

Демонстрационный вариант контрольных заданий по русскому языку

9 класс, 1-ое полугодие

ВАРИАНТ 1

А1. Какое предложение не является сложносочинённым?

1. Печорин был погружен в задумчивость, глядя на синие зубцы Кавказа, и вовсе не торопился в дорогу.
2. Дед рассердился и ударил по столу, и от удара и чашки, и хлеб подпрыгнули.
3. Расстались мы, но твой портрет я на груди моей ношу.
4. То ярко светит солнце, то ветерок летит.

А2. Укажите предложение с соединительным союзом.

1. С утра был туман, но к завтраку погода разгулялась.
2. Либо я все устрою по-прежнему, либо я его на дуэль вызову.
3. В углу за печкой трещал сверчок, да издали доносился весенний голос сычика.
4. Песня над домом смолкла, зато над прудом соловей заводил свою.

А3. В каком предложении нужно поставить одну запятую.

1. Цветы кивают мне головку наклоня и манит куст душистой веткой.
2. За окном брезжит рассвет и кричат наперебой петухи.
3. Была зима но все последние дни стояла оттепель напоминающая о скорой весне.
4. Звезды сверкали остро и холодно но небо на востоке уже светлело.

А4. В каком сложноподчинённом предложении придаточная часть присоединяется союзным словом?

1. Я давно угадал, что мы сердцем родня.
2. Если дед уходил из дома, бабушка устраивала на кухне интересные собрания.
3. Сквозь цветы, что стоят на окне, пробивается солнце лучами.
4. После похода, когда уже расстелили постели, мы ещё долго обсуждали пережитое.

А5. В каком сложноподчинённом предложении место придаточного нельзя изменить?

1. Пока на горизонте не исчезли последние огни, мы не уходили с палубы.
2. Что с ней тогда происходило, я не берусь вам объяснить.
3. Он выехал оттуда, откуда одна за другой съезжали во двор лошади.
4. Все, что мы сейчас делаем в заповеднике, исходит из нашей любви к Пушкину.

А6. В каком предложении нет речевых ошибок?

1. Сам его приезд означает о том, что он хочет общения.
2. О том, что наша команда победит, никто не сомневался.
3. Тем, кто наберут большее количество баллов, выдадут премии.
4. Он с волнением рассказывал о том, что ему пришлось пережить.

А7. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

1. Несмотря на то что экспедиция работала в тяжелых условиях, намеченные цели были достигнуты.
2. В пустыне, где один Евгений мог оценить его дары, господ соседственных селений ему не нравились пиры.

3. И стебелек травы достоин того, великого мира в котором он растет.
4. Дождь лил сплошной стеной, так что на крыльцо невозможно было выйти.

A8. Какое предложение содержит придаточное определительное?

1. В то время как сверкнула молния, я смог разглядеть незнакомца.
2. Всадник приостановился под тем дубом, что стоит на краю оврага.
3. Больной лечился так старательно, что врач его похвалил.
4. Никто не догадывался о том, что за сюрприз мы готовим.

A9. Какое предложение содержит придаточное времени?

1. Мы смело зашагали в ту сторону, куда указал лесник.
2. Трудно предположить, когда наступит настоящая зима.
3. В тот вечер, когда она явилась на бал, он чувствовал себя не в своей тарелке.
4. Пока не взошло солнце, дышать было легко.

A10. Какое предложение содержит придаточное места?

1. Не знаю, где приют своей гордыне ты, милая, ты, нежная, нашла.
2. Здесь, где я живу теперь, весна начинается на удивление рано.
3. На том берегу, где мы предполагали разбить шалаш, оказалось сыро.
4. Забрел я в дальний лес, куда никто не заходил.

A11. Какое предложение содержит придаточное образа действия?

1. Воздух был полон острой свежести, что бывает только после грозы.
2. Ветви переплетались между собой так, что совершенно скрывали небо.
3. И слышно было, как он трепал по гладкой коже скакуна.
4. Мне вдруг показалось, как будто в комнатах слабо и жалобно зазвенела струна.

A12. Какое придаточное изъяснительное присоединяется с помощью союзного слова?

1. Мне хочется услышать, как шепчутся листья моей березки.
2. Подошла медсестра и строго потребовала, чтобы солдаты уходили.
3. Митраша увидел, что совсем близко по той стороне поляны змеилась трава белоус.
4. Он рассказал, что брат привез ему необычный подарок.

B1. Из предложения выпишите основу.

Было очень жарко, и до раскаленной кибитки невозможно было дотронуться.

B2. Напишите цифрой количество основ в предложении.

Когда поднялись на холм, стало видно, где дорога делает поворот. _____

B4. Выпишите из главного предложения слово/слова, которое/ые поясняет/ют придаточное предложение.

И в лесу стало так темно, точно в нем собрались сразу все ночи.

