

**Аттестационная работа по математике
для учащихся 1 класса**

1.Тест

- 1) Запиши числа от 17 до 3. _____
- 2) В каком ряду числа записаны в порядке возрастания ____, а в каком ряду в порядке убывания _____. (Укажи букву)
- а) 1, 3, 16, 9, 5, 15, 7, 18, 20
 б) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
 в) 20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12
 г) 9, 18, 15, 3, 16, 7, 5, 20, 1
- 3) Как называются числа при сложении ...
- а) слагаемые
 б) уменьшаемые
 в) вычитаемые
- 4) Уменьшаемое - 10, вычитаемое – 3. Чему равна разность?
- а) 13
 б) 17
 в) 7
 г) 12
- 5) На сколько 11 больше 7?
- а) на 5
 б) на 7
 в) на 4
 г) на 18
- 6) Найди сумму чисел 7 и 2 ?
- а) 12
 б) 5
 в) 6
 г) 9
- 7) Укажи предыдущее и последующее числа для числа 15
- а) 14 и 17
 б) 13 и 16
 в) 14 и 16

8) Отметь верный ответ.

13 – это число, в котором

а) 1 дес. 0 ед.

б) 3 дес. 1 ед.

в) 1 дес. 3 ед.

9) На уроке чтения дети отгадывали загадки.

Имя ребёнка.	Количество загадок.
Нина	5 загадки
Коля	2 загадки

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

Сколько загадок отгадал Коля? _____

Кто из детей отгадал больше загадок? Напиши имя ребёнка.

2. Вычисли.

$9 - 5 =$

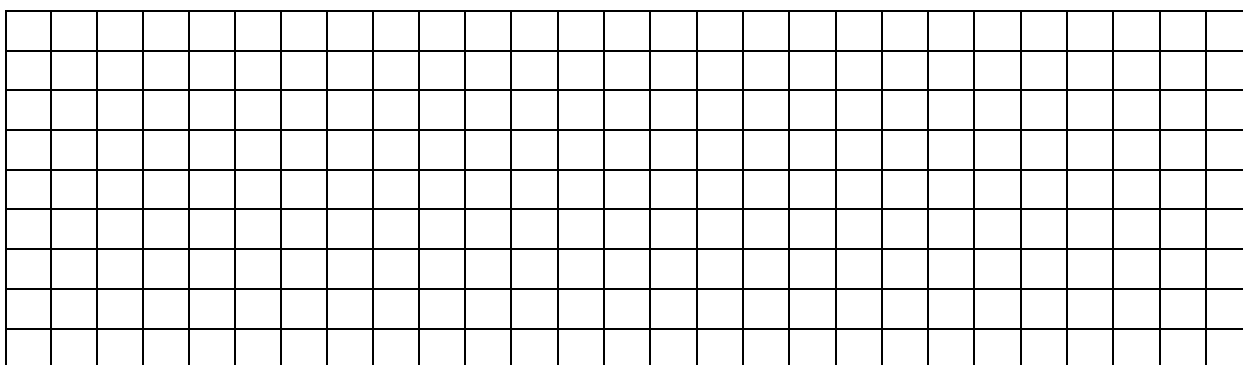
$14 - 4 + 2 =$

$7 + 8 =$

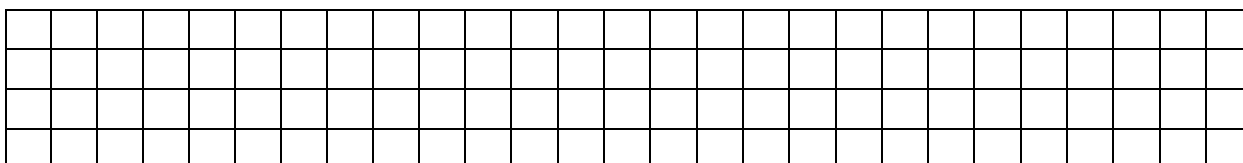
$7 + 4 - 5 =$

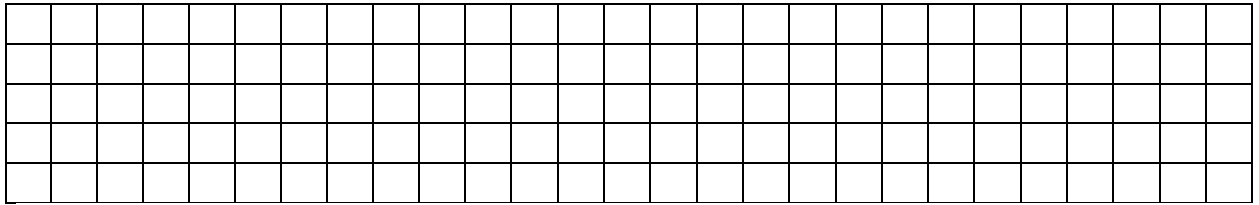
$15 - 6 =$

$13 - 6 + 4 =$



3. Длина одного отрезка 1 дм, длина другого отрезка 6 см. Начерти их и узнай, на сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго.





