

Контрольная работа № 1
для 5 классов по истории Древнего мира
Тема: История первобытного общества

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?

Древнейшие люди жили в жарких странах, где не бывает морозов и холодных зим.

- а) верно б) неверно

2. Древнейшие люди

- а) общались с помощью слов и жестов
б) обладали членораздельной речью
в) не умели разговаривать

3. Основное занятие древнейших людей, поиск съедобных корней, плодов, ягод – это

- а) охота б) собирательство в) земледелие

4. Продолжите предложение:

Древнейшие люди появились более

5. Жизнь первобытного земледельца и скотовода

- а) продолжала во всем зависеть от природы
б) стала зависеть от его образования и воспитания
в) стала зависеть от его труда и умения

6. Древние художники изображали в пещерах и на скалах

- а) оленей б) оборотней в) охотников г) бизонов д) земледельцев

Найдите и укажите номер слова лишнего в этом перечне.

7. Расположите в правильной последовательности действия древних земледельцев

- а) серпами срезали колосья
б) каменными топорами рубили деревья, выжигали кустарник
в) вскапывали землю при помощи мотыги
г) растирали зерно в зернотёрках

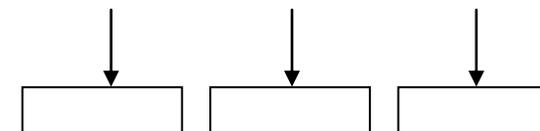
8. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова. Эти слова запишите под обозначенными номерами:

Появление _____(1) и _____(2) изменило жизнь людей. Раньше они добывали то, что _____(3). Теперь они научились производить то, что им было необходимо. Их жизнь зависела теперь не столько от _____(4), сколько от собственного _____(5).

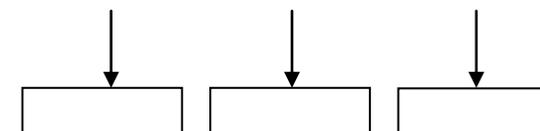
9. Решите задачу. Основание Рима произошло в 753 году до н.э. Сколько лет назад это было?

10. Перерисуйте схему и заполните её:

Остатки прошлого, сохранившиеся до нашего времени, называются историческими источниками



Изучением исторических источников занимаются исторические науки



Контрольная работа №2
по теме: «Древний Восток» Часть 1

При выполнении заданий А 1 – А 13 этой части задания выберите один правильный ответ из четырёх предложенных и обведите его.

Вариант 1

- А 1. Письменные знаки древних египтян назывались: А)клинопись Б) буквы В) иероглифы Г) шарады

А 2. Египетские мумии, саркофаги, статуи богов мы можем увидеть сегодня в:

А) Грановитой палате Б) Эрмитаже В) Третьяковской галерее

Г) в музее имени А.С. Пушкина

А 3. Для орошения полей египтяне использовали:

А) шафуд

Б) каналы

В) земляные насыпи

Г) оазисы

А 4. Песец в Древнем Египте занимался:

А) составлением законов

Б) сбором налогов В)

руководил войском

Г) следил за рабами на поле

А 5. С какой целью в Древнем Египте были созданы школы? А) обучать детей фараона Б) готовить писцов и жрецов В) изучать научные явления Г) обучать воинов

А 6. Самым главным богом египтяне считали:

А) Амон-Ра

Б) Апоп

В) Геб

Д) Маат

А 7. Для своей охраны фараон использовал: А) войско Б) отряд самых смелых воинов В) наёмников

Г) телохранителей

А 8. Каменистые преграды на дне реки, мешающие судоходству, называются:

А) пороги Б) водопады

В) водовороты

Г) дельтой

А 9. Какие реки текут на территории Двуречья:

А) Нил

Б) Тигр

В) Евфрат

Г) Ганг

А 10. Как звали первого царя Древнееврейского царства: А) Самсон Б) Давид В) Саул

Г) Соломон

А 11. Как называется письменность в Двуречье:

А) иероглифы

Б) клинопись

В) Линейное письмо «А»

Г) глаголица

А 12. В каком году Кир завоевал Вавилон:

А) 525 г. до н.э.

Б) 612 г. до н.э.

В) 541 г. до н.э.

Г) 538 г. до н.э.

А 13. Кто в III в до н.э. объединил под своей властью Китай

: А) Ашока Б) Цинь Шихуан В) Дарий Г)

Камбиз

Часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв. Слова (задания В1- В6). Ответы на задания В1 – В6 следует записывать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова рекомендуется писать печатными буквами.

В 1. Расположите в хронологической последовательности события, начиная с самого раннего.

- А) строительство пирамиды Хеопса
- Б) завоевания фараона Тутмоса
- В) объединение Северного и Южного Египта
- Г) Столица египетского государства город Мемфис

Ответ:

1	2	3	4

В 2. Что из ниже перечисленного можно отнести к деятельности вельможи (выберите 2 верных ответа)

- А) управлял войском
- Б) собирал налоги
- В) составлял законы
- Г) руководил работой на каменоломнях

Ответ:

--	--

В 3. Установите соответствие между богом и природной стихией, которую он олицетворял.

1	Осирис	А	Покровительница женщин и их красоты
2	Маат	Б	Бог воды в Двуречье
3	Бастет	В	Судья в «царстве мёртвых»
4	Эа	Г	Бог подземного царства
5	Анубис	Д	Богиня правосудия

Ответ:

1	2	3	4	5

В 4. О чём идёт речь?

« Достигнув заводи, Мериптах притормозил лодку веслом у края заросли и принялся за дело. Выдёргивал из воды упругие трёхгранные стебли, он обламывал их верхушки с цветками, отрезал корневище и передавал Туанес, которая связывала стебли пучками и укладывала в лодку».

Ответ: _____

В 5. Установите соответствие между понятиями и определениями. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	Шафуд	А	Бальзамирование умершего
2	Геральдика	Б	Наука, занимающаяся раскопками
3	Мумия	В	Приспособление для полива садов и огородов
4	Археология	Г	Наука о гербах

Ответ:

1	2	3	4

В 6. О ком идёт речь?

« Лик его сиял. Блестели драгоценные камни, украшавшие его корону. Сверкало ожерелье из красных и золотых бус. Он сидел на троне, точно божество, низошедшее с небес...» Ответ:

Часть 3

Задания, содержащиеся в этой части, предполагают ответы в свободной форме, которую следует писать на дополнительном листе. Обязательно напишите номер задания, а затем ответьте на него. Постарайтесь ответить на все содержащиеся в заданиях вопросы (части заданий). Ответы записывайте разборчиво.

« 70 дней лежал покойник в насыщенной содой воде. Затем тело омывали снаружи освящённой водой, а внутри – пальмовым вином. Затем натирали опилками, сильно пахнущими травами, а также вливали благовонные смолы, сопровождая эти действия молитвами. Вместо его собственных глаз ему вставляли стеклянные. Затем тело осыпали содовым порошком. Жрецы обвивали каждую руку и ногу, каждый палец лентами, на которых были написаны молитвы и заклинания. Ленты эти склеивали обычно смолами и бальзамами...»

С1. О каком событии идёт речь? _____

С 2. По отношению к кому совершался данный обряд?