B5. Напишите нейтральный синоним к подчинительному союзу.

Не отступай от дела, коли наметил цель. _____

B6. Напишите вид придаточного в данном предложении.

Хотя залив и лежит на широте Неаполя, но климатом обладает жарким и пустынным.

ВАРИАНТ 2

1 уровень

1. В ССП простые предложения:

- А) одно подчиняется другому Б) равноправны между собой

2. Выбрать подчинительные союзы: *и, однако, чтобы, или, потому что, да, что, хотя.*

3. Найти СПП:

- А) Грачи давно расхаживали по двору, скворцы и жаворонки тоже прилетели.
Б) Слышно было, как крадется лиса сквозь чащу.
В) Люблю я ропот буйных вод и на волне звезды сиянье.

4. Определить, в каком примере части ССП связывает сочинительный союз:

- А) Прошел час, другой, а мальчик все не возвращался.
Б) Не то скрипнула дверь, не то мне показалось.
В) Месяца не было, звезды тоже не светили.

5. Указать предложение с обстоятельственным придаточным сравнения:

- А) Сквозь шум бурана слышно, как на дворе глухо хлопает калитка.
Б) Ленивый гром потягивался за горизонтом, как заспанный силач распрямлял плечи и нехотя потряхивал землю.

6. Указать СПП с последовательным подчинением:

- А) Пока свободою горим, пока сердца для чести живы, мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!
Б) Ночь была так черна, что в первые минуты, пока глаза не притерпелись, приходилось ощупью отыскивать дорогу.
В) Когда все части снова были оттянуты к шоссе, пришло известие, что командир ранен в голову.

7. Какая схема соответствует предложению (предложение из задания 6В)

- А) (), (), [x] Б) (), [x x], () В) [, (), x]

8. Найти предложение, в котором придаточное присоединяется к главному с помощью союзного слова:

- А) Чтобы не заблудиться в лесу, я беру с собой компас.
Б) Когда читаешь книгу, обращайся с ней аккуратно.
В) Деревня, в которой я родился и вырос, сильно преобразилась.

9. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых выделенные слова пишутся слитно?

- А. Зимняя дорога пока ещё не полностью скрылась, сугробы **то(же)** не сильно затрудняли путь.
Б. Над долиной синело небо, и всё **так(же)** отбрасывали тени на склоны гор обильно разросшиеся здесь кедры, голубые пихты.
В. Огонь, правда, не горел, **за(то)** в распахнутое окно сквозь ветви яблонь ярко светило заходящее солнце.
Г. Блеск огня осветил его, и в **то(же)** время раздался оглушающий гром.

- А) А, Б Б) Б, В В) В, Г Г) А, В

10. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом *и* должна стоять запятая?

- А) Позёвывая, он ворошил веткой угли в костре (...) и время от времени поглядывал на своих спутников.
- Б) Раздался скрежет цепей (...) и разводной мост с громким хлопком ткнулся в землю.
- В) Дверь наконец отворилась (...) и на пороге появился хозяин.
- Г) Она была довольно легко одета (...) и теперь пыталась хоть как-то отогреться.
- А) А, Б Б) Б, В В) В, Г Г) Б, Г

2 уровень

1. Составить из двух простых предложений сложное с придаточным времени.

Вечерняя заря погасла. Мы вернулись из леса.

2. Заменить сложносочиненное предложение сложноподчиненным с придаточным уступки:

Кулибин не получил специального образования, но он был одаренным механиком.

3. В предложение вставить общий второстепенный член и записать полученное предложение:

Дерева сбросили листву, и не слышно птичьих голосов.

4. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Когда наступало первое тепло, не было дня с самого моего раннего детства, чтобы я не ходил играть в ближний сад медицинской академии.

5. Определить вид придаточного в предложении:

Над дачей, где мы отдыхали в это лето, постоянно пролетали самолеты.

6. Исправить предложение, записать в исправленном виде:

Я учусь в школе, которая находится на улице, на которой я живу.

7. Составить схему предложения:

Как только жара спала, в лесу стало так быстро холодать, что оставаться в нем не хотелось.

8. Расставить знаки препинания в предложении:

Никогда еще дети не нуждались так в обогащении языком как нуждаются они в эти годы в наши дни когда жизнь всесторонне изменяется создается множество нового и все требует новых словесных форм.

9. Дописать СПП. Указать вид придаточного:

Я расскажу о книге,

10. Составить предложение по схеме: [... глагол + так...], (как...)

11. Прочитайте предложение. *Пошел дождь и...* Продолжите его дважды, добавив:

1. однородное сказуемое.

2. простое предложение.

3 уровень

1. Записать по двум словам пословицу или поговорку: глаза-руки.

2. Пospорили две ученицы:

Глагол говорите изъявительного наклонения, - утверждает одна.

- Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

Кто из них прав?

C1. Напишите, чем отличаются союзы от союзных слов.