

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку для заочной формы обучения, 5 класс

Тест 1. Вспоминаем, повторяем, изучаем Вариант 1

A1. Какое слово пишется не так, как произносится?

- 1) игра
- 2) кусок
- 3) стол
- 4) солнце

A2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) с..стра, танцу..т
- 2) селе..ка, попы..ка
- 3) по рощ.., уход..т
- 4) в..шнёвый, стр..ла

A3. В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

- 1) старат..ся, молодеж..
- 2) калач.., смеят..ся
- 3) под..езд, рисуеш..
- 4) в..юнок, с..ёмка

A4. В каком словосочетании вместо слова ПЕСЧАНЫЙ нужно употребить слово ПЕСОЧНЫЙ?

- 1) песчаная почва
- 2) песчаный пляж
- 3) песчаное тесто
- 4) песчаный берег

A5. Какое имя прилагательное может употребляться в роли имени существительного?

- 1) строгий учитель
- 2) часовой механизм
- 3) твердый знак
- 4) светлый день

A6. Какое предложение является побудительным?

- 1) Сколько стоит газета?
- 2) Ежи зимой спят.
- 3) Не оглядывайся назад.
- 4) Скоро подойдет поезд.

B1. Из данного предложения выпишите предлоги.

Плутовка к дереву на цыпочках подходит,
Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит.

B2. Напишите часть (части) речи, которой (которыми) выражены однородные члены

в предложении задания В1.

В3. Из предложения задания В1 выпишите глагол (глаголы), в котором (в которых) есть приставки.

С1. Объясните, почему в предложении задания В1 слово «Ворона» написано с прописной (большой) буквы. (Ответ должен быть полным, и его нельзя начинать с союза «потому что».)

Тест 2. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Вариант 1

А1. Какая пара слов не является словосочетанием?

- 1) забил гвоздь
- 2) лампа горит
- 3) сахарный песок
- 4) связь слов

А2. Укажите грамматическую основу (основы) в предложении.

Вечером тучи внезапно сдвинулись и закрыли звезды.

- 1) закрыли звезды
- 2) тучи сдвинулись и закрыли звезды
- 3) тучи сдвинулись и закрыли
- 4) тучи сдвинулись

А3. В каком предложении есть дополнение?

- 1) Утро застало нас в пути.
- 2) Глухой кашель послышался за стенкой.
- 3) Мы не успели засветло выйти на тропу.
- 4) Внезапно поднялся сильный ветер.

А4. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Дорога тянулась вдоль леса, и по ней медленно двигался обоз.
- 2) У князя Святослава было три сына: Ярополк, Олег и Владимир.
- 3) Овчарки — послушные, умные животные.
- 4) Народная мудрость гласит: «Не спеши языком торопись делом».

А5. Какое предложение простое?

- 1) Приходит весна, и птицы возвращаются в родные края.
- 2) Весною я пошел посмотреть свои яблони и увидел, что мыши объели их корни.
- 3) Трамвай показался из-за угла, медленно пересёк проспект и остановился.
- 4) Где начинается вспашка, там появляются зяблики.

А6. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

- 1) Спи моя радость, усни.
- 2) Скоро, кажется будет дождь.
- 3) К счастью неблагоприятный прогноз не оправдался.
- 4) Кто тебя выдумал, звездная страна?

В1. Из данного предложения выпишите дополнение (дополнения).

Пожарные мгновенно раскатали рукава, поставили лестницы.

В2. Напишите часть речи, которой выражено сказуемое в предложении.

Ярослав Мудрый — автор сборника законов «Русская правда».

В3. Напишите, каким по цели высказывания является предложение.

Дедушка, голубчик, сделай мне свисток!

С1. Напишите небольшое письмо другу о том, как вы ходили в театр (на выставку, в цирк).

Тест 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи

Вариант 1

А1. В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) самолёт
- 2) устье
- 3) пишешь
- 4) яхта

А2. В каком слове все согласные звуки твердые?

- 1) машина
- 2) сначала
- 3) объезд
- 4) отряд

А3. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) красивЕе
- 2) алфавИт
- 3) пОртфель
- 4) располОжить

А4. В каком ряду фамилии расположены строго в алфавитном порядке?

- 1) Фёдоров, Фетисов, Цыбина, Чебыкин
- 2) Цыбина, Фетисов, Фёдоров, Чебыкин
- 3) Чебыкин, Цыбина, Фетисов, Фёдоров
- 4) Фетисов, Фёдоров, Цыбина, Чебыкин

В1. Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук [ч].

Я хочу, чтобы лучше жилось всем.

С1. Напишите, в чём заключается особенность сонорных звуков. (Ответ должен

быть полным.)

Тест 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. Текст

Вариант 1

A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) щАвель
- 2) цеиЕнт
- 3) прИнять
- 4) фАрфор

A2. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) дочь
- 2) зверь
- 3) пролог
- 4) наряд

A3. В каком слове произносится гласный [а]?

- 1) приятный
- 2) часы
- 3) выявить
- 4) щадить

A4. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1) Любимыми его игрушками были пистолеты, барабаны, знамена, сабли.
2) Так появились первые потешные солдаты. 3) С детских лет обнаружилась в Петре тяга к военным играм. 4) Вероятно, тогда возникла у него мысль создать из сверстников настоящее ребячье воинство, снабдив его настоящим оружием, и играть в настоящие военные игры.

- 1) 1, 3, 2, 4
- 2) 4, 3, 2, 1
- 3) 3, 1, 4, 2
- 4) 3, 4, 1, 2

B1. Из данных предложений (задание A4) выпишите вводное слово (слова).

C1. Напишите о своих любимых игрушках. (Ответ должен быть полным.)