

2) две шестых

Итоговый диктант по русскому языку за курс 6 класса
(вставить пропущенные буквы, раскройте скобки расставить знаки препинания)

- 3) второй
15. Найдите ошибку в сочетании числительных *оба – обе*:
- 1) Обеими подругами
 - 2) Обеими окнами
16. Укажите верное написание составного количественного числительного в Т. П.
- 1) Одной тысячи восьмисот пятидесяти тремя
 - 2) Одной тысячей восьмисот пятидесятью тремя
 - 3) Одной тысячей восемьюстами пятьюдесятью тремя.
17. Какое местоимение является возвратным?
- 1) меня
 - 2) Тебя
 - 3) Себя
18. Укажите слово с приставкой *при-*:
- 1) Пр..успеть
 - 2) Пр..украсить
 - 3) пр..вращать
19. В каком ряду слова с чередующимися гласными в корне?
- 1) Пригл..шать, уг..сать, пол..жить
 - 2) Отд..рать, отп..рать, бл..стеть
20. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.
- 1) У оврага одиноко каркала и пугала всю окрестность мокрая ворона.
 - 2) Иногда утка пролетала над нами и тогда мы слышали тихий свист её крыльев.
 - 3) Русский Север – край необъятных просторов, раздолья.
 - 4) В лесу мы находили разные грибы: лисички, белые, подберезовики.

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки и все исчеза(и/е)т во мрак(и/е) ночи.

Но вот выглядыва(и/е)т месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу серебра(н/нн)ым сиянием заливает (не)большую п(а/о)ляну. (Ни)что не наруша(и/е)т тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими(то) тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Пр(и/е)спокойно проб(е/и)рается к осинк(и/е) и белогубой пастью хвата(и/е)т пахучую хвою отфыркивается.

Прискакал беляк пр(е/и)строился под невысокой но ветвистой ёлкой. Осинка помешала лосю он махнул головой и с треском обл(а/о)милась ветка. Зайчик оживился грациозно пр(е/и)поднялся на задних лапках. Аппетитная веточка пр(е/и)тягивает его. Зайцы всегда подб(е/и)рают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(нн/н)ого света снегов жуёт хвою а рядом зайч(ё/о)нок грызёт лоси(нн/н)ый подарок. Горечь осинки к(а/о)сому слаще сахара.

Грамматические задания.

- 1) *Озаглавьте текст.*
- 2) *Произведите фонетический анализ слова **елей**.*
- 3) *Произведите морфологический разбор любого существительного.*
- 4) *Произведите синтаксический разбор любого сложносочиненного предложения.*