4. Преобразуй величины

$17 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$

Сравни выражения

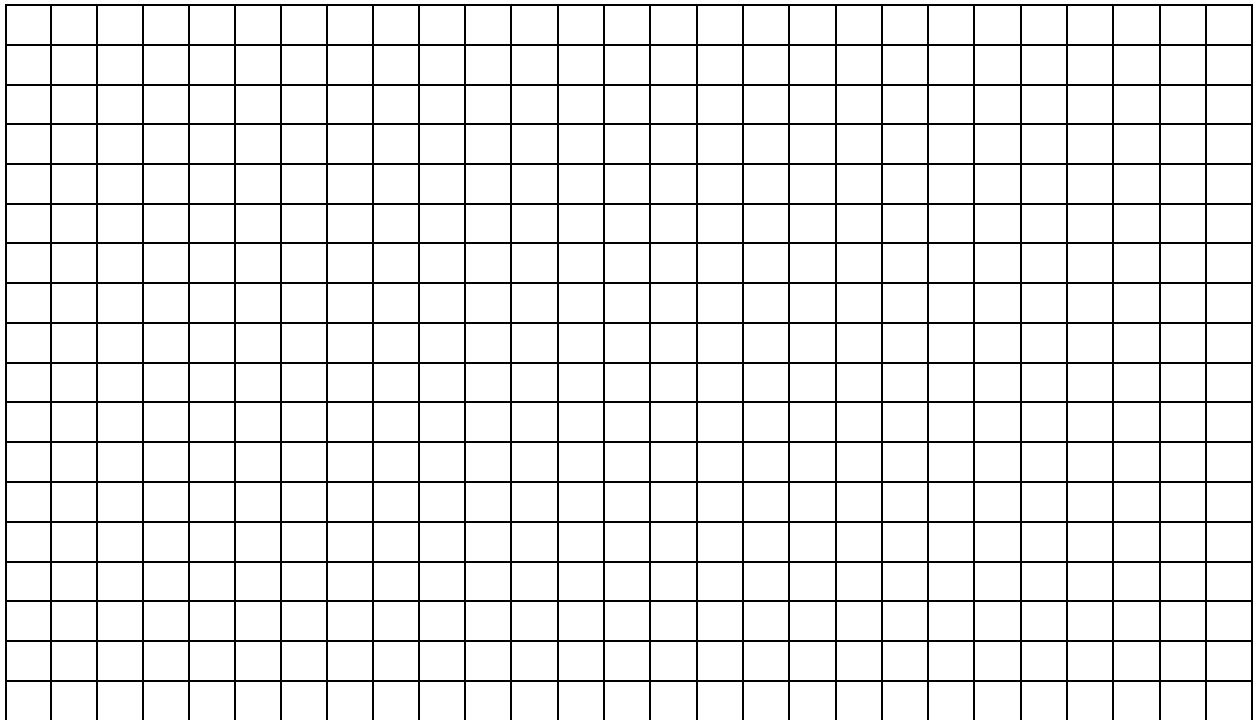
$18 - 8 * 20$

$2 \text{ дм } * 19 \text{ см}$

5. Реши задачу.

На **первой** полке было 6 книг, а на **второй** – на 3 книги больше.

Сколько **всего** книг было на двух полках?



Критерии оценки выполнения заданий

Номер задания	Кол-во баллов	Характеристика оценивания задания
1	4	9 заданий выполнено верно
	3	8-7 заданий выполнено верно

	2	6-5 заданий выполнено верно
	1	4-3 задания выполнено верно
	0	2-0 задания выполнено верно
2	4	90-100 % выполнено верно
	3	89-70 % выполнено верно
	2	69-50 % выполнено верно
	1	49-30 % выполнено верно
	0	29-0 % выполнено верно
3	4	Ход решения верный, вычисления выполнены верно, записан верный ответ
	3	Вычисления выполнены верно, но допущена ошибка в наименовании, в записи ответа.
	2	Начерчено верно, ошибка в решении.
	1	Ошибка в чертеже.
	0	Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям оценки в 4-1 балл
4	4	Все выполнено верно или 100 % задания
	3	3 примера решены верно или 75% задания
	2	2 примера решены верно или 50 % задания
	1	1 пример решен верно или 25 % задания
	0	Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям оценки в 4-1 балл
5	3	Решено верно
	2	Ход решения верный, допущена вычислительная ошибка или ошибка в записи ответа
	1	Правильно записано 1 действие в задаче
	0	Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям оценки в 3-1 балл

Примечание. Наличие орфографических ошибок при оценивании заданий по математике не учитываются.

Шкала оценивания работы.

17– 19 баллов – оценка «5»

13 –16 баллов – оценка «4»

8–12 баллов – оценка «3»

менее 7 баллов – оценка «2»