus que personne ils <b>20</b> _____ que les immensités terrestres séparent aussi bien que les océans... "	<b>SAVOIR</b>

**Задание 3.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуски (21 - 27).

#### Poil de Carotte

«Ernestine, si tu allais fermer les poules? dit Mme Lepic à sa grande fille. — Oh! moi, maman, j'aurais trop peur!» «Bon, c'est Poil de Carotte **21** \_\_\_\_\_ va les fermer!» dit Mme Lepic. «Mais, maman, j'ai peur aussi, moi. Au moins, éclairez-moi», dit-il.

Ernestine prend une bougie et accompagne le petit frère jusqu'au bout du corridor. «Je t'attendrai là», dit-elle. Mais elle s'enfuit tout de suite, terrifiée, parce qu'un fort coup de vent fait vaciller la lumière et l'éteint.

Poil de Carotte, les fesses collées, les talons plantés, se **22** \_\_\_\_\_ à trembler dans les ténèbres. Elles sont si épaisses qu'il se croit aveugle. Parfois une rafale l'enveloppe, comme un drap glacé,

pour l'emporter. Des renards, des loups même, ne **23** \_\_\_\_\_ soufflent-ils pas dans ses doigts, sur sa joue? Le mieux est de se précipiter, au juger, vers les poules, la tête en avant, afin de trouer l'ombre. Tâtonnant, il saisit le crochet de la porte. Au bruit de ses pas, les poules effarées s'agitent **24** \_\_\_\_\_ leur perchoir. Poil de Carotte leur crie:

«Taisez-vous donc, c'est moi!», ferme la porte et se sauve, les jambes, les bras comme ailés. Quand il rentre, haletant, fier de lui, dans la chaleur et la lumière, il lui semble qu'il échange des loques pesantes de boue et de pluie contre un vêtement neuf et **25** \_\_\_\_\_. Il sourit, se tient droit, dans son orgueil, attend les félicitations, et maintenant hors de danger, cherche sur le **26** \_\_\_\_\_ de ses parents la trace des inquiétudes qu'ils ont eues.

Mais sa soeur Ernestine continue **27** \_\_\_\_\_ sa lecture, et Mme Lepic lui dit, de sa voix naturelle:

«Poil de Carotte, tu iras les fermer tous les soirs.».

	A	B	C	D
21	où	que	dont	qui
22	fait	prend	met	commence
23	les	le	leur	lui
24	avant	sur	devant	dans
25	sale	lourd	léger	mouillé
26	visage	mine	figure	yeux
27	grandement	définitivement	tranquillement	profondément

**Задание 4.** Прочитайте приведенные ниже предложения. Раскройте скобки и заполните пропуски, поставив глаголы в нужную форму.

28. J'écoute de la musique en (ranger) \_\_\_\_\_ ma chambre.
29. Je (faire) \_\_\_\_\_ le ménage, mais je n'ai pas eu le temps.
30. Si l'eau (être) \_\_\_\_\_ moins froide, je me baignerais.
31. Cet enfant fait du ski bien qu'il (être) \_\_\_\_\_ de santé fragile.
32. Hier, j'étais très fatigué ; mais il fallait que je (faire) \_\_\_\_\_ les devoirs.
33. Pourvu que tu (être) \_\_\_\_\_ heureuse !
34. Je ne pense pas qu'il (faire) \_\_\_\_\_ beau demain.
35. Hier les garçons (se battre) \_\_\_\_\_ et (se faire) \_\_\_\_\_ beaucoup mal. (au passé !)
36. Hélène adorait les oiseaux qu'on lui (offrir) \_\_\_\_\_.
37. Si vous (suivre) \_\_\_\_\_ nos conseils, vous (réussir) \_\_\_\_\_ votre gâteau au chocolat. (Возможны 3 варианта ответа